

Vernacular Architecture and Participatory Design: an Approach to Enhance Attachment and Self Continuity in Intercultural Communities

العمران الشعبي والتصميم التشاركي:
نحو منهجية لتعزيز الاحساس بالانتماء و تتحقق التواصل النفسي في المجتمعات العمرانية
المركبة

عاهد حلس

Ahed Helles

قسم الديكور والتصميم الداخلي، جامعة الأقصى، غزة، فلسطين

Department of Décor and Interior Design, Al-aqsa University, Gaza, Palestine

بريد الكتروني: ah.helles@alaqsa.edu.ps

تاريخ التسليم: (2019/5/2)، تاريخ القبول: (27/11/2019)

ملخص

رغم تعدد تيارات ما بعد الحادثة المعمارية الا ان فلسفة العمليّة التصميمية التي تتبنّاها هذه الاتجاهات لا تخرج عن مسارين: التصميم المستند على ابداع المعماري والتصميم المستند على مشاركة المستخدمين، ويرزّ البحث مشكلة عدم كفاءة كلاً الممارسين في تعزيز الشعور بالانتماء والتواصل النفسي في المجتمعات ذات البنية الثقافية المركبة، ويهدف البحث الى اقتراح منهجية في التصميم مستخلصة من ايجابيات العمران الشعبي والمتمثلة في التصميم التشاركي والتواصل مع اللاوعي الجماعي للمستخدمين للتناسب مع واقع المجتمعات العمرانية المركبة، وقد تحقق هذا الهدف وفقاً لمنهج وصفي تحليبي ارتكز على ثلاثة محاور: اولاً؛ دراسة مفهوم التواصل النفسي والانتماء ودراسة وتحليل النهج التصميمي في المجتمعات التقليدية ورصد الركائز التي كفلت لهذا العمران تحقيق التواصل النفسي والانتماء عند المستخدمين، ثانياً؛ الوقوف على اهم نظريات التصميم التشاركي المعاصرة في العمارة وتحليلها وفقاً للمرتكزات والمؤشرات المستخلصة من الاطار النظري، ثالثاً؛ صياغة منهجية مقترنة لتطوير العمليّة التصميمية بما يتلاءم مع واقع المدن الكبرى والمجتمعات المركبة وقد خلص البحث الى مجموعة من النتائج منها: - ان التواصل مع الانسان والمكان والزمان يعتبر مؤشراً لتحقيق المصداقية في النتاج البنائي وفي الوقت نفسه للإحساس بالانتماء. - ان المشاركة الشعبية امدت العملية البناءية بالرؤى التصميمية وبالتالي كانت من اهم ركائز تحقق مصداقية النتاج البنائي. - ان اليات المشاركة الشعبية والتواصل مع اللاوعي الجماعي للمستخدمين يمكن تطويرها لتلائم الحياة المعاصرة وواقع المجتمعات العمرانية المركبة.

الكلمات المفتاحية: الانتماء والتواصل النفسي، المجتمعات العمرانية المركبة، العمارة الشعبية، التصميم التشاركي، لغة النمط / الانساق، الحلم الجماعي.

Abstract

Although postmodern architecture encompasses several trends, the design process philosophies adopted by these trends can be categorized within two mainstreams: Creativity -based architect design, and participation-based community design. The research underscores the problem of inefficiency of both approaches concerning creating a sense of belonging, attachment, and self-continuity in societies with intercultural patterns. The research objective is to formulate and to propose a design approach to deal effectively with intercultural communities. The aim has been achieved through the use of a descriptive analysis methodology containing three themes: First, studying the correlation between attachment, self-continuity, and vernacular architecture. Second, signifying participatory design in contemporary architectural theories, and testing its validity for applying in intercultural societies as far as some indicators extracted from the research literature review are concerned. Third, developing a proposed methodology to suit big cities and intercultural societies. The research concluded with some relevant results such as: - Contaminating with human spiritual and physical needs, place and time is an indicator of the sense of credibility in the built environment and, at the same time, attachment and sense of belonging. - Community participation provided the construction process with the vision of design and thus was one of the most important pillars of the credibility of the construction product. - The mechanisms of community participation and continuity with the collective subconscious of users can be developed to suit contemporary life and multicultural communities.

Keywords: Self-continuity and attachment, Intercultural communities, Vernacular Architecture, Participatory Design, Pattern language, Collective Dreams.

مقدمة

يعتبر الاغتراب من المشكلات النفسية الابرز التي افرزتها الحياة المعاصرة؛ فالحياة المدنية وسرعة التحولات التي شهدتها المجتمعات في بنيتها الثقافية والاجتماعية وبروز المجتمعات المتعددة الثقافات بسبب المigrations الطوعية والقسرية جعلت الفرد في حالة من الاغتراب عن واقعه وعن ذاته، وفي هذا الاطار ظهرت اتجاهات كثيرة ما بعد حداثوية دعت الى اعادة التواصل مع

الماضي لتدفقة النتاج العمراني المعاصر بالمضامين والمعاني والتغلب على المشكلات الاجتماعية والنفسية التي افرزتها عمارة الحداثة، وترى الدراسة ان هذه الدعاوى بهذا الفهم للمشكلة والعلاج اسقطت الجانب المتمثل في الاحساس بالعمارة باعتبارها نتاجا حضاريا معبرا عن تواصل الجماعة مع موروثها الثقافي ولا وعيها الجمعي واقتصرت على الاقتباس الشكلي والوظيفي. فالرؤى التنظيرية التي قدمتها عمارة ما بعد الحداثة لحل تلك المشكلات تحصر في اتجاهين اساسيين: الاول ويقوم على استعادة التواصل مع الماضي من خلال الاقتباس والمحاكاة من الشكل والوظيفة من العمارة التاريخية (التصميم المستند على ابداع المعماري)، والثانيمحاكاة النهج التصميمي في العمارة التقليدية المتمثل في المشاركة الشعبية والتواصل مع اللاوعي الجمعي للمستخدمين (التصميم المستند على مشاركة المستخدم)، وابرز اصحاب هذا الاتجاه كريستوفر الكسندر في نظريته لغة الانساق The Pattern Language وعبد الحليم ابراهيم في نظرية الحلم الجماعي Collective Dream. وترى الدراسة ان الصعوبة في تطبيق طروحات الاتجاه الاول تتبع من ان الماضي ليس مشتركا بين السكان، فهم من اصول قومية مختلفة، كما ان اعادة التواصل مع الماضي وفق رؤية المعماري المصمم يجعل من المستخدم مستقبلا سلبيا لا يملك سوى التسلیم بالواقع البنائي المصاغ من حوله، وهذه العملية في جوهرها تعتبر من وجهة نظر الدراسة امتدادا ضمنيا لنهج عمارة الحداثة واحد اسباب ارمتها.

المشكلة البحثية

تلخص المشكلة البحثية في الحاجة الى تطوير منهجية جديدة في التصميم تعمل على خلق بيئة عمرانية تعزز الاحساس بالانتماء والتواصل النفسي الاستمرارية الذاتية في المجتمعات ذات البني الثقافية المتعددة Intercultural Communities وتحقق رضا المستخدمين وذلك في ظل ما تفرضه الحياة المعاصرة من مشكلات الاغتراب النفسي واصحاح الهوية.

فرضيات الدراسة

يقوم البحث على فرضيتين اساسيتين:

- ان العملية التصميمية التي افرزت العمران الشعبي تمتلك من الاليات والحلول ما يمكن الاستفادة منه في تطوير العملية التصميمية المعاصرة لتحقيق التواصل بين المستخدم والنتاج البنائي.
- ان النهج التصميمي الذي اقترحه كل من نظرية لغة الانساق والحلم الجماعي ليلائم البيئات الشعبية المعاصرة يتضمن قدرًا من المرونة تسمح بإعادة تطويره والبناء عليه ليلائم المجتمعات العمرانية المركبة.

اهداف البحث

يهدف البحث الى اقتراح منهجية في التصميم مستخلصة من ايجابيات العمران الشعبي ومن النهج التصميمي المقترن في كل من نظرية لغة الانساق والحلم الجماعي تلائم واقع المجتمعات العمرانية المركبة.

اهمية الدراسة

حيث ان الكثير من المجتمعات المعاصرة تسير في اتجاه تعقد بنيتها الاجتماعية والثقافية بسبب عوامل كثيرة منها الانفتاح الاقتصادي والعلمة والهجرات الطوعية خصوصا بعد احداث الربيع العربي واستقبال عدد كبير من المدن العربية والاوربية لأعداد كبيرة من المهاجرين (وهي من المشكلات التي تنبه لها الاتحاد الأوروبي في العام 2008 واطلق برنامج المدينة المتعددة الثقافات Intercultural city Program) ، فان هناك حاجة ماسة لمراجعة السياسات العمرانية المطغية في المجتمعات المركبة واطلاق البحوث العمرانية لتقديم الحلول لمواجهة مشكلات الاغتراب وضعف الاحساس بالانتماء والتواصل النفسي.

منهجية البحث

استند البحث على المنهج الوصفي التحليلي والارتكاز على ثلاثة محاور:

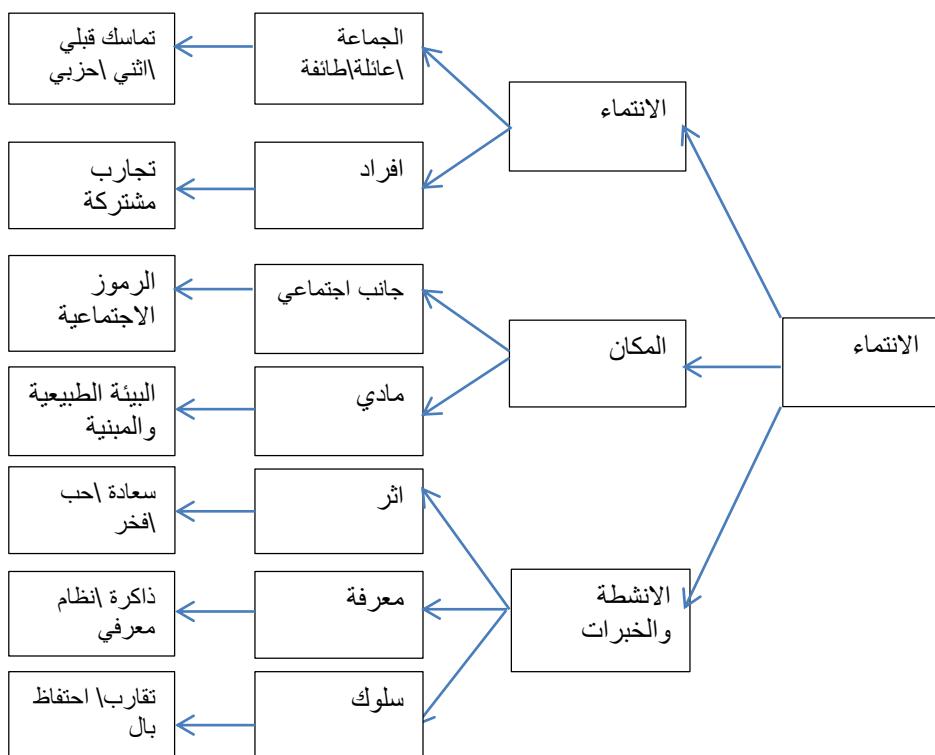
1. دراسة مفهوم التواصل النفسي الاستمرارية الذاتية والانتماء ودراسة وتحليل النهج التصميمي في المجتمعات التقليدية ورصد الركائز التي كفلت لهذا العمران تحقيق التواصل النفسي والانتماء عند المستخدمين.
2. الوقف على اهم نظريات التصميم التشاركي المعاصرة في العمارة وتحليلها وفقا للمرتكزات المؤشرات المستخلصة من الاطار النظري.
3. صياغة منهجية مقترنة لتطوير العملية التصميمية بما يتلاءم مع واقع المدن الكبرى والمجتمعات المركبة.

التواصل النفسي والانتماء – مفاهيم

يعرف التواصل النفسي على انه احساس الفرد بان ماضيه متشابك مع حاضره وهو الاحساس بجذور الحاضر في قلب الماضي، هذا الرابط الذاتي بين ماضي الفرد وحاضره يشكل اساس الهوية ويعطي شعورا بالاستقرار في كيان الفرد الذي يخضع باستمرار للتغيرات النفسية والجسدية.
(Sedikides, C., Wildschut, T., Cheung, W, Routledge, C., Hepper, E. G.& Arndt, J. 2016)

والتواصل النفسي كما يعرفه ايتشلي (Atchley, 1989) هو مؤشر التكيف النفسي وهو مركب التجربة الإنسانية للفرد، ويعرف الانتماء للمكان على انه الروابط العاطفية بين الانسان ومحیطه الاجتماعي والمکانی (Seamon in Manzo & DevineWright, 2013, p. 11).

وقد اشار سكانيل وجيفورد (Scannell & Gifford, 2010) الى ان الاحساس بالانتماء تؤثر فيه ثلاثة محددات هي: الاشخاص والمكان والخبرة التفاعلية (Process)، هذه العناصر تتشكل من عناصر اخرى اساسية والتي هي بدورها تتأثر بغيرها من العناصر كما هو موضح (شكل 1)، وبناء على ذلك فان الانتماء يتحقق لدى اي مجموعة من الناس عندما يتحولوا الى جماعة ثقافية ترتبط فيما بينها بقواسم مشتركة مثل الدين والنفوق والتاريخ والقيم والرموز فهذه جميعها تتجسد في النتاجات الابداعية لهذه الثقافة، وعلى المستوى الفردي فان الشعور بالانتماء ينبع من العناصر التي توقف الذاكرة الفردية مثل الانجازات التجارب والخبرات التي جرت في امكنة محددة والمكان هو مؤشر للتواصل النفسي وهو نقيس الاغتراب الذي يطغى فيه الاحساس باللامعنى وعدم الرضا وهي ظاهرة نفسية مستجدة ومن افرازات الحياة المعاصرة.



شكل (1): الانتماء للمكان والاشخاص يأتي كنتيجة لأنشطة الحياة.

(المصدر: (Kistmann & Keli, 2016)

ان الاحساس بالتواصل النفسي لا ينفصل عن الاحساس بالانتماء وفي ضوء ذلك فقد ادرج البحث المقررات الثلاثة التي وضعها كل من سكائيل وجيورد كعوامل مؤثرة في الاحساس بالانتماء وهي المكان والأشخاص والخبرة التفاعلية، حيث سيتم الوقوف على علاقة العمارة التقليدية بهذه المقررات الثلاثة خلال البحث.

المجتمعات العمرانية المركبة ومشكلات ضعف الاحساس بالانتماء والتواصل النفسي

المجتمعات العمرانية المركبة هي المجتمعات التي تضم في نسيجها خليطاً متنوعاً وغير متجانس من الجماعات ذات الأصول الثقافية والدينية والعرقية المختلفة ويسمى هذا النوع من المجتمعات عند علماء الاجتماع بالمجتمع الجماهيري، وقد ظهر هذا النوع من المجتمعات كنتيجة لحركة التحضر السريع التي رافق تموي النظم الرأسمالي وزيادة الدور الذي لعبته المدن كمولادات اقتصادية شكلت عامل جذب للهجرات الداخلية والخارجية وذلك في مقابل المجتمع المحلي البسيط المنتمي بتجانسه مكوناته الثقافية (البرغوثي، 1996)، ويرى علماء الاجتماع انه بالقدر الذي تمنح فيه المجتمعات العمرانية المركبة الفرد قدرًا من الحرية الفردية فإنها تعمل على تذويب الثقافات والهويات الا انها تلقي بطريقة او بأخرى نوعاً من المقاومة الثقافية والتي تنمو من قبيل مقاومة الاحساس بضياع الهوية والحنين الى الموطن الاصلي؛ فتظهر حالة من العجز عن التكيف مع ثقافة المدينة ونشوء ظاهرة "تريف المدينة" كما اشارت الى ذلك جانيت ابو لغد في دراستها لمدينة القاهرة او ظهور احياء تحمل اسم دول مثل الحي الصيني وحي الاتراك وحي المغاربة في مدينة مثل روتردام وغيرها، وهو من قبيل المقاومة التي يبديها السكان لقوى الابتلاع والتذويب الثقافي والتي تزداد شراسة بكبر حجم المدينة، وكلما ازدادت قوى التذويب الثقافي تصبح المدينة مكاناً خصباً لحالات الذهان العصبي والتشظي الاجتماعي، وهنا تبرز الحاجة الى اعادة النظر في دور المعماري والمخطط الحضري في توفير قدر من الاحساس بالاستمرارية والتواصل لدى الفرد مع جوهره الانساني وصور ذاكرته الفردية والجماعية، وفي ظل افتقار المجتمعات المركبة الى التجانس يصبح السؤال المطروح امام المعماريين والمخططين هو: ما هي صورة المدينة التي يمكن ان تسهم في جعل الافراد بمختلف اصولهم الحضرية لا يشعرون فيها بالاغتراب ويشعرون بقدر من الانتماء اليها. ويفرض هذا السؤال تحدياً يتمثل في التعارض بين هوية المدينة والهويات الثقافية للجماعات المشكلة لنسيجها الاجتماعي والتعارض بين ذاكرة المدينة المتجلسة في معمارها والذاكرة الفردية والجماعية لجماعات المهاجرين. (حلس، 2009، ص273). وفي هذا الاطار اطلق الاتحاد الأوروبي بالتعاون مع المفوضية الاوروبية برنامج المدن متعددة الثقافات Intercultural Cities في العام 2008 بغضونه بدأت بما يقارب من 23 مدينة اوروبية من المدن التي تضم في نسيجها الاجتماعي نسبة عالية من المهاجرين، وكانت فكرة المدينة المتعددة الثقافات قد ظهرت في العام 2004 عندما اطلقت مؤسسة جوزيف رونتري البريطانية Joseph Rountree Foundation برنامجاً بحثياً لمدة عامين اثير من خلاله السؤال الباحثي: هل التنوع الثقافي وعدم التجانس في النسيج الاجتماعي يمثل تهديداً وخطراً ام فرصاً للانفتاح والتلاقي الثقافي والإبداع (Phil & Jude, 2006)، والمدينة المتعددة الثقافات كما عرفها الاتحاد الاوربي في برنامجه هي التي تضم سكاناً ذوي اصول مختلفة من حيث القومية او اللغة او الدين / المعتقدات. وتقوم

فكرة البرنامج على استكشاف إيجابيات التنوع الثقافي والاثني في النسيج الاجتماعي كمصدر للنماء والتطور اذا ما تم ادارته بالشكل الصحيح، وبهدف البرنامج الى تحقيق تطوير السياسات العامة في المدن لاستثمار التنوع الثقافي وإدارة الاختلاف وتحقيق التعايش السلمي والتفاعل الايجابي وتشجيع الاختلاط بين مكونات المجتمع في الاماكن العامة.

العلاقة بين ضعف الانتماء وعمارة الحداثة والمجتمعات العمرانية المركبة

الحداثة كما يراها ديفيد هارفي ظاهرة مدينية بالأصل قامت في ظل علاقة متركة ومعقدة مرتبطة بالانفجار السكاني والهجرة من الريف إلى المدينة وحركة التصنيع والبيكنة، ومن هنا كان دور المدينة بمجتمعها المركب في تشكيل الديناميات الثقافية لحركات الحداثة المتنوعة والتي ترعرع فيها مشروع التدوير الحداثي الذي قام على مسلمة مؤداها ان هناك اجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال؛ وهي الرؤية الاحدادية الشمولية للكون والتي تفترض بالتقدم الخطي المستقيم للتاريخ والخطيط العقلاني للنظم الاجتماعية، وقد انعكس ذلك على العمارة بان ظهرت توجهات ونظريات متعلالية على الموروث الثقافي وتعلي من اهمية الرؤية العقلية والنفعية من منطلق ان البيت آلة للعيش كما قال بذلك لوکوربوزیه، (هارفي، 2005)، ومنذ ستينيات القرن الماضي تعالت الاصوات الاعتراضية على هذا النهج فكان كتاب موت المدن الامريكية وحياتها لجاين جاكوبس باعتبار ان مدن الحداثة اصبحت تنتج الازمات النفسية والشواذ جنسياً والمشردين كما تنتاج الشامبو ومساحيق التجميل (برغوثي، 1996)، وقد وصف هنري ميللر الحياة المدينية كما صاغتها حركة الحداثة في المدن الامريكية بقوله: امريكا مليئة بالأماكن، اماكن فارغة وكل هذه الاماكن الفارغة مزدحمة، مضغوطة فقط بالأرواح الفارغة (كرانغ، 2005).

النتاج البناي في المجتمعات التقليدية وتحقيق الاحساس بالانتماء والتواصل النفسي

يندرج الناج البناي للمجتمعات التقليدية تحت مسميات عده منها:

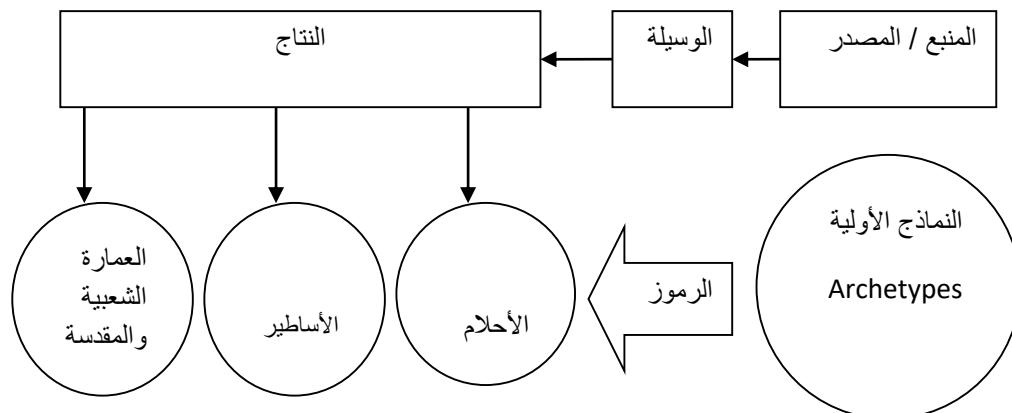
العمارة البدائية Primitive، العمارة الدارجة Vernacular، العمارة التلقائية Spontaneous، العمارة الشعبية Folk Tradition، وعلى الرغم من تعدد هذه المصطلحات إلا أنها جميعاً تشير إلى المعنى النقيض للعمان الرسمي او لعمارة الحداثة في المجتمعات الصناعية وما بعد الصناعية (Vellinga, 2005, p. 4)، كما تشير تلك المصطلحات إلى ذلك الناج البناي الذي صاغته وأنتجه الجماعة كحتاج جماعي حضاري تتعلم الأجيال ويمارسه المجموع مع بعض المساعدة من الحرفي، ويعتبر هذا النمط من البناء الأكثر صدقًا في التعبير عن ثقافة الجماعة وما تفترزه من الأساطير والرموز، كما تتميز بكونها ملبية للحاجات الروحية والاجتماعية لأفراد الجماعة بما يجعلهم في حالة من حالات الانسجام مع الطبيعة (الصاوي، 2004)، (Coch, 1998, p. 68). والعمارة الشعبية كما يشير روبنسون ناج حضاري معرض للفقدان والضياع ما لم تتضافر الجهود لفهم بياته والمهارات الالازمة لإنتاجه وفهم معناه بالنسبة للمجتمعات التي انتجته وطورته علي مر السنين. هذا المعنى الذي يجب ان يفهم خارج الثانوية الضدية الرائفة: "التقليدي والحداثي" والتي جعلت من التقليدي كياناً مستقلاً يتم النأي به بعيداً عن ملوثات الحداثة (Robinson, 2006: 65).

العملية التصميمية في العمارة التقليدية والتواصل مع اللاوعي الجماعي عبر آلية المشاركة الشعبية- الرموز كوسيلة اتصال بين الوعي واللاوعي الجماعي

كما سبقت الاشارة فان العمارة التقليدية ليست نتاج ابداع فردي ولكن ابداع جماعي، والعمارة بوصفها فنا كباقي الفنون تتضمن رموزا وتحمل مغزى حضاري فهي تشبه الاساطير فياليات تعبرها عن عمق ثقافة الجماعة ولا وعيها:

"تارياخياً لم يكن الإنتاج الفني إنتاجاً فردياً بل جماعياً، إذ كانت الملامح والأساطير جماعية يبتعد عنها المجتمع. كما كان المجتمع بأسره بانيا لصروح معمارية تتطلب تعاوناً أقصى بين الجماعات" (ابو عبيد، 1999 ص 128).

ويرى كارل يونج ان النتاج الفني لا يتحقق الا من خلال اتصال الوعي باللاوعي الجماعي، وهذا الاتصال يتم عن طريق الرمز الذي يظهر لا اراديا في الاحلام والاساطير والرؤى الفنية والشعرية، فالمحظى اللأشعوري الفعال وهو ما يسميه بالنماذج الأصلية Archetypes يطفو إلى مستوى الشعور في شكل صور رمزية لتعبر عن افعال نفسي محدد.



شكل (2): العلاقة بين النماذج الأولية كمنبع للرموز في الأحلام والأساطير والعمارة.

(المصدر: الباحث).

ويشير يونج إلى ان النماذج العليا تخلق الأساطير والاحلام والفلسفات وأشكال الابداع المختلفة، فهي لها قوى خاصة، هذه القوى تمكنا من ان نقدم تفسيراً ذا معنى وان تتدخل في موقف معين باندفاعاتها وتشكيلاتها الخاصة للفكر (يونج 1984، ص98).

يعطي رابوبورت (Rapoport, 1969) تفسيراً مشابهاً لنفسه يونج لنشأة الفنون، فهو يرى ان عملية التصميم في المجتمعات التقليدية هي بمثابة تعبير عن نموذج كامن في اللاوعي الجماعي يسمى بنموذج البناء Typology فمن خلال اللاوعي الجماعي وما يسقطه من أساطير في وعي

الجماعة صاحت الجماعة نماذج بنائية واستقرت عليها باعتبارها النماذج المثلية للإبداع Paradigmatic Models، واستمرت هذه النماذج البنائية تلي احتياجات الأفراد باستثناء ما كان يجري عليها من تعديلات لتناسب مع متطلبات كل عائلة مثل حجم المسكن والعلاقة بالموقع والمناخ والإمكانيات الاقتصادية المتاحة، وينتقل النموذج البنائي عبر الأجيال من خلال التقليد التي تمتلك قوة القانون فهي تقبل وتطيع في المجتمع، وبذلك فإن نماذج وأنماط بنائية تلقى قبولًا دون سواها نظراً لملائمة هذه النماذج لرؤى وحياة الجماعة، وهذه النماذج "Typologies" يتم صياغتها من خلال التعاون بين البنائيين والمستعملين عبر الأجيال، ولأن النموذج يصبح مشتركاً بين الجميع فإنه لا حاجة إلى الرسومات والمصممين، فالإنشاء بسيط واضح سهل الفهم (Rapaport, 1969, p.58).

ومن خلال هذا التصور لنشوء النموذج Typology يتضح دور اللاوعي الجماعي في عملية استيلاد النموذج وحفظه وتناقله عبر الأجيال، هذا التصور يؤكد تشابه البيوت في البيئة العمرانية التقليدية، فالأعراف البنائية الجمالية والرمزية والوظيفية تبقى ثابتة اذا ما وصلت الى صفة "الامثل" Optimal وإذا فقدت هذه الصفة تغيرت (الخياط، 2001، ص43)، يضاف الي ذلك ان استقرار الرموز وتحولها إلى أعراف تعد من حاجات الإنسان للتعامل الاجتماعي.

العلاقة بين مصداقية العمران وتحقيق الاحساس بالانتماء في المجتمعات التقليدية

يتناول البحث هنا الركائز التي كفلت للعمaran الشعبي المصداقية وتعزيز الانتماء لدى المستخدمين ومن ثم تحديد ثلاثة مؤشرات لمصداقية النتاج وهي: التواصل مع الانسان؛ التواصل مع الزمان؛ التواصل مع المكان، وهذه المؤشرات تأتي بشكل متوازي مع المقررات الثلاثة لمخطط الاحساس بالانتماء والتي اشار اليها كل من سكانيل وجيفورد Scannell & Gifford (2010) وهي: المكان، الاشخاص، الخبرة التفاعلية / الزمان.

ركائز تحقق المصداقية في النتاج البصري

وتتمثل في طبيعة الرؤى التصميمية والعملية التصميمية وكذلك المزامنة بين استشراف الرؤى التصميمية والعملية البنائية وذلك على النحو التالي:

1. **الرؤى التصميمية:** اشار البحث الى ان الرؤى التصميمية في تلك البيانات ليست فردية بل جماعية تتبع من لاوعي الجماعة (الأساطير والمعتقدات الشعبية)، حيث كفلت جماعية المشاركة في العمل التصميمي بشكل متزامن مع عملية البناء تقليدية التعبير عن المخيلة والرؤى من قبل الجماعة المشاركة ويتم التعبير عن هذه الرؤى عبر عملية نشوء النموذج الكامن والتي تستغرق أحياناً طويلة حتى تصل الجماعة إلى النموذج المعبر عن لا وعيها الجمعي فترتضي به حينئذ وتتوارثه من جيل إلى جيل، وعبر هذه الآلية في العمل التصميمي تتحقق للنتاج العمراني الشعبي مصداقته في التعبير (Rapaport, 1969).

2. **العملية التصميمية / المشاركة الشعبية في عملية التصميم:** العملية التصميمية كما أشار رابوبورت (Rapaport, 1969) هي عملية ضبط وتعديل للنموذج، حيث يتم التفكير فيه

وضبطه أثناء عملية البناء نفسها التي تتم بمشاركة جماعية، هذا التزامن بين العمل التصميمي والبنياني يتيح للجامعة المشاركة أن تعبّر بعفوية وتفانيّة عن مخيلتها؛ فالغوفية والتلقائية في السلوك تعتبر من أوّلّي الوسائل التي تعتمدّها بعض مدارس التحليل النفسي في الكشف عن خبايا اللاوعي لدى الفرد، ومن هنا تأتي أهميّة التزامن بين العمل التصميمي والبنياني في التعبير عن لاوعي الجماعة.

3. **المزامنة بين مراحل البناء:** في العمارة التقليدية لا يوجد فصل زمني بين مرحلة الرؤى التصميمية ومرحلة التصميم ومرحلة البناء، فالثلاث مراحل تتم في ارض الموقع وبمشاركة من الجماعة مستحضررة النموذج التصميمي المتوارث من بواطن اللاوعي لتلائمه مع معطيات الموضع، حيث يجري عليه التعديل أثناء عملية البناء نفسها.

مؤشرات تحقق المصداقية في النتاج البنياني

يعتبر التواصل بين النتاج البنياني والمستخدم والمكان والزمان مؤشراً لصدق البناء (الصاوي، 1994). وفيما يلي يوضح البحث عوامل تتحقق المصداقية والتواصل في النتاج البنياني التقليدي:

التواصل مع الإنسان / تلبية المنتج المعماري للحاجات المادية واللامادية للمستعملين

يتتحقق التواصل بين النتاج البنياني والمستعملين من خلال استجابة البناء للحاجات الإنسانية بجانبها المادي واللامادي. فقد بيّنت دراسات في مجال علم النفس البيئي أن ثلاثة عوامل تحدد مدى انتقاء الإنسان للمنتج التصميمي وهي الإحساس بالأمان والإحساس بالترابط الاجتماعي والإحساس بالراحة أو الرفاهية (Kistmann & Keli, 2016).

1. **ملائمة المنتج المعماري لاحتياجات المادية للمستعملين:** حيث ينشأ عن إخفاق النتاج في تلبية الحاجات المادية للمستعملين حالة من عدم الرضا وضعف الانتفاء والتواصل ناتجة عن عدم الإحساس بالراحة الجسدية.
2. **ملائمة المنتج لاحتياجات اللامادية للمستعملين:** فاستجابة التصميم لمتطلبات الأمان (الجسدي والنفسي) والعادات والتقاليد مثل استقبال الضيوف والخصوصية تتعرّك على لغة التشكيل المعماري وتوزيع الفراغات الداخلية، مما يكفل تعزيز العلاقات الاجتماعية السليمة وتنميتها.

التواصل مع المكان - تواصل المنتج المعماري مع المكان أو المحتوى / Context

ويتحقق التواصل مع المكان من خلال تناغم العمران مع المكان بأبعاده المادية المتمثلة في البيئة الطبيعية واللامادية المتمثلة في روح وذاكرة المكان:

1. **تواصل المنتج المعماري مع البعد المادي للمكان / البيئة الطبيعية:** إن الإحساس بروح وذاكرة المكان لا يتحقّق بمفرّد عن احترام المحيط العمراني للمحيط الطبيعي، ذلك أنّ المحيط العمراني إذا ما جاء غريباً عن المحيط الطبيعي فإنه يعمّل على تشتيت التجربة

المكانية التي تتيح للمستخدمين الإحساس بروح وذاكرة المكان، ويتحقق التواصل مع المكان من خلال استخدام مواد البناء المحلية واحترام المبني لطبيعة الأرض وكذلك ما يتضمنه المبني من المعالجات المعمارية والحلول المستجيبة للبيئة والتي تبرز خصوصيات المكان وتعمق الإحساس به.

2. ملائمة المنتج المعماري مع **البعد اللامادي للمكان**: ويقصد به ملاءمة المعاني والمصامين المحملة في المبني مع المعاني وصور الذاكرة التي يحملها المكان⁽¹⁾ (Fried, 2000)

التواصل مع الزمان

ويقصد به الإحساس بالعمق الزمني من خلال:

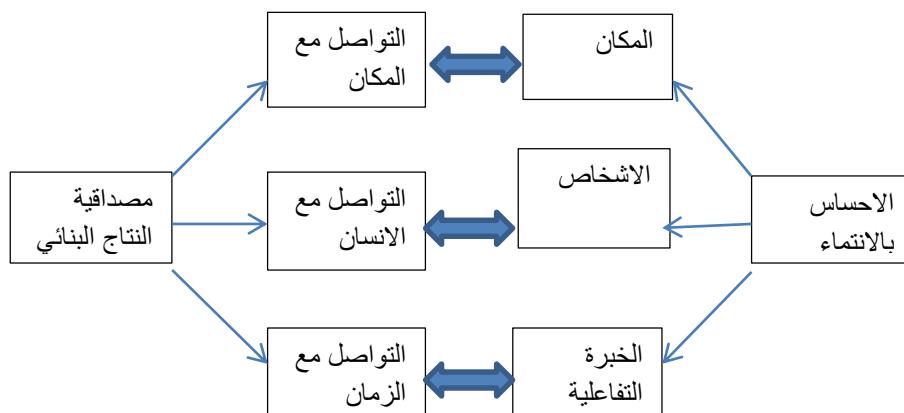
1. توظيف النماذج العليا الكامنة في اللاوعي الجمعي في التصميم -

2. استخدام مواد البناء والتقاليد الحرفية المتوارثة

3. توظيف الرموز الثقافية ذات البعد التاريخي في لغة التشكيل المعماري والعمري.

مخطط الإحساس بالانتماء وعلاقته بممؤشرات مصداقية النتاج البناي

يوضح الشكل (3) المقررات الثلاثة التي يتشكل منها مخطط الإحساس بالانتماء حسبما اشارت البحوث في مجال علم النفس والمؤشرات الثلاثة لتحقيق مصداقية البناء.



شكل (3): مخطط العلاقة بين الإحساس بالانتماء ومصداقية النتاج البناي.

(المصدر: الباحث).

(1) لتوضيح هذه النقطة فأن العمارة تعمل كسلاح ذو حدين فهي إما ان تطمس ذاكرة المكان واما ان تعمل على استطاعتها واحتياطها، بعض الامكنته يكون لها حضور ايقوني بما جرى عليها من احداث تاريخية ولكن من الممكن ان يعمل المعمار على طمسها (عمارة الحداثة مثلاً).

التصميم التشاركي- رؤية معاصرة

يرجع ظهور مفهوم التصميم التشاركي المعاصر (P.D) Participatory Design والاهتمام به الى فترة السبعينات والستينيات في الدول الاسكندنافية مرتبطة بنشاط الحركات السياسية والمطالبات بالحقوق المدنية. حيث امتد مفهوم الحقوق المدنية الى حق المواطنين في المشاركة في القرارات المتعلقة بتصميم وتنظيم البيئة المبنية التي يعيشون فيها (Goldenberg, 1995). ففي كوبن هاجن فان المباني العامة يجب ان يواافق عليها السكان قبل ان يجري تنفيذها (Kistmann & Keli, 2016: 163)، وقد اظهرت الدراسات الاحصائية انه بعد عشرة سنوات من تطبيق هذا الاجراء فان الادارة العامة للمدينة قد حصلت على 85% من موافقات السكان، كما بينت الدراسات ان المشاريع التي نفذت بمنهجية التصميم التشاركي خلقت احساساً بالانتماء والتملك Attachment & Self-Belonging وقد كان ذلك ملحوظاً في مدن مثل لندن ونيويورك وساندياغو؛ فالمشروعات العامة التي نفذت وشارك السكان في بعض مراحلها لاقت عناية ومتابعة من قبل المشاركين انفسهم بعد تنفيذها Kistmann & Keli, 2016: 164).

في العقود الاخيرة اخذ التوجه التشاركي في التصميم تسميات ومفاهيم عده مثل التصميم بالمشاركة Co-design والابداع بالمشاركة co-creation والتصميم التعاوني cooperative design والتفكير في التصميم Design Thinking والتصميم السياطي Contextual Design وهذه المفاهيم يتم تطبيقها عبر مراحل وادوات وتقنيات متنوعة لمعرفة احتياجات المستخدم ودمجها في عمليات استيلاد وتقدير الافكار التصميمية (Sanders, 2002). إن الحرص على مشاركة المستفيدين ضمن مراحل عملية التصميم هو توجه يعتبر جيد نسبياً لإبداع أفكار جديدة من منطلق أن المشاركة أصبحت جزءاً أساسياً من بحوث التنمية والتطوير وخصوصاً في البيئات المحلية إذ تساعده في الوصول إلى أفضل الحلول وأنسابها لتلك المجتمعات؛ فالتجربة البيئية والخبرة التي لدى المستخدم والتي يكتسبها من خلال تعامله مع بيئته تكون مصدر الهم للتصميم، فالمصممين يمكن ان يتعرفوا على ذاكرة المستخدمين وخبراتهم وتعلماً منهم المستقبلية، فالسماع لما يقوله الناس وما يفكروا به ليس كافياً ولكن المعرفة بما يفعله الناس يقود إلى فهم أعمق وهو ما يساعد في الوصول إلى صورة عن بيئتهم المستقبلية.

التصميم الغير تشاركي يركز على الدراسة بالملاحظة (ما يقوله ويفكر به المستخدم) ولكن في التصميم التشاركي فإن النهج يركز ايضاً على ما يفعله الناس وبالتالي فإن فهم احتياجات المستخدمين يكون اكثر تعمقاً عندما يستند على ثلاثة محاور بشكل متزامن: ما يفكروا به وما يقولونه وما يصنعوه do what they think, what they do what they do (Sanders, 2002). من الممكن ملاحظة ان هذه المحاور الثلاثة التي ترتكز عليها نظريات التصميم التشاركي المعاصرة هي ما كان متحققًا بفعالية في العمران الشعبي من خلال المزامنة بين مراحل عملية البناء (راجع الفقرة 4.2.1 ج).

التعبير عن اللاؤعي وذكرة المستخدم في التصميم التشاركي المعاصر

في مجال العمارة والتخطيط بُرِزَت نظريات تصميمية معاصرة قدمت فهم أعمق يتجاوز هدف تحقيق الكفاءة الفعالية في المنتج التصميمي إلى هدف التعبير عن اللاؤعي وذكرة المستخدمين وذلك من خلال محاكاة البيات العملية البنائية في العمارة التقليدية وليس الاقتباس الشكلي وابرز هذه النظريات هي:

- (لغة الانساق / النمط Pattern Language)- كريستوفر الكسندر
 - (الحلم الجماعي Collective Dream) عبد الحليم ابراهيم
- اولاً: كريستوفر الكسندر - لغة الانساق / النمط**

يرى الكسندر (Alexander, 1979) ان أي مبنى يتكون من مجموعة من الانساق التي تمثل كلًاً متماسكاً تحكمه قواعد فطرية، هذه القواعد لا يحتاج الإنسان أن يتعلمها فهي موجودة فطرياً في لا وعيه، حيث يمكن الإنسان من خلال استخدامه لهذه القواعد أن يصوغ لغة بنائية مشابهة لتلك اللغة التي يتحدث بها؛ وهي ما أطلق عليها The Pattern of Language، فالأنساق تنشأ من خلال حركة الإنسان في سياق تعامله مع البيئة وأفراد الجماعة حيث يقوم بمجملة من الأنشطة التي تتكرر يومياً، وهذا التكرار للأحداث يؤلف نسقاً حدثياً The Pattern of Events و بتكرارها فإنها تخلق ظروفاً وواقعاً Context يتطلب نسقاً عمرانياً من الفراغات Pattern of Spaces لاحتواه، هذه الأنماط (الأنساق الحديثة والمعمارية) هي مفردات اللغة المعمارية التي يتشكل منها المبني وتتشكل منها التجمعات العمرانية.

ويرى الكسندر أن أنماط البناء متواجدة في اللاؤعي وبالتالي فإن التعبير عنها لا يستدعي معرفة الإنسان لهذه الأنماط بالاسم أو التحدث عنها، فهذا ليس أكثر ضرورة من أن تكون قادرین على شرح قواعد اللغة التي تتكلم بها (Alexander, 1979, p.246):

فما يعطى انسياپ هذه اللغة من اللاؤعي هو إحساس الإنسان بالخوف والرهبة اتجاه التصميم بسبب اعتقاده الخاطئ بأنه لا يعرف ذلك وأن العمل التصميمي هو من شأن المعماري (Alexander, 1979, p.232).

وتقوم منهجة الكسندر في التصميم على ترجمة الذكريات الراقة في أعماق النفس في صورة فراغات وتشكيلات معمارية، فالمهندس من وجهة نظره هو موجه ومنسق للعملية التصميمية (احمد، 2003)، ففي تصميمه لمستشفى الصحة النفسية في كاليفورنيا طلب الكسندر من المشاركون وهم المستخدمين والملاك إغماض العينين والاسترخاء وإطلاق العنان لذكر أجمل الأماكن التي ارتبطت بالذكريات الجميلة والراحة النفسية في حياة كل منهم؛ ثم طلب من كل واحد أن يدللي بتعبيّراته وتخيله في الواقع (الصاوي، 1994)، وفي تصميمه لأحد المنازل طلب الكسندر من صاحب البيت أن يصف أجمل غرفة مريحة يمكن أن يتذكرها فكان أن صمم الكسندر مركز المنزل عبارة عن مطبخ على الطراز الريفي وذلك بناء على ذكرة المستخدم للمزرعة التي زارها كصبي في جنوب فرنسا.



شكل (4): منزل من تصميم كريستوفر الكسندر - كاليفورنيا.

Source: https://en.wikipedia.org/wiki/Sala_House

ويرى الكسندر ان لكل ثقافة أنساقاً بنائية خاصة تعبّر عن أنساق الأحداث الخاصة بها، ذلك أن النسق الحدثي للجامعة يقوم على ما تفرضه الثقافة من حلول في عملية إشباع الإنسان الفرد لحاجاته الغريزية والعضوية، وهذه الحلول تتضمن أنشطة وأفعال تحمل ملامح الثقافة الشعبية وما تتضمنه من عادات وتقاليد متوارثة، وبذلك فإن النسق الحدثي للجامعة تحدده الأطر الحضارية للذاكرة _ العادات، التقاليد، الطقوس، المراسم الشعبية...الخ، وما قام به الكسندر مع جماعة المستخدمين عند تصميمه لمشروع المستشفى هو استكشاف لصور اللاوعي لدى الجماعة المشاركة، وبالتالي فإنه من خلال تمكين الجامعة من المشاركة في العمل التصميمي والتعبير بفعالية عن الأنماط البنائية الكامنة في اللاوعي الجماعي في موقع البناء وبمساعدة المعماري المختص يتمكن المعماري من صياغة مشروعه مشرّعاً بذلك عن الهوية الحضارية لجماعة المستخدمين.

ثانياً: عبد الحليم إبراهيم - حالة الحلم الجماعي / احتفاليات البناء

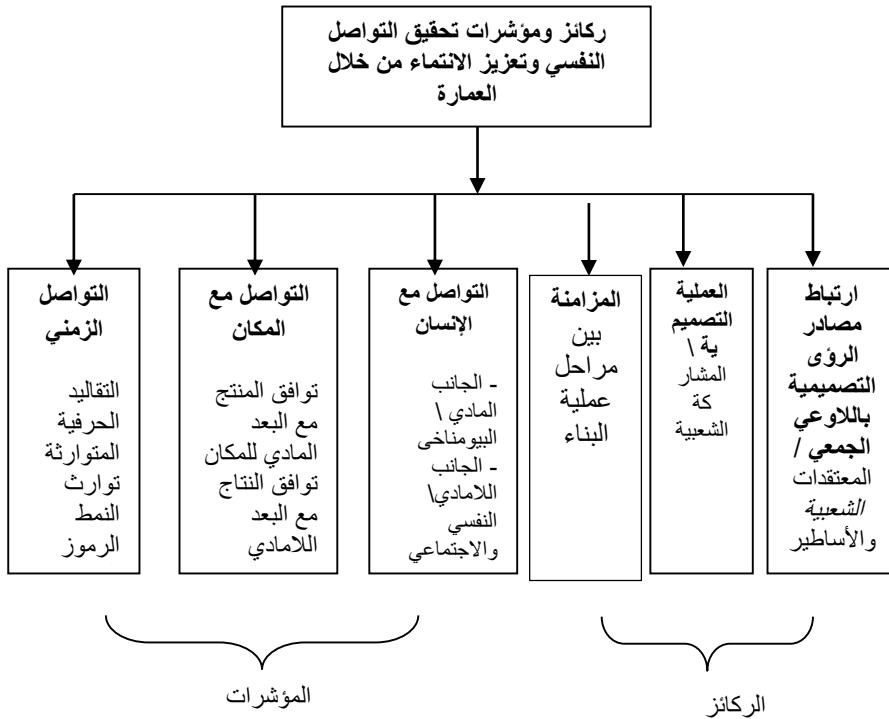
يطرح عبد الحليم إبراهيم رؤية مشابهة لنظرية الكسندر تقوم على أن اللاوعي هو مصدر ومرجعية الإبداع في العمل التصميمي، فهو يجعل العمارة هنا مشابهة للشعر والفن في لحظة الالهام او اللحظة الابداعية، وهي لحظة التوقف التي يعقبها الاستضاءة في الوعي وانكشاف النهج التصميمي وهذا يقع ضمن اعتقاد بحتمية تواجد حالة اللاوعي الجماعي Collective Unconscious لانكشاف النهج التصميمي، وهذا الاعتقاد يقول بأن اللاوعي الفردي لا يكون قادرًا

على التعبير عن النهج التصميمي الا من خلال التواجد في اطار الجماعة وفي حيز الاحتفالات او الاعياد، وهي اعياد تتمحور حول احداث تتواجد في عملية البناء مثل (تحديد الحدود- وضع الاساسات، التسقيف، الزخارف على الجدارن ...) حيث تتحدد الرؤية المشتركة للجماعة المشاركة ضمن حالة يسميها الحلم الجماعي (الصاوي، 1994)، والحلم الجماعي كما يصفه عبد الحليم ابراهيم هو منبع الرموز والتي هي كليات تحمل ميلاد المعنى وترتبطه بالاعمق السحرية في حضارات الشعوب ووعيها بوجودها، ومن خلال دراسته لعملية البناء في بعض المجتمعات التقليدية توصل إلى أن احتفاليات البناء التي سادت في تلك المجتمعات تمثل وسيلة تصل بها الجماعة المشاركة في عملية البناء إلى رؤية مشتركة نابعة من مكونات اللاوعي الجماعي ووجدان الجماعة "إن احتفاليات أو أعياد البناء تصل بالجماعة إلى الحالة المزاجية أو الروحية التي يتمكنوا فيها ليس فقط من إدراك ومعرفة الحلم الجماعي معًا فحسب، بل العيش فيه وتحقيقه في شكل المسكن" (الصاوي، 1994 ، ص259).

خلاصة واستنتاجات الاطار النظري

ركزت الطرóرات في مجال علم النفس على ان الانتماء كإحساس يتولد لدى الفرد من خلال علاقته بمحیطه الحضاري المتمثل في الاشخاص / People والمكانPlace والخبرة التفاعلية (ذكريات، انجازات، افعال)، كما اشارت الطرóرات الى ان مؤشرات صدقية النتاج البناي في العمran التقليدي تمثلت في التواصل مع الانسان والمكان والزمان وهي تمثل المقررات الثلاثة للإحساس بالانتماء (الانسان، المكان، الخبرة التفاعلية / الزمان) حسب دراسة سكانيل وجيفورد. اما الركائز التي حققت مصداقية النتاج البناي فقد جاءت من اليات العمran الشعبي نفسه وهي: الرؤى التصميمية (استحضار النموذج البناي المتوارث والكامن في اللاوعي الجماعي) والعملية التصميمية (تعديل النموذج وفق معطيات الموقع والحاجة) والمرامنة (عدم وجود فاصل زمني بين مرحلة الرؤى التصميمية وعملية التصميمي والعملية البناية).

هذه الركائز الثلاثة تشكل المنطلق الفكري الذي جاءت منه كل من نظرية الحلم الجماعي ونظرية لغة الانساق، ويوضح الشكل (5) آلية العمran الشعبي بجانبيها الركائز والمؤشرات.



شكل (5): ركائز ومؤشرات صدقية النتاج البنائي وتعزيز الانتماء.

(المصدر: الباحث).

دراسة وتحليل مشروع الحديقة الثقافية للأطفال بحي السيدة زينب للمعماري عبد الحليم ابراهيم فيما يلي يعرض البحث تحليلاً لمشروع حديقة الحوض المرصود وذلك في ضوء المفردات المرتبطة باليات العمران الشعبي (الركائز والمؤشرات) وقد تم اختيار هذا المشروع لكونه يمثل تطبيقاً لنظرية الحلم الجماعي والتي حاكي فيها المعماري اليات عملية البناء في المجتمعات التقليدية متجاوزاً نهج الاستعارات الشكلية من التراث.

جدول (1): تحليل مشروع حديقة الحوض المرصود للمعماري عبد الحليم ابراهيم.

تعزيز الاتماء وتحقيق التواصل النفسي في حديقة الحوض المرصود – الركائز والمؤشرات		
	<p>يقع مشروع حديقة الأطفال الثقافية (الحوض المرصود) بالسيدة زينب في مدينة القاهرة، ويحتل موقعاً تاريخياً لحديقة تعود ل أيام الملوك كانت تعرف بهذا الاسم، ويحتل المشروع مساحة 12 ألف متر مربع، ويمثل هذا المشروع أحد النماذج المعمارية التي تقوم على محاكاة البيات العمليّة التصميمية في العمارة التقليدية (السيد، 2001)</p>	
<p>الرؤية التصميمية مستمدّة من مخيّلة ولاوعي الجماعة، فمن خلال احتفالات البناء والربط بين عملية البناء والإيقاع المتواحد في الحياة والتي تشكّل الاحتفالات والأعياد أحد أركانه؛ تثار الطاقة التجديّدة للتصميم والبناء لدى الجماعة المشاركة،</p>	<p>مصادر الرؤى التصميمية</p>	الركائز التصميمية لتعزيز الاتماء وتحقيق التواصل النفسي
<p>تم تنفيذ المشروع على مراحل متتابعة بمرافقة ومتابعة ومشاركة لصيقة من قبل المجتمع المحلي، تم إحضار نماذج خشبية بالحجم الحقيقي للمنشآت المعمارية ذات المقاييس المتواضعة وإحلالها بمواعدها حسب التصميم، وتم البناء على مراحل؛ كل مرحلة هي تمهيداً للاحقتها كحالة ضمن سلسلة متتابعة إلى أن أكتمل المشروع (السيد، 2001)، وقد اعتمدت العملية التصميمية في إنجازها على المراقبة الدقيقة من المصمم المعماري حيث تتطلب عملية كشف الإيقاع من المصمم الإحساس والشعور بمصادر الرؤى التصميمية لدى الجماعة وهي: الأسطورة/ المعتقدات الشعبية والدورات الناظمة للإيقاع وهذه تدرك باللحظة والمرأبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشعائر والطقوس و تدرك عبر المشاركة. - الاحتفالية تربط كل ما سبق، حيث تدرك خلال المراقبة والمشاركة في عملية البناء (الصاوي، 1996) 	<p>العملية التصميمية</p>	وصف المشروع

<p>تمت المراحل الثلاث لعملية البناء في ارض الموقع وباستخدام العصى والحبال ومجسمات الورق وكان التعديل يجرى على ارض الموقع بأشراف من مهندس المشروع</p>	<p>المزامنة</p>	
<p>التصميم تمت صياغته عبر مشاركة المستخدمين، فهو يحقق بذلك رغباتهم واحتياجاتهم المادية،</p>	<p>المفرد الثانوية</p>	<p>المفرد الرئيسية</p>
<p>تكلف المشاركة الشعبية للمستخدمين التعبير عن تطلعاتهم واحتياجاتهم النفسية والروحية، استخدم المصمم آلية احتفاليات البناء ليعبر المستخدمين بحرية وفعالية عن رغباتهم دون مخاوف او احساس بعدم الثقة في مقرراتهم ،كان دور المصمم هو رصد الایقاعات والاحاديث علي ارض الموقع وترجمتها الى برنامج وظيفي وخطوط اولية شكلت مرجعا للغة التشكيل التي برزت في التصميم</p>	<p>ملائمة المنتج للحاجات المادية للمستعملين</p>	<p>التواصل مع الانسان</p>
<p>ابقي المصمم علي صفوف اشجار النخيل في الموقع وتمتمحاكاة التصاعد الحليوني الرأسي الذي تعكسه منارة جامع ابن طولون</p>	<p>التواصل مع الطبيعة والبيئة البنية</p>	<p>التواصل مع المكان</p>
<p>المشروع هو اعادة احياء للحقيقة القديمة من زمن المالك في الموقع نفسه، وهو بذلك استعاد ذاكرة المكان وما جرى عليه من انشطة بالإبقاء على الوظيفة نفسها .</p>	<p>التواصل مع ذاكرة المكان</p>	<p>ال التواصل مع الذاكرة الجماعية</p>
<p>نفذ المشروع عبر مشاركة جماعية تستعيد طقس احتفاليات البناء المتوارث في الذاكرة الشعبية، تعمد المصمم توظيف مفردات من مخزون الذاكرة البصرية المرتبطة بالحقيقة المملوكة مثل الاشكال الطليعية وعناصر ومفردات تذكر بالقاليد والحرف المتوارثة مثل أعمال الخشب والأرضيات.</p>	<p>التواصل مع التقاليد البنائية</p>	<p>التواصل مع الزمان</p>
<p>استخدمت الحرف اليدوية في المشروع مثل اعمال النقش والحرف على الخشب والحجر والنحاس وكذلك استخدام المشرببات الخشبية</p>	<p>التواصل مع الرموز التاريخية</p>	<p> المؤشرات تغذى الاتماء وتحقيق التوازن النفسي / صدقة التعبير</p>

مناقشة وتعليق

مع أهمية طروحات كل من الكسندر وابراهيم الا ان السؤال الذي يبرز هو مدى امكانية التطبيق على ارض الواقع في المدن الكبرى ذات التعددية الثقافية والعرقية، فقد بينت البحوث ان من ابرز المشكلات التي تواجه التصميم التشاركي صعوبة التوصل الى توافق في الاماكن التي لا يوجد بها تجانس ثقافي، كما ان هناك صعوبة في التطبيق على المجتمعات التي لا يتتوفر فيها مناخ ديمقراطي اضافة الى مشكلة قلة خبرة المشاركين والتي قد يترتب عليها بطء التنفيذ وصعوبة ادارة المشاريع (Hamdi 1991, p. 83- 84, Gillick 2013, p. 48, Lyones, 2001) ، ويضاف الى ذلك ان طريقة المجسمات الورقية والحوال والعصي على ارض الموقع لا يمكن لها ان تكون نموذجا تقريريا لقياسات المباني العامة الضخمة، فصلاحية تطبيق تلك النظريات تبقى محدودة في نطاق تصميم البيوت السكنية الصغيرة وتصميم الفراغات العامة في المجتمعات التي تتسم بالتجانس الثقافي والاجتماعي، ويرى البحث ان امكانية الاستفادة من نظرية الحلم الجماعي ولغة الانساق هي في اقتراح نهج تصميمي يلامع المجتمعات المركبة وذلك بمحاكاة الكيفية التي يتمكن فيها المستخدمين من التعبير عن بواطن ذاكرتهم الجمعية وتحقيق الالتحام العضوي بين مصادر الرؤى التصميمية وعملية التصميم والعملية البنائية (المزامنة)، وهو ما حقق مصداقية التعبير في العمارة الشعبي وعزز الاحساس بالانتماء، ومن هنا فان جوهر عملية تطوير النهج التصميمي المقترن للمجتمعات المركبة يمكن في تحقيق هذا الالتحام بوسائل حديثة ومعاصرة مثل وسائل التواصل الاجتماعي والفيديوهات واجراء المسح والاستبيانات من خلال الشبكة العنكبوتية. ان التعبير عن الذاكرة الجمعية وبواطن اللاوعي عند المستخدمين يعتبر امرا ليس يسيرا في ظل الحياة المعاصرة والانشغال بالمطلبات المادية، لذا من الممكن اقتراح مشاركة الشعراء والادباء في العملية التصميمية نظرا لكونهم يملكون القدرة علي تمثيل رؤى الجمهور والتعبير عن مكونات وعيهم واحاسيسهم.

نتائج البحث

- ان تحقيق المصداقية في النتاج البنائي يعزز الاحساس بالانتماء؛ فالمؤشرات الثلاثة لمصداقية النتاج البنائي المتمثلة في التواصل مع الانسان والمكان والزمان تشكل المقررات الثلاثة للإحساس بالانتماء: الانسان والمكان والخبرة التفاعلية.
- تمثل المشاركة الشعبية اداة فاعلة في خلق بيئة عمرانية تعزز الاحساس بالانتماء والتواصل النفسي، وان اكثر ما يميز العمارة التقليدية هو ان مصادر الرؤى التصميمية نبعها من اللاوعي الجماعي ومخيلاة الجماعة.
- ان طروحات كل من كريستوفر الكسندر وعبد الحليم ابراهيم رصدت الركائز التي كفلت للعمارة التقليدية مصداقتها وكفاءتها التصميمية واستلهمت منهجيات التصميم من اليات العمران الشعبي وعلي وجه التحديد التصميم التشاركي بمعناه الاوسع والذي تنفذ فيه عملية التصميم الي بواطن اللاوعي الجماعي ومخيلاة المستخدمين اضافة الى تبني آلية المزامنة بين

مراحل العملية البنائية (مرحلة استشراف الرؤى التصميمية، العملية التصميمية، التنفيذ والبناء)، حيث تتم مشاركة المستخدمين في إطار عملية تكاملية وتفاعل حي بين الفكرة التصميمية ومعطيات الموقع.

ان المساهمة في التخفيف من مشكلات الاغتراب وضعف الاحساس بالانتماء والتواصل النفسي في المجتمعات العمرانية المركبة يتطلب من المعماريين والمخططين اعادة النظر في منهجيات التصميم المطبقة على تلك المجتمعات وتطويرها بحيث تسمح بالمشاركة الشعبية الفاعلة للمجتمع بمكوناته الثقافية المختلفة عبر الوسائل التي توفرها تكنولوجيا التواصل المعاصرة لإبداء الرأي ومتابعة ما يصاغ في بيئتهم العمرانية.

استراتيجية التصميم التشاركي المقترنة لتطوير العملية التصميمية الخاصة بالمشروعات العامة في المدن الكبرى والمجتمعات المركبة

تنقسم هذه الاستراتيجية إلى ستة مراحل متتالية:

المرحلة الأولى: مرحلة ما قبل التصميم - تحديد جسور الصلة للتواصل مع المستخدمين والمكان والزمان.

1. استكشاف قنوات التواصل مع المستخدمين: وفي هذه المرحلة يقوم المصمم/ فريق التصميم بالتعرف على ميول واحتياجات جماعة المستفيدين المادية واللامادية من خلال استثمارات الاستبيان الورقي والالكتروني والتعرض لمفاهيم والأطر الحضارية والثقافية والخصائص المميزة لها اضافة الى رصد وتدوين أكثر الأماكن والأحداث والأنشطة المطبوعة في ذاكرتهم الفردية أو تلك التي تناقلت إليهم من أباءهم وأجدادهم، كما يتم رصد هذه النماذج من خلال تحليل القصص الشعبية وأحداثها وما يرتبط بها من أمكنة جرت عليها الأحداث ومن الممكن أن يشارك في هذه المرحلة الشعراء والفنانين والمؤرخين في مساعدة المعماري في سبر أغوار بوطن الذاكرة لدى المستخدمين.

2. استكشاف قنوات التواصل مع المكان: يتم دراسة المكان بخصائصه المادية (طبوغرافية الأرض، المناخ، المناطق المحيطة به، مواد البناء المتوفرة به) ومن ثم دراسة العناصر المشكّلة لروح وذاكرة المكان وذلك من خلال التشاور والمحاورة مع الجهات الممثلة للمستخدمين (رؤساء احزاب ومنظمات غير ربحية، المثقفين والمهتمين بالشأن العام Stakeholders)، حيث يسجل فريق التصميم الأحداث والقصص التي جرت على المكان والتي ارتبطت بذاكرة السكان وأصبحت جزءاً من المخزون الثقافي، كما يتم رصد مفردات هوية المكان (خط السماء، بئر تجمع حضري، عناصر طبيعية و عمرانية ذات تأثير في القيمة الجمالية والروحية للمكان ..الخ).

3. استكشاف قنوات التواصل مع الزمان / التواصل الزمني: التعرف على التقاليد الحرفية البنائية المتواรثة لدى الجماعات المشكلة لمجتمع المدينة وكذلك تحديد وتسجيل الرموز المعمارية

والزخارف ذات الصلة بالذاكرة بالإضافة إلى تحديد مواد البناء المحلية التي يسهم استخدامها في تعميق البعد التاريخي في المبني.

المرحلة الثانية – المسابقة المعمارية

وفي هذه المرحلة يقوم فريق التصميم بإعداد المسابقة المعمارية: تجهيز وثائق المسابقة والتي تتضمن على معلومات وصور توضح النماذج الأصلية المحببة للمستخدمين، حيث يتم عرض هذه النماذج دون تقيد المتسابقين بكيفية توظيفها في المشروع، كما تتضمن اشتراطات وإرشادات توجيهه للمتسابقين ترتكز على نتائج استمرارات الاستبيان والمحاورات التي تم إجرائها مع المستفيدين، وذلك بهدف تمكين المتسابقين من تحقيق التواصل مع الإنسان / المستخدمين والمكان والزمان.

المرحلة الثالثة: مرحلة اختيار المشروع الفائز

وفي هذه المرحلة يتم مناقشة التصميم مع جماعات المستفيدين حيث يتم تقديم صورة شاملة عن المشروع باستخدام المجسمات واللقطات المنظورية وفيديوهات توضح مسارات الحركة الخارجية والداخلية باستخدام برمجيات التصميم واعطاء صورة مقربة للمشروع للجماعات المستفيدة وعرضها عبر قنوات التواصل الاجتماعي والتصويت لاختيار المشروع الفائز.

المرحلة الرابعة: التعديل والتطوير

تتم مناقشة المشروع الفائز مع ممثلي المجتمع وفئة الفنانين والشعراء وتعديله بعد مشاورات بين المعماري المصمم والمستخدمين وبإشراف الجهة المالكة للمشروع (الدولة أو السلطة المحلية).

المرحلة الخامسة: تنفيذ المشروع

وفي هذه المرحلة لا يشارك المجتمع المحلي إلا من خلال ممثليه حيث تقتصر المشاركة على المتابعة والمراقبة.

المراجعة والتطوير

تقوم الجهة المالكة والمصمم بتقييم مدى رضا المستخدمين عن المشروع بعد إتمام تنفيذه والأشغال، حيث تؤخذ الملاحظات كتغذية راجعة بهدف التطوير للمشروعات المستقبلية.

جدول (2): الخطة المقترحة لتطوير عملية التصميم في المجتمعات العمرانية المركبة.

مجال العمل والادوات	Main Actors الأطراف الفاعلة						وصف الفاعلية	المراحل
	نقابة المهندسين والمؤسسات غير ربحية	وزارة الثقافة الإسكان التخطيط	مُثقفين شعراء/ فنانين وكتاب	الجهة المالكة للمشروع	المعمار ي			
المقابلات، استثمارات الاستبيان الورقي والالكتروني	○	○	●	○	●		مرحلة استكشاف النماذج العليا في الذكرة الجمعية وتحديد قنوات التواصل مع المستخدمين والمكان والزمان	المرحلة الأولى
المكتب	○	○	○	●	○		إعداد وثائق المسابقة المعمارية	المرحلة الثانية
المكتب وموقع موقع التواصل الاجتماعي	●	○	●	●	○		التحكيم واختيار المشروع الفائز والتطوير والتعديل	المرحلة الثالثة
المكتب والموقع	○	○	●	○	●		التعديل والتطوير	المرحلة الرابعة
الموقع	○	○	○	●	●		تنفيذ المشروع	المرحلة الخامسة
الموقع	○	○	●	●	●		التقييم والتعديل والتغذية الراجعة	المرحلة السادسة

لا يوجد مشاركة	○	مشاركة ضمينة	○	مشاركة مباشرة	●
-------------------	---	-----------------	---	------------------	---

التصصيات

- توجيه العملية التعليمية في أقسام العمارة بالجامعات نحو الاهتمام بالسياق الاجتماعي الثقافي للعمارة التقليدية Socio-cultural Context of Vernacular Architecture ودراسة إمكاناتها في تعزيز الاحساس بالانتماء والتواصل النفسي وذلك في ظل ما تمليه الحياة المعاصرة والأنماط المعمارية المستوردة من تكريس لتفكير الاجتماعي والاغتراب النفسي.
- تنظيم المسابقات المعمارية للمباني والفراغات العامة في المدن وبما يؤمن البحث عن النماذج العليا في ذاكرة المدينة والمشترك الثقافي لسكنها وتجسيدها في النتاج البناي.
- مشاركة المستخدمين في العملية التصميمية وتفعيل دور الشعراء والادباء والفنانين في صياغة صورة المدينة وبيتها العمرانية وذلك من خلال مشاركتهم في اعداد شروط المسابقات المعمارية للمباني والفراغات العامة ولجان الحكم جنبا الى جنب مع مشاركة السكان وطرح تلك المسابقات للتصويت عبر وسائل التواصل الاجتماعي والانترنت.

References (Arabic Bibliography)

- Abu Obaid. (1999). *The Continuity between Architecture and Society*; The Arab Future; The Center for Arab Unity Studies, No. 248, Lebanon, Beirut.
- Alexander, C. (1979). *The Timeless Way of Building*, Oxford University Press, New York.
- El-Sawy, Ali. (1994). *Dynamics of Vernacular and Formal Architecture – A design Approach for Traditional Communities*. Unpublished Ph.D. Thesis, Cairo University, Faculty of Engineering.
- El-Sawy, Ali. (2004). *Vernacular Architecture - The Problem of Term and themes*, A Paper Presented to the Conference on Architecture and urban design on the Third Millennium, Faculty of Engineering, Cairo University.
- Al-Sayed, W., El Houd El Marsoud. (2001). A Cultural Park for Children in the Heart of Cairo, Middle East Newspaper, No. 8227, June 7, 2001, Retrieved from:
<https://archive.aawsat.com/details.asp?issueno=8070&article=41685#.XQl5VYhbIV>
- Atchley, R. (1989). *A continuity theory of normal aging*. The Gerontologist, 29, 183-190.
- Barghouthi, Hussein Jamil. (1996). *Reviewing the Book of Postmodern Case*, Ugarit, No. 1.
- Coch, H. (1998). *Bioclimatic in vernacular architecture*. Renewable and Sustainable Energy Reviews 2: 67-87.
- FRIED, M. (2000). Continuities and discontinuities of place. *Journal of Environmental Psychology*, 20: 193-205.
<https://doi.org/10.1006/jevp.1999.0154>.

- Gillick, A. (2013). *Synthetic Vernacular the Coproduction of Architecture*, Ph.D. Thesis, Faculty of Humanities, University of Manchester, pp. 48-49, Retrieved from:
https://www.research.manchester.ac.uk/portal/files/54541758/FULL_TEXT.PDF.
- Goldenberg, A. (1995). *Participatory Design*. Retrieved June 15, 2013, from:
http://ijaud.srbiau.ac.ir/article_8339_47703dce2ed5f9ebcac51ce275b56d74.pdf.
- Hamdi, N. (1991). *Housing without houses – Participation, Flexibility, Enablement*. Van Nostrand Reinhold, New York. Retrieved from:
<https://www.developmentbookshelf.com/doi/abs/10.3362/9781780442341>.
- Harvey, David. (2005). *The Postmodern Case, An Inquiry into the Origins of Cultural Change*, Translated by Mohammed Shea, The Arab Organization for Translation, Beirut, First Edition.
- Helles, Ahed. (2009). *The Death of the Architect: Towards a Flexible Language of Architectural Expression that Responds to the Reality of Postmodern Cities*. Fifth International Scientific Conference, New Attitudes: Expression and Beyond Architectural and Urban Expression, Faculty of Engineering, Cairo University.
<http://charleslandry.com/panel/wp-content/uploads/downloads/2013/04/The-Intercultural-City.pdf>.
- Jasser J. A. (2003). *Construction for Traditional Communities*. Ph.D. Thesis, Unpublished Research, Cairo University.
- Khayat, M. A. (2001). *Architectural norms - a study in the structure of Essence*. Ph.D. thesis, Department of Architecture, University of Technology, Baghdad.

- Kistmann, M. & Keil, V. (2016). The Sense of Belonging: Emotional Aspects in Participatory Design in Relation to Products and services for Cities. *Strategic Design Research Journal*. 9(3): 163-171, Doi: 10.4013/sdrj.2016.93.04, Retrieved from: <https://www.researchgate.net/publication/324728636>.
- Krang, Mike. (2005). *Cultural Geography: The Importance of Geography in the Interpretation of Human Phenomena*, Said Muntaq, The World of Knowledge Series, Kuwait.
- Lyons, M., C. Smuts, et al. (2001). *Participation, Empowerment, and Sustainability: (How) Do the Links Work?* Urban Studies 38(8): 19. <https://doi.org/10.1080%2F00420980125039>
- Manzo, L.C.; Devine, P. (2013). *Place attachment: advances in theory, methods, and applications*. New York, Routledge, p. 1-8.
- Phil W. C., & Jude B. (2006). *The Intercultural City Making the Most of Diversity*, Rowntree Foundation, Uk.
- Rapport, A. (1969). *House form and Culture*, Prentice-Hall, N.J.P.58
- Retrieved from: <https://www.researchgate.net/publication/282332731>
- Robinson, J. (2006). *Ordinary cities: Between modernity and development*. London &New York, Routledge.
- Sanders, E. B. N. (2002). *From user-centered to participatory design approaches*. Design and the social sciences: Making connections, 1-8
- Scannel, L.; Gifford, R. (2010). The relations between natural and civic place attachment and pro-environmental behavior. *Journal of environmental psychology*, 30(3): 289-297.
- <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2010.01.010>, Retrieved From: <https://www.researchgate.net/publication/222781911>.
- Sedikides, C., Wildschut, T., Cheung, W.-Y., Routledge, C., Hepper, E. G., Arndt, J., Vingerhoets, A. J. J. M. (2016). *Nostalgia fosters self-*

continuity: Uncovering the mechanism (social connectedness) and the consequence (eudemonic well-being). Emotion, 16, 524-539.
DOI:10.1037/emo0000136

- Vellinga, M. (2005). *Anthropology and the challenges of sustainable architecture*, Anthropology Today 21(3).
- Young, K. G. et al. (1984). *Human and its Symbols*, translated by Ali Samir, publications of the Ministry of Culture and Information, House of Public Cultural Affairs, Baghdad.