

دوافع ممارسة النشاط الرياضي عند مرتادي مدينة الحسين للشباب

The Motives of Participation in Physical Activity at Al-Hussein City for Youth

عبدالباسط عبدالحافظ

Abedalbasit Abedalhafiz

قسم التأهيل الرياضي، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية، الأردن

البريد الإلكتروني: atdq@yahoo.com

تاريخ التسليم: (٢٠٠٨/٥/١٤)، تاريخ القبول: (٢٠٠٨/١٢/٢٢)

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أهم دوافع ممارسة النشاط الرياضي عند مرتادي مدينة الحسين للشباب من جهة، واختلاف هذه الدوافع تبعاً لمتغيرات: الجنس والمؤهل الأكاديمي والحالة الاجتماعية والعمر وعدد مرات ممارسة النشاط الرياضي ومستوى الدخل الشهري من جهة أخرى. استخدم الباحث استبانة مكونة من (٦٦) فقرة، بلغت عينة الدراسة (٤٦) فرداً. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى أفراد عينة الدراسة حسب أهميتها جاءت على النحو التالي: الدوافع المتعلقة بالامكانات المادية والتسهيلات (٧٨,٧٧%)، الدوافع الأخرى (٧١,٢٠%)، دوافع اللياقة البدنية والصحية (٧١,١٥%)، الدوافع العقلية (٦٥,٥٤%)، دوافع الميول الرياضية (٦٤,٨٦%)، دوافع السمات الإرادية والأخلاقية (٦٣,٦٢%)، الدوافع النفسية (٥٩,٤٣%)، الدوافع الاجتماعية (٤١,٧٩%). كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع ممارسة النشاط البدني لدى مرتادي مدينة الحسين للشباب تعزى لمتغيرات المؤهل الأكاديمي والحالة الاجتماعية وعدد مرات ممارسة النشاط الرياضي ومستوى الدخل الشهري. وأشارت نتائج الدراسة أيضاً إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيري الجنس في كل من محوري الدوافع الاجتماعية ودوافع الميول الرياضية لصالح الذكور والعمر في محور الدوافع الاجتماعية ولصالح الأفراد الذين تزيد أعمارهم عن ٥٠ عاماً.

Abstract

The purpose of this study was to identify the most important motives of participation in physical activity among individuals who used to work

out at Al-hussien city for youth, and the differences in motives according to gender, academic degree, social status, age, times of participation, and monthly income. A sample of (46) participants completed a 66-item questionnaire developed by the researcher to collect the data for this study. Findings indicated that the most important motives were as following: facilities availability motives (%78.77), other motives (%71.20), health and fitness motives (%71.15), mental motives (%65.54), athletic trends motives (%64.86), ethical traits motives (%63.62), psychological motives (%59.43), social motives (%41.79). Also, findings indicated no significant differences between motives according to academic degree, times of participation, and monthly income. In addition, results showed significant differences between male and female participants in social and trends motives, in favor of males. Moreover, there were significant differences between younger and older participants in social motives, in favor of older participants (above 50 years old).

مقدمة الدراسة وأهميتها

تعدّ دراسة دوافع السلوك الإنساني نحو أي نشاط سواء أكان رياضياً أم ثقافياً أم فنياً أم اجتماعياً من أهم مواضيع علم النفس وأكثرها حيوية وإثارة، وتختلف دوافع المشاركة في النشاطات الإنسانية المختلفة باختلاف الأفراد واهتماماتهم ورغباتهم. كما تعد معرفة دوافع الأفراد نحو ممارسة نشاط معين أمراً في غاية الأهمية، إذ يؤدي بالإنسان إلي الاستمرار في ذلك النشاط أو التوقف عنه.

ويعرف (مفتي، ٢٠٠١، ص ٢٤١) الدوافع بأنها "قوى داخلية تحرك الفرد الى بذل جهد لتحقيق هدف معين". ويضيف (علاوي، ٢٠٠٢، ص ١٣٤) ان مصطلح الدافعية يشير إلى العلاقة الدينامية بين الفرد وبيئته وتشمل العديد من العوامل والحالات التي تعمل على بدء السلوك وتوجيهه واستمراره حتى يتحقق الهدف المنشود. ويشير (حسانين وآخرون، ١٩٩٢، ص ٩٨) أن وظائف الدوافع تتمثل في تحرير الطاقة الإنفعالية الكامنة لدى الفرد، ودفع الفرد للاستجابة للمواقف في صورة سلوك، وتوجيه السلوك نحو وجهة معينة.

ويذكر (علاوي، ١٩٩٢، ص ٢٠٤) ان سلوك الفرد غالباً لا يصدر عن دافع واحد بل نتيجة مجموعة من الدوافع المتداخلة مع بعضها البعض، وهذه الدوافع تتبدل وتتعدل في مراحل تطور الفرد. ويضيف علاوي (٢٠٠٢) أن الدافعية ليست شيئاً مادياً يمكن رؤيتها مباشرة، إنما هي حالات داخل الفرد يمكن استنتاجها من أنماط سلوكه ونشاطه، أي أن الدافعية ليست نمط السلوك الذي نلاحظه بل هي حالة وراء ذلك السلوك، وتعمل على إثارة السلوك وتنشيطه وتوجيهه

والاستمرار فيه حتى تحقيق الغاية المنشودة. وتتصف الدوافع كما يشير إليها (قطامي، ٢٠٠٥، ص ١٧٧) بأنها مستمرة ودينامكية، وتتداخل وتتكامل، وتنبأين لدى الافراد، وتتفاوت في مدى سيطرتها على الافراد ونمط تحقيقها.

ويؤكد (علاوي، ٢٠٠٢، ص ٥٠) أهمية الدافعية ودورها في التعلم، اذ يعد الدافع شرطاً أساسياً لبدء التعلم والاستمرار فيه ومحاولة التغلب على الصعوبات التي تعترض الفرد. كما وتمنح الدافعية الفرد إلى المزيد من الحماسة والمثابرة وبذل الجهد والحيلة دون ظهور التعب والملل. ويضيف (قطامي، ٢٠٠٥، ص ١٧٦) الدافعية تعمل على اختصار الشعور بالتعب والملل والشعور بالوقت والتفكير بالنتائج السارة التي تتحقق عند الانتهاء من عمل المهمة، كما تهدف الدوافع الي خفض حالات التوتر لدى الفرد وتخليصه من حالة عدم التوازن. ويضيف (حسانين، واخرون، ١٩٩٢، ص ٩٩) أن أهمية الدوافع لا تكمن فقط في بناء المناهج والبرامج الرياضية لمختلف المراحل السنوية وكافة القطاعات ودورها الحاسم في عملية التعلم، بل تتعدى ذلك، إذ تعد المسبب الرئيسي للتفوق، فالتفوق الرياضي يتطلب دوافع قوية تفوق مثيلاتها الكامنة خلف التعلم والممارسة. ويؤكد (راتب، ٢٠٠٤، ص ٤٢٦) أن أكبر دافع للممارسة الرياضية هو النجاح.

وتختلف الدافعية باختلاف المستوى البدني أو الحركي للفرد، فدافعية الفرد الناشئ تختلف عن لاعب الدرجة الأولى أو الثانية أو اللاعب الدولي، كما وتختلف دافعية الافراد باختلاف المرحلة السنوية، بحيث تنسم بعدم الثبات والتطوير والتغيير من اجل تحقيق المطالب والحاجات البدنية والنفسية والاجتماعية للمرحلة السنوية التي يمر بها الفرد (علاوي، ٢٠٠٢، ص ١٤٨).

ويضيف (علاوي، ٢٠٠٢، ص ١٣٥) أن الدافعية من حيث مصادرها تقسم إلى قسمين هما:

١. دوافع داخلية: ويقصد بها الحالات الداخلية النابعة من داخل الفرد نفسه التي تشبعها الممارسة أو الأداء الرياضي بوصفها هدفاً في حد ذاته، مثل: الرضا والسرور والمتعة عند الممارسة الرياضية وغيرها.
٢. دوافع خارجية: ويقصد بها الحالات الخارجية غير النابعة من داخل الفرد نفسه التي توجه السلوك نحو الممارسة الرياضية، مثل: المدرب والإداري والوالدين والأصدقاء، كما يندرج تحت الدوافع الخارجية مختلف الوسائل التي تعمل على تحقيق غاية أو هدف خارجي مثل الحصول على مكاسب مادية او معنوية، كالحصول على مكافآت أو جوائز أو اكتساب الصحة واللياقة البدنية وغيرها.

أما دوافع ممارسة النشاط الرياضي، فقد قسمها (علاوي، ١٩٩٢، ص ٢٠٦-٢٠٧) إلى الآتي:

١. دوافع مباشرة: مثل الإحساس بالرضا والإشباع والمتعة الجمالية والشعور بالارتياح وتسجيل الأرقام والبطولات واثبات التفوق.

٢. دوافع غير مباشرة : مثل اكتساب الصحة واللياقة البدنية ورفع مستوى الفرد للعمل والإنتاج والوعي بالدور الاجتماعي للرياضة والإحساس بضرورة ممارسة النشاط الرياضي.
- وما تجدر الإشارة إليه ان هناك مستوى امثل من حالة الدافعية لدى الفرد، فعندما يكون مستوى الدافعية منخفضاً جداً، يشعر بالملل، وعندما تزيد الدافعية بدرجة عالية، يصبح الفرد خائفاً أو قلقاً، ويطلق على حالة الإثارة النفسية المثلى (الدافعية المثلى) الطلاقة النفسية (راتب، ٢٠٠١، ص ١٧٧).
- وبناءً على ما تقدم ذكره، فان أهمية هذه الدراسة تكمن في الآتي:

 ١. أن هذه الدراسة هي الأولى من نوعها (بحود علم الباحث) في الأردن التي تناولت دوافع ممارسة النشاط الرياضي في المدن الرياضية المنتشرة على اتساع رقعة الوطن والبالغة (١٢) مدينة رياضية في مختلف محافظات المملكة، إذ تميزت عينة هذه الدراسة بتنوعها واختلاف شرائحها، بحيث مثلت مختلف قطاعات الشعب على عكس ما جرى في الدراسات السابقة التي اقتصررت على المدارس أو الجامعات أو مرتادي الأندية الرياضية والمراكز الرياضية أو اللاعبين في الألعاب المختلفة.
 ٢. أن مكان ممارسة النشاط الرياضي في هذه الدراسة كانت في مناطق مفتوحة غير مغلقة وان طبيعة النشاط الرياضي انحصرت في المشي أو الهرولة فقط.
 ٣. تعرف دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى افراد عينة الدراسة يزيد عدد الممارسين ويساعد على استمرار افراد العينة الحالية في ممارسة النشاط البدني، وتقليل الإصابة بأمراض نقص الحركة مثل: السكري والسمنة وارتفاع ضغط الدم والتوترات العصبية لخلق جيل يتمتع بالصحة واللياقة البدنية والاجتماعية والنفسية المطلوبة.
 ٤. أن نتائج هذه الدراسة يمكن تعميمها من خلال وسائل الإعلام المسموعة مثل الإذاعة والمرئية مثل التلفاز، والمقروءة مثل الصحافة اليومية، لإستثارة أفراد جدد لممارسة النشاط الرياضي وإنتهاجه كمنهج حياة يومي .
 ٥. وأخيراً إستثارة الباحثين الآخرين من أجل إجراء دراسات مشابهة في المدن الرياضية الأخرى عن طريق إستخدام نفس المقياس الحالي لإستقطاب مزيد من الممارسين.

مشكلة الدراسة

إعتاد الباحث على ممارسة النشاط الرياضي في مدينة الحسين للشباب في الساعات الباكرة من صباح كل يوم بانتظام، واعتاد الباحث على رؤية الأشخاص انفسهم يومياً، بغض النظر عن الظروف الجوية والبيئية المحيطة من مختلف الأعمار ولكلا الجنسين، حتى إن بعض الافراد كان يستخدم عكازاً لمساعدته في المشي، وهذا ما دفع الباحث اشباعاً لفضوله العلمي بالبحث عن الأسباب الكامنة وراء إستمرار ممارسة النشاط الرياضي من تلك الفئة، بالرغم من أن غالبيتهم

كانت من فئة غير الشباب. وبناءً على ذلك، فإن مشكلة الدراسة تكمن في البحث عن الدوافع التي تدفع هؤلاء الأفراد على الإستيقاظ مبكراً من النوم والتوجه لممارسة النشاط الرياضي في مدينة الحسين للشباب، على الرغم من إمكانية ملء ذلك الوقت بأنشطة غير رياضية، مثل: الإستمتاع بمشاهدة التلفاز والفضائيات المختلفة أو قراءة بعض الكتب أو القيام ببعض الأعمال المنزلية أو على الأقل الإستمرار في النوم والخلود للراحة.

الدراسات السابقة

درس العديد من الباحثين حديثاً الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي، فقد أجرى الطاهر (٢٠٠٧) دراسة هدفت تعرف دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة جامعة بيرزيت وتأثير هذه الدوافع تبعاً لمتغيري الجنس ونوع الكلية، واستخدم الباحث مقياس فريدريك وريان (Fredrick & Ryan 1993) لقياس الدوافع وذلك على عينة عشوائية بلغت (٣٩٤) طالبا وطالبة. وأظهرت نتائج هذه الدراسة بان درجة الدوافع لدى الطلبة أفراد عينة الدراسة كانت عالية، إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة ٧٣،٦%، وأن دوافع مجال اللياقة البدنية جاءت في المرتبة الأولى بنسبة مئوية مقدارها (٨٢،٢%) وحصل مجال العلاقات الاجتماعية على أقل نسبة مئوية بواقع (٦٦،٦%). كما بينت الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الدرجة الكلية للدوافع تبعاً لمتغيري الجنس ونوع الكلية.

وقام سالسيلاس وزملاؤه (Salselas, Gonzalez-Boto, & Marquez, 2007) بدراسة هدفت إلى تعرف العلاقة بين دوافع ممارسة السباحة ومستوى الخبرة عند لاعبي السباحة البرتغاليين الشباب، واستخدم الباحثون عينة قوامها (١٥٥) فرداً (٦٨ ذكراً) و(٨٧) أنثى) تراوحت أعمارهم بين (٧- ١٨) سنة، ووزعت إستبانة لدراسة دوافع المشاركة في السباحة ضمن ثلاث مجموعات: المجموعة الأولى شملت العينة الراغبة في تعلم السباحة، المجموعة الثانية شملت عينة المتقدمين في السباحة، المجموعة الثالثة شملت المشاركين في السباحة لغايات المنافسة. أظهرت النتائج بوجود تأثير دال إحصائياً على مستوى الدوافع تبعاً لمتغير الخبرة في دوافع اللياقة البدنية، المنافسة، الانتساب لأندية السباحة والحصول على مهارات متقدمة والمتعة لصالح المجموعتين الثانية والثالثة على حساب المجموعة الأولى التي شاركت من أجل تعلم السباحة.

وأجرى أبو عريضة وآخرون (٢٠٠٦) دراسة هدفت إلى تعرف دوافع المشاركة في الفرق الرياضية عند الطلبة المتفوقين رياضياً في جامعة اليرموك وترتيب هذه الدوافع تبعاً لأهميتها، كما هدفت إلى معرفة الفروق في الدوافع تبعاً لمتغير الجنس وطريقة القبول ونوع اللعبة والمستوى الدراسي. وإستخدم الباحثون إستبانة خاصة بالدوافع، وبلغت عينة دراستهم (١٦١) طالباً وطالبة من الذين يشاركون في الفرق الرياضية في جامعة اليرموك. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن دوافع المشاركة في الفرق الرياضية عند أفراد عينة الدراسة تبعاً لأهميتها جاءت على النحو التالي: الانجاز الرياضي واللياقة البدنية والصحية والميول الرياضية والنفسية وتطوير القدرات العقلية والمعرفية والاجتماعية وأخيراً المادية والترويحية، كما أشارت الدراسة

إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية في دوافع المشاركة لدى أفراد عينة الدراسة تعزى لمتغيرات الجنس وطريقة القبول بالجامعة ونوع اللعبة والمستوى الدراسي.

وأجرى روك فيلو وسولوس (Rockafellow & Saules, 2005) دراسة هدفت إلى تعرف علاقة تعاطي الكحول بممارسة النشاط الرياضي على عينة من طلبة الجامعة الرياضيين وعددهم (٩٨) طالباً و(١٢٠) من الممارسين للنشاط الرياضي من طلبة الجامعة غير الرياضيين، واستخدم الباحثان استبانة لمعرفة دوافع ممارسة النشاط الرياضي وتعاطي الكحول. وأشارت نتائج الدراسة إلى أن الطلبة الرياضيين والممارسين للنشاط الرياضي غير الرياضيين الذين تميزوا بدرجات عالية من الدافعية الخارجية بتعاطي الكحول بشكل دال إحصائياً من زملائهم الذين تميزوا بدرجات عالية من الدوافع الداخلية.

وقام دويكات (٢٠٠٤) بدراسة هدفت إلى تعرف دوافع المشاركة في البرامج الرياضية التنافسية للألعاب الجماعية لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية بفلسطين على عينة عشوائية قوامها (١٢٧) طالباً، وقد استخدم الباحث مقياس (Gill) لقياس دوافع المشاركة في برامج الرياضة التنافسية للألعاب الجماعية والذي إشمئ على أربعة محاور هي (الاجتماعي، والشخصي، والاداء الفني، والنفسي)، موزعة على (٣٠) فقرة. وأشارت نتائج هذه الدراسة إلى أن مستوى دوافع المشاركة في البرامج الرياضية التنافسية على المحاور مجتمعة كانت كبيرة جداً، إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة الكلية (٨٥.٤%). وقد جاء ترتيب الدوافع حسب الأهمية كما يلي: محور الأداء الفني (٨٦.٦%)، البعد الاجتماعي (٨٥.٢%)، البعد الشخصي (٨٤.٨%)، البعد النفسي (٨٤.٨%). كما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير اللعبة على جميع محاور الدراسة، في حين أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متغير الخبرة على المحور النفسي ولصالح الطلبة الأقل من خمس سنوات خبرة.

وأجرى أبو سل (٢٠٠٢) دراسة هدفت إلى تعرف دوافع ممارسة كرة الطائرة لدى لاعبي الأندية في الأردن وأثر كل من متغيرات الدرجة والخبرة والعمر والمنطقة الجغرافية ومركز اللعب على هذه الدوافع، وإستخدم الباحث استبانة للتعرف على الدوافع على عينة عشوائية مكونة من (١٧٧) لاعباً من أندية الأردن. وأظهرت نتائج الدراسة أن ترتيب دوافع ممارسة كرة الطائرة حسب أهميتها جاء على النحو التالي: محور اللياقة البدنية والنجاح والانجاز والدوافع النفسية ودوافع الميول الرياضية والدوافع الاجتماعية ودوافع طبيعة اللعبة ودوافع المكاسب والدوافع المهنية. كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات الدرجة والخبرة والعمر والمنطقة الجغرافية ومركز اللعب.

كما أجرى الخصاونة (٢٠٠٠) دراسة هدفت إلى تعرف دوافع ممارسة تلاميذ المدارس الأردنية في محافظة اربد للعبة كرة اليد وذلك على عينة قوامها (٣٠٠) طالب من طلبة الصفوف الثلاث العليا في محافظة اربد. واستخدمت استبانة لتحديد دوافع ممارسة كرة اليد، وأظهرت النتائج أن ترتيب دوافع ممارسة كرة اليد حسب أهميتها جاء على النحو التالي: الميول الرياضية والبرامج والتسهيلات والنواحي الاجتماعية والنواحي العقلية والتفوق الرياضي

والنواحي النفسية وأخيراً اللياقة البدنية والصحية، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين دوافع افراد عينة الدراسة تعزى للصف الدراسي.

وأجرى الرطروط (١٩٩٤) دراسة هدفت إلى تعرف دوافع ممارسة النشاط البدني لدى المشاركين في مراكز اللياقة البدنية في الأردن واثرتغيرات الجنس والمؤهل العلمي والحالة الاجتماعية والعمر وعدد الممارسات الأسبوعية على هذه الدوافع، وأجريت الدراسة على عينة عمرية قوامها (٥٣٤) شكل نسبة (٢٠%) من مجتمع الدراسة، واستخدمت إستبانته لتحقيق أهداف الدراسة، وأظهرت النتائج أن دوافع اللياقة البدنية والصحية هي الأهم من بين دوافع ممارسة النشاط الرياضي، في حين احتلت دوافع السمات الأخلاقية والإرادية الأهمية الأقل. كما أظهرت النتائج أنه لا توجد فروق في دوافع الممارسة الرياضية تعزى لمتغيري الجنس وعدد مرات الممارسة الأسبوعية، في حين يوجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات المؤهل العلمي والحالة الاجتماعية والعمر.

وباستعراض الدراسات السابقة، فقد ركزت في مجملها على دراسة دوافع ممارسة النشاط الرياضي على عينات من اللاعبين أو طلبة الجامعات والمدارس أو المشاركين في مراكز اللياقة البدنية وذلك بخلاف الدراسة الحالية التي تناولت عينة عشوائية يتعذر تصنيفها في أي من الفئات أعلاه، ويمارسون النشاط الرياضي طوعاً منهم وفي اوقات فراغهم.

أهداف الدراسة

هدفت الدراسة التعرف إلى:

١. دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى مرتادي مدينة الحسين للشباب وترتيب هذه الدوافع تبعاً لأهميتها.
٢. الفروق في دوافع ممارسة النشاط الرياضي تبعاً لمتغيرات الجنس، والمؤهل العلمي، والحالة الاجتماعية، والعمر، وعدد مرات الممارسة، ومستوى الدخل لدى مرتادي مدينة الحسين للشباب.

تساؤلات الدراسة

سعت الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية:

١. ما أهم دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى مرتادي مدينة الحسين للشباب ؟
٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع ممارسة النشاط الرياضي عند مرتادي مدينة الحسين للشباب تعزى لمتغيرات الجنس و المؤهل العلمي والحالة الاجتماعية والعمر وعدد مرات الممارسة ومستوى الدخل؟

مجالات الدراسة

١. المجال المكاني: مدينة الحسين للشباب في عمان بالأردن.
٢. المجال البشري: مرتادي مدينة الحسين للشباب في عمان بالأردن.
٣. المجال الزمني: وزعت استبانة الدراسة يوم الثلاثاء الموافق ١٣/١١/٢٠٠٧م ما بين الخامسة والسابعة والنصف صباحاً.

مصطلحات الدراسة

- مدينة الحسين للشباب: هي مركز رياضي يخدم الشباب في كافة المجالات من اجل ابراز قدراتهم وإبداعاتهم ومواكبة التقدم والتطور حيث تبلورت فكرة إنشاء مدينة للشباب التي أصبحت رائدة المدن الرياضية في الشرق الأوسط في عهد جلالة المرحوم الملك حسين بن طلال وكان ذلك في عام ١٩٦٤م، وأطلق اسم الحسين عليها تكريماً وتقديراً له، وتقع مدينة الحسين للشباب في قلب العاصمة عمان، وتمتد على قطعة أرض تبلغ مساحتها نحو ١٢٠٠ دونم تغطي الأشجار ثلث مساحتها، وتحتل المنشآت الرياضية والحدائق العامة والمواقف باقي مساحتها، واستغرق مدة إنشائها نحو أربع سنوات ٢٠٠٥. "نبذة المدينة". <http://www.youthcity.gov.jo>
- الدافعية: هي حالة من التوتر الداخلي الذي يثير السلوك ويوجهه نحو تحقيق هدف معين (علاوي، ٢٠٠٢، ص ١٣٤).

إجراءات الدراسة

منهج الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها.

مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع مرتادي مدينة الحسين للشباب في المدة الواقعة بين ٥-٨ صباحاً بغرض ممارسة النشاط الرياضي والبالغ عددهم ٧٨ فرداً.

عينه الدراسة

اختيرت عينة الدراسة بالطريقة العمدية، ووزعت الإستبانة على جميع أفراد المجتمع الأصلي، واستردت ٥٦ استبانة، واستبعدت ١٠ إستبانات لعدم إكتمال البيانات المطلوبة، وبناء عليه، بلغ عدد أفراد عينة الدراسة التي تصلح إستباناتهم للتحليل الإحصائي (٤٦) فرداً، كما هو مبين في الجدول (١).

جدول (١): توزيع أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات الدراسة المستقلة.

المتغير المستقل	الفئة	العدد	النسبة المئوية %	
الجنس	ذكور	٢٦	٥٦.٥	
	إناث	٢٠	٤٣.٥	
	المجموع	٤٦	١٠٠	
المؤهل العلمي	أقل من ثانوية عامة	٥	١٠.٩	
	ثانوية عامة	٦	١٣.٠	
	دبلوم	٩	١٩.٦	
	بكالوريوس	١٩	٤١.٣	
	دراسات عليا	٧	١٥.٢	
	المجموع	٤٦	١٠٠	
	الحالة الاجتماعية	متزوج	٣٩	٨٤.٨
		عزب	٧	١٥.٢
المجموع		٤٦	١٠٠	
العمر الزمني	٥٠ عاماً فما دون	١٨	٣٩.١	
	أكثر من ٥٠ عاماً	٢٨	٦٠.٩	
	المجموع	٤٦	١٠٠	
عدد مرات الممارسة الرياضية	٣ مرات	٤	٨.٧	
	٤ - ٥ مرات	١٢	٢٦.١	
	يوميًا	٣٠	٦٥.٢	
	المجموع	٤٦	١٠٠	
مستوى الدخل الشهري	أقل من ٥٠٠ دينار	١٥	٣٢.٦	
	٥٠١ - ١٠٠٠ دينار	٢٣	٥٠.٠	
	أكثر من ١٠٠٠ دينار	٨	١٧.٤	
	المجموع	٤٦	١٠٠	

أداة الدراسة

فيعد إطلاع الباحث على الأدب النظري والدراسات السابقة في مجال دوافع ممارسة النشاط الرياضي مثل دراسات كل من الطاهر (٢٠٠٧)، وأبو عريضة وآخرون (٢٠٠٦)، ودويكات (٢٠٠٤)، وأبو سل (٢٠٠٢)، والخصاونة (٢٠٠٠)، والرطروط (١٩٩٤)، قام الباحث بتصميم إستبانة مكونة من (٦٦) فقرة لدراسة دوافع ممارسة النشاط الرياضي عند مرتادي مدينة الحسين للشباب، واستخدم ميزان إجابة مكون من خمسة خيارات هي على النحو الآتي: موافق بدرجة

كبيرة جداً، موافق بدرجة كبيرة، موافق بدرجة متوسطة، موافق بدرجة قليلة، موافق بدرجة قليلة جداً (الملحق رقم ١).

صدق الأداة

تم التحقق من صدق الأداة المستخدمة بعرضها على ستة محكمين من حملة درجة الدكتوراه في التربية الرياضية والعلوم التربوية بالجامعة الهاشمية (الملحق رقم ٢)، إذ أجروا التعديلات اللازمة على فقرات الاستبانة البالغة ٧٧ فقرة من حذف أو إضافة أو تعديل أو دمج إلى أن استقرت على ما هي عليه، لذا فإن الأداة صادقة لقياس ما وضعت من أجله.

معامل الثبات

حققت الأداة المستخدمة معامل ثبات مقداره (٠.٩٠) من خلال تطبيق معادلة كرونباخ الفا (الإتساق الداخلي) على عينه قوامها (١٠) من ممارسي النشاط البدني في مدينة الحسين للشباب من خارج عينه الدراسة كما هو موضح في الجدول رقم (٢).

جدول (٢): معامل الثبات لاداة الدراسة.

معامل الثبات	عدد الفقرات	المحور
٠.٨٨	١٤	دوافع اللياقة البدنية والصحية
٠.٨٥	٩	الدوافع الاجتماعية
٠.٨٧	١٣	الدوافع النفسية
٠.٨٢	٦	دوافع السمات الإرادية والأخلاقية
٠.٨١	٦	دوافع الميول الرياضية
٠.٨٤	٨	الدوافع العقلية
٠.٨٣	٦	الدوافع المتعلقة بالإمكانات المادية والتسهيلات
٠.٧٨	٤	دوافع أخرى
٠.٩٠	٦٦	الكلية

المعالجات الإحصائية المستخدمة

استخدمت المعالجات الإحصائية الآتية:-

١. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية.
٢. اختبار (t-test).
٣. اختبار تحليل التباين الأحادي.

وقد تم تبني السلم أدناه لمتوسط النسب المئوية لاستجابة أفراد عينة الدراسة بغرض المساعدة على تفسير النتائج وهي كما يأتي :-

- أقل من 49.9% (موافق بدرجة قليلة جدا).
- من 50% - 59.9% (موافق بدرجة قليلة).
- من 60% - 69.9% (موافق بدرجة متوسطة).
- من 70% - 79.9% (موافق بدرجة كبيرة).
- 80% فما وافق (موافق بدرجة كبيرة جدا).

إجراءات جمع البيانات

بعد أن تم التحقق من صدق اداة الدراسة وثبوتها، وزّع الباحث (٧٨) إستبانة على جميع الأفراد الموجودين في مدينة الحسين للشباب بغرض ممارسة النشاط الرياضي يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٧/١١/١٣ بين الساعة الخامسة والسابعة والنصف صباحاً، واستردت (٥٦) إستبانة، واستبعدت (١٠) إستبانة لعدم اكتمال البيانات المطلوبة، وبلغ عدد الإستبانة الصالحة للتحليل الاحصائي (٤٦).

عرض النتائج ومناقشتها

للإجابة عن تساؤل الدراسة الأول الذي مفاده "ما أهم دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى مرتادي مدينة الحسين للشباب"، فقد استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية والجدول رقم (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣): الوسط الحسابي والانحراف المعياري والأهمية النسبية لكل محور من محاور الاستبانة (ن=٤٦).

الترتيب بين المحاور	الأهمية النسبية %	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المحور
٣	٧١.١٥	٠.٥٥	٣.٥٦	دوافع اللياقة البدنية والصحية
٨	٤١.٧٩	٠.٧٧	٢.٠٩	الدوافع الاجتماعية
٧	٥٩.٤٣	٠.٧٧	٢.٩٧	الدوافع النفسية
٦	٦٣.٦٢	٠.٩٠	٣.١٨	دوافع السمات الإرادية والأخلاقية
٥	٦٤.٨٦	٠.٨٠	٣.٢٤	دوافع الميول الرياضية
٤	٦٥.٥٤	٠.٨١	٣.٢٨	الدوافع العقلية

...تابع جدول رقم (٣)

المحور	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية %	الترتيب بين المحاور
الدوافع المتعلقة بالإمكانات المادية والتسهيلات	٣.٩٤	٠.٦٦	٧٨.٧٧	١
دوافع أخرى	٣.٥٦	٠.٦٧	٧١.٢٠	٢
الكلية	٣.٢٣	٠.٥٠	٦٤.٥٤	

يبين الجدول رقم (٣) قيم المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والأهمية النسبية لكل محور من محاور الدراسة المتضمنة في الاستبانة، إذ تشير القيم الواردة في الجدول أعلاه إلى أن محور الدوافع المتعلقة بالإمكانات المادية والتسهيلات قد احتل المرتبة الأولى من بين محاور الدراسة بمتوسط حسابي مقداره (٣.٩٤±٠.٦٦) وأهمية نسبية مقدارها (٧٨.٧٧%). في حين احتل محور الدوافع الاجتماعية المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي مقداره (٣.٥٦±٠.٦٧) وأهمية نسبية مقدارها (٧١.٢٠%). في حين بلغ المتوسط الحسابي للمحاور كلها (٣.٢٣±٠.٥٠) وأهمية نسبية مقدارها (٦٤.٥٤%). ويعتقد الباحث أن حصول محاور الدوافع المتعلقة بالإمكانات المادية والتسهيلات (٧٨.٧٧%) والدوافع الأخرى (٧١.٢٠%) ودوافع اللياقة البدنية والصحية (٧١.١٥%) على أعلى النسب المئوية من بين محاور الدراسة يعود للموقع الاستراتيجي لمدينة الحسين للشباب الذي يتوسط مدينة عمان (العاصمة) وسهولة الوصول إليها من مختلف المواقع والاتجاهات من جهة، والأمن المتوافر فيها من جهة أخرى، كما يعتقد الباحث أن حب ممارسة النشاط البدني والرغبة الأكيدة في تحقيق سلامة القلب والرئتين والصحة العامة عند افراد عينة الدراسة قد أدى إلى ارتفاع النسب المئوية لهذه المحاور دون الأخرى. ولعل ما يزيد من إقبال الأفراد على ممارسة النشاط الرياضي هو ارتفاع نسب انتشار السمعة في الأردن، إذ تراوحت عند النساء بين (٨٠-٨٥%) وعند الرجال بين (٦٠-٦٥%) (٢٠٠٦). "ربيع ملبسون نسمة لـديهم مرض سكري في الأردن".

(www.assabeel.info/inside/article)

في حين حصل محور الدوافع الاجتماعية على أقل نسبة مئوية (٤١.٧٩%) ويعزو الباحث ذلك بسبب عدم رغبة ممارسي النشاط البدني في التعرف أو تكوين صداقات جديدة بقدر ممارسة النشاط البدني لأغراض الصحة العامة وسلامة القلب والرئتين، إذ يكون كل فرد مشغولاً بالقيام بالنشاط البدني المرغوب والانتهاه منه ثم التوجه إلى العمل أو بدء اليوم الجديد حسب ما تقتضيه طبيعة عمل الفرد الممارس وبالتالي عدم وجود متسع من الوقت لإقامة علاقات اجتماعية جديدة.

وتتفق نتيجة هذه الدراسة في أن محور دوافع اللياقة البدنية والصحية كان من أهم دوافع ممارسة النشاط البدني مع دراسات (الطاهر، ٢٠٠٧) و(أبو عريضة وآخرون، ٢٠٠٦) و(الدويكات، ٢٠٠٤)، (ابو سل، ٢٠٠٢) و(القدومي وآخريين، ١٩٩٩) و(الطرطوط، ١٩٩٤) و(السوطري، ١٩٩٣). في حين تعارضت هذه الدراسة مع دراسة (الخصاونة، ٢٠٠٠). ويعتقد

الباحث أنّ عدم الاتفاق التام أو الاختلاف مع الدراسات السابقة يعود إلى اختلاف طبيعة أفراد عينات الدراسة المستخدمة في كل من هذه الدراسات، إذ تباينت العينات بين رياضيين أو غير رياضيين من طلبة المدارس أو الجامعات أو مسجلين في مراكز للياقة البدنية وتحت إشراف متخصصين في حين أنّ هذه الدراسة الوحيدة بحدود علم الباحث التي تناولت دوافع ممارسة النشاط البدني من أفراد غير رياضيين بشكل طوعي وحر ولا ينتسبون إلى مؤسسات أكاديمية أو رياضية أو مراكز لياقة بدنية تحت إشراف متخصصين.

وللإجابة عن تساؤل الدراسة الثاني الذي مفاده "هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع ممارسة النشاط الرياضي عند مرتادي مدينة الحسين للشباب تعزى لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي والعمر وعدد مرات الممارسة ومستوى الدخل"، فقد استخدم الباحث اختبار (t-test) وتحليل التباين الأحادي والجدول رقم (٤)، (٥)، (٦)، (٧)، (٨) و (٩) توضح ذلك.

جدول (٤): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم " ت " لمحاور الدراسة تبعا لمتغير الجنس (ن=٤٦).

المحاور	الجنس	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة
دوافع اللياقة البدنية والصحية	ذكر	٢٦	٣.٥٩	٠.٥٦	٠.٦٧	٠.٥٠٠
	انثى	٢٠	٣.٤٨	٠.٥٦		
الدوافع الاجتماعية	ذكر	٢٦	٢.٢٦	٠.٧٨	٢.١١	٠.٠٠٤
	انثى	٢٠	١.٧٩	٠.٧٠		
الدوافع النفسية	ذكر	٢٦	٢.٩٧	٠.٦٨	٠.١٧	٠.٨٦
	انثى	٢٠	٢.٩٣	٠.٨٦		
السمات الإرادية والأخلاقية	ذكر	٢٦	٣.٣٣	٠.٩٧	١.٢٦	٠.٢١
	انثى	٢٠	٢.٩٩	٠.٧٨		
دوافع الميول الرياضية	ذكر	٢٦	٣.٤٦	٠.٦٧	٢.٣٧	٠.٠٠٢
	انثى	٢٠	٢.٩٢	٠.٨٧		
الدوافع العقلية	ذكر	٢٦	٣.٣٣	٠.٨٩	٠.٨٧	٠.٣٨
	انثى	٢٠	٣.١٠	٠.٨٥		
الإمكانات المادية والتسهيلات	ذكر	٢٦	٣.٩٦	٠.٧٤	٠.٣٠	٠.٧٦
	انثى	٢٠	٣.٨٩	٠.٦٥		
دوافع أخرى	ذكر	٢٦	٣.٦٢	٠.٦٠	١.١٠	٠.٢٧
	انثى	٢٠	٣.٣٤	١.٠٩		
الكلي	ذكر	٢٦	٣.٣١	٠.٤٠	١.٨١	٠.٠٠٧
	انثى	٢٠	٣.٠٦	٠.٥٧		

* قيمة ت الجدولية عند مستوى $(\alpha \geq 0.05) = 2.02$.

يبين الجدول رقم (٤) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس على جميع محاور الدراسة باستثناء محوري الدوافع الاجتماعية والميول الرياضية ولصالح الذكور، إذ تتفق هذه الدراسة مع دراسات (الطاهر، ٢٠٠٧) و(أبو عريضة وآخرين، ٢٠٠٦) و(الطرطوط، ١٩٩٤) و(السوطري، ١٩٩٣) في حين تختلف مع دراسة (القدومي وآخرين، ١٩٩٩). ويعتقد الباحث أن سبب هذا الاختلاف يعود إلى طبيعة العينات المستخدمة في كل من الدراستين. ويرى الباحث أن سبب الاختلاف في محور الدوافع الاجتماعية قد يعود إلى رغبة الذكور في التعرف أو تكوين صداقات جديدة مع الإناث المرتادات لمدينة الحسين للشباب، أما في محور الميول الرياضية، فقد يعود السبب إلى تفوق الذكور في حب الرياضة والاستمتاع بها من جهة وممارسة الرياضة منذ الصغر من جهة أخرى.

جدول (٥): نتائج تحليل التباين الأحادي لمحاور الدراسة تبعا لمتغير المؤهل الأكاديمي $n=6$.

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
1	بين المجموعات	٢.١٢	٤	٠.٥٣	١.٣٨	٠.١٤١
	داخل المجموعات	١١.٨٦	٤١	٠.٢٩		
	الكلية	١٣.٩٩	٤٥			
2	بين المجموعات	١.٤٢	٤	٠.٣٥	٠.٥٧	٠.٦٨٨
	داخل المجموعات	٢٥.٦٦	٤١	٠.٦٣		
	الكلية	٢٧.٠٨	٤٥			
3	بين المجموعات	٠.٤٩	٤	٠.١٢	٠.٢٠	٠.٩٣٧
	داخل المجموعات	٢٥.١٧	٤١	٠.٦١		
	الكلية	٢٥.٦٦	٥٤			
4	بين المجموعات	١.٩٥	٤	٠.٤٩	٠.٥٨	٠.٦٧٩
	داخل المجموعات	٣٤.٤٣	٤١	٠.٨٤		
	الكلية	٣٦.٣٨	٤٥			
5	بين المجموعات	٠.٦٩	٤	٠.١٧	٠.٢٥	٠.٩٠٨
	داخل المجموعات	٢٨.٢٦	٤١	٠.٦٩		
	الكلية	٢٨.٩٥	٤٥			
6	بين المجموعات	٤.٠٩	٤	١.٠٢	٠.٣٩	٠.٢٥٦
	داخل المجموعات	٣٠.٢٩	٤١	٠.٧٤		
	الكلية	٣٤.٣٨	٤٥			

... تابع جدول رقم (٥)

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
7	بين المجموعات	١.٢٩	٤	٠.٣٢	٠.٦٥	٠.٦٢٩
	داخل المجموعات	٢٠.٢٥	٤١	٠.٤٩		
	الكلية	٢١.٥٤	٤٥			
8	بين المجموعات	١.٤٤	٤	٠.٣٦	٠.٤٨	٠.٧٥٤
	داخل المجموعات	٣١	٤١	٠.٧٦		
	الكلية	٣٢.٤٤	٤٥			
9	بين المجموعات	٠.٤٤	٤	٠.١١	٠.٤٣	٠.٧٨٤
	داخل المجموعات	١٠.٣٥	٤١	٠.٢٥		
	الكلية	١٠.٧٩	٤٥			

* دال حيث قيمة ف الجدولية عند مستوى $(\alpha \geq 0.05) = 2.60$

يبين الجدول رقم (٥) نتائج تحليل التباين الأحادي لجميع محاور الدراسة تبعا لمتغير المؤهل الأكاديمي، إذ تشير قيمة ف المحسوبة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية على أي من محاور الدوافع تعزى لمتغير المؤهل الأكاديمي بحيث كانت جميع هذه القيم أقل من القيمة الجدولية (٢.٦٠) وتختلف نتيجة هذه الدراسة مع دراسة (الرطوط، ١٩٩٤) في حين تعذر (في حدود علم الباحث) وجود دراسات أخرى تناولت متغير المؤهل الأكاديمي.

ويعتقد الباحث أن سبب الاختلاف ربما يعود إلى قلة عدد افراد عينة هذه الدراسة التي بلغت (٤٦) فردا، في حين بلغ عدد افراد العينة في دراسة (الرطوط، ١٩٩٤) (٥٤٣) فردا. كما يعتقد الباحث أن المؤهل العلمي ليس ذا قيمة كبرى في ممارسة النشاط البدني إذ أن الوعي باهمية النشاط البدني وفوائده البدنية والصحية والاجتماعية وغيرها لا يرتبط بالدرجة العلمية. **جدول (٦):** المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم " ت " لمحاور الدراسة تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية (ن=٤٦).

المحاور	الحالة الاجتماعية	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة
دوافع اللياقة البدنية والصحية	متزوج	٣٩	٣.٥٤	٠.٥٥	٠.٠٤	٠.٩٦
	اعزب	٧	٣.٥٣	٠.٦٦		
الدوافع الاجتماعية	متزوج	٣٩	٢.٠٧	٠.٧٦	٠.١٠	٠.٩١
	اعزب	٧	٢.٠٣	٠.٩٢		
الدوافع النفسية	متزوج	٣٩	٢.٨٧	٠.٧٦	١.٨٤	٠.٠٧
	اعزب	٧	٣.٤٣	٠.٥٥		

... تابع جدول رقم (٦)

المحاور	الحالة الاجتماعية	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة
الإرادية والأخلاقية	متزوج	٣٩	٣.١٦	٠.٨٩	٠.٣٣	٠.٧٤
	اعزب	٧	٣.٢٩	١.٠٢		
دوافع الميول الرياضية	متزوج	٣٩	٣.٢٢	٠.٨٤	٠.٠٢	٠.٩٨
	اعزب	٧	٣.٢١	٠.٦٣		
الدوافع العقلية	متزوج	٣٩	٣.١٧	٠.٨٥	١.١٣	٠.٢٦
	اعزب	٧	٣.٥٧	١.٠٠		
الإمكانات المادية والتسهيلات	متزوج	٣٩	٣.٩٣	٠.٧٢	٠.٠٠٤	٠.٩٩
	اعزب	٧	٣.٩٣	٠.٥٨		
دوافع أخرى	متزوج	٣٩	٣.٤٣	٠.٨٨	١.٢٣	٠.٢٢
	اعزب	٧	٣.٨٦	٠.٥٦		
الكلي	متزوج	٣٩	٣.١٧	٠.٤٩	٠.٩٠	٠.٣٦
	اعزب	٧	٣.٣٦	٠.٥٢		

* قيمة ت الجدولية عند مستوى $(\alpha \geq 0.05) = 2.02$.

يبين الجدول رقم (٦) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم "ت" لجميع محاور الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية، وبالنظر إلى قيم ت المحسوبة ومقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة (٢.٠٢) نجد أنها أقل من القيمة الجدولية لجميع محاور الدراسة، مما يشير إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية على هذه المحاور تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية. وتختلف نتيجة هذه الدراسة مع دراسة (الطرطوط، ١٩٩٤) ولعل سبب الاختلاف يعود إلى طبيعة أفراد العينة في كلتا الدراستين كما تم الإشارة إلى ذلك سابقاً. ويعتقد الباحث أن الحالة الاجتماعية للفرد لا تؤثر في ممارسة النشاط البدني إذ أن حرص كل من المتزوج أو العزب على تحقيق اللياقة البدنية والصحية وغيرها لا يرتبط بنوع الحالة الاجتماعية. كما أن توافر التسهيلات المادية والظروف المريحة لممارسة النشاط البدني في مدينة الحسين للشباب لا يقتصر على المتزوج دون العزب أو العكس بل هي في متناول الجميع بغض النظر عن حالتهم الاجتماعية.

جدول (٧): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم "ت" لمحاور الدراسة تبعا لمتغير العمر (ن=٤٦).

المحاور	العمر	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	مستوى الدلالة
دوافع اللياقة البدنية والصحية	50 عام فما دون	١٨	٣.٦١	٠.٤٠	٠.٧٠	٠.٤٨
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٣.٤٩	٠.٦٤		
الدوافع الاجتماعية	50 عام فما دون	١٨	١.٧٢	٠.٦٦	٢.٥٠	٠.٠١
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٢.٢٨	٠.٧٧		
الدوافع النفسية	50 عام فما دون	١٨	٣.٠٨	٠.٧٠	٠.٨٦	٠.٣٩
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٢.٨٨	٠.٧٩		
السمات الإرادية والأخلاقية	50 عام فما دون	١٨	٣.٢٦	٠.٨٨	٠.٤٦	٠.٦٤
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٣.١٣	٠.٩٣		
دوافع الميول الرياضية	50 عام فما دون	١٨	٣.١٣	٠.٦٩	٠.٦١	٠.٥٤
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٣.٢٨	٠.٨٧		
الدوافع العقلية	50 عام فما دون	١٨	٣.٢٣	٠.٦٧	٠.٠٠٦	٠.٩٩
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٣.٢٣	٠.٩٩		
الإمكانات المادية والتسهيلات	50 عام فما دون	١٨	٣.٩٤	٠.٧٤	٠.١٣	٠.٨٩
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٣.٩٢	٠.٦٧		
دوافع أخرى	50 عام فما دون	١٨	٣.٤٦	٠.٦٥	٠.٢٣	٠.٨١
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٣.٥٢	٠.٩٦		
الكلية	50 عام فما دون	١٨	٣.١٨	٠.٣٩	٠.٢٤	٠.٨٠
	أكثر من ٥٠ عاما	٢٨	٣.٢٢	٠.٥٥		

* قيمة ت الجدولية عند مستوى $(\alpha \geq 0.05) = 2.02$

يبين الجدول رقم (٧) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم "ت" لجميع محاور الدراسة حسب متغير العمر، وعند النظر إلى قيم ت المحسوبة ومقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة (٢.٠٢) نجد أنها أقل من القيمة الجدولية لجميع محاور الدراسة ما عدا محور الدوافع الاجتماعية، وهذا يشير إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على هذه المحاور باستثناء الدوافع الاجتماعية، إذ بلغت قيمة ت المحسوبة لهذا المحور (٢.٥٠)، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير العمر على محور الدوافع الاجتماعية ولصالح فئة من هم أكبر من ٥٠ عاما. في حين بلغت قيمة ت المحسوبة للدوافع ككل (٠.٢٤) وهذه القيمة تعتبر غير دالة

إحصائياً، وهذا يدل على عدم وجود فروق دالة إحصائية بين فئتي العمر ٥٠ سنة فما دون و ٥٠ سنة فأكثر من حيث الدوافع بشكل عام. وتتفق نتيجة هذه الدراسة بشكل عام باستثناء الدوافع الاجتماعية مع دراسات (أبو عريضة وآخرين، ٢٠٠٦) و(الخصاونة، ٢٠٠٠) و(السوطري، ١٩٩٣)، في حين تتعارض مع دراسة (الطرطوط، ١٩٩٤)، إلا في مجال الدوافع الاجتماعية، إذ يعتقد الباحث أن أفراد عينة الدراسة ممن هم فوق ٥٠ سنة قد يحرصون على إقامة علاقاتهم مع الأصدقاء القدامى من خلال النشاط البدني ويفضلون عدم البقاء وحدهم، كما يحرصون على التعرف أو إقامة علاقات مع أصدقاء جدد.

جدول (٨): نتائج تحليل التباين الأحادي لجميع محاور الدراسة تبعا لمتغير عدد مرات ممارسة النشاط الرياضي (ن=٤٦).

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
1	بين المجموعات	٠.١٨	٢	٠.٠٩	٠.٢٨	٠.٧٥٨
	داخل المجموعات	١٣.٨١	٤٣	٠.٣٢		
	الكلية	١٣.٩٩	٤٥			
2	بين المجموعات	٠.٥٢	٢	٠.٢٦	٠.٤٢	٠.٦٦١
	داخل المجموعات	٢٦.٥٦	٤٣	٠.٢٦		
	الكلية	٢٧.٠٨	٤٥			
3	بين المجموعات	٠.٣٥	٢	٠.١٧	٠.٣٠	٠.٧٤٦
	داخل المجموعات	٢٥.٣٢	٤٣	٠.٥٩		
	الكلية	٢٥.٦٦	٤٥			
4	بين المجموعات	٢.٣٣	٢	١.١٧	١.٤٧	٠.٢٤١
	داخل المجموعات	٣٤.٠٥	٤٣	٠.٧٩		
	الكلية	٣٦.٣٨	٤٥			
5	بين المجموعات	٠.٧٠	٢	٠.٣٥	٠.٥٣	٠.٥٩٢
	داخل المجموعات	٢٨.٢٥	٤٣	٠.٦٦		
	الكلية	٢٨.٩٥	٤٥			
6	بين المجموعات	٠.٦٦	٢	٠.٣٣	٠.٤٢	٠.٦٦٠
	داخل المجموعات	٣٣.٧٣	٤٣	٠.٧٨		
	الكلية	٣٤.٣٨	٤٥			
7	بين المجموعات	١.٨٠	٢	٠.٩٠	١.٩٦	٠.١٥٣
	داخل المجموعات	١٩.٧٤	٤٣	٠.٤٦		
	الكلية	٢١.٥٤	٤٥			

... تابع جدول رقم (٨)

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
8	بين المجموعات	٠.٤٢	٢	٠.٢١	٠.٢٨	٠.٧٥٤
	داخل المجموعات	٣٢.٠١	٤٣	٠.٧٤		
	الكلية	٣٢.٤٤	٤٥			
9	بين المجموعات	٠.٠٥	٢	٠.٠٢	٠.١٠	٠.٩٠٧
	داخل المجموعات	١٠.٧٤	٤٣	٠.٢٥		
	الكلية	١٠.٧٩	٤٥			

* دال حيث قيمة ف الجدولية عند مستوى $(\alpha \geq 0.05) = 2.60$

يبين الجدول رقم (٨) نتائج تحليل التباين الاحادي لجميع محاور الدراسة تبعا لمتغير عدد مرات ممارسة النشاط البدني، إذ تشير قيمة ف المحسوبة الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على أي من مجالات الدوافع، وكانت جميع قيم ف المحسوبة أقل من القيمة الجدولية (٢.٦٠). وتتفق نتيجة هذه الدراسة مع دراسة (الطرطوط، ١٩٩٤) في حين تختلف مع دراسة (القدومي وآخرين، ١٩٩٩) ولعل السبب في هذا الاختلاف بسبب خصوصية العينة في هذه الدراسة عن غيرها من الدراسات السابقة، ويعتقد الباحث أن عدم وجود تأثير ذي دلالة إحصائية يعزى لمتغير الممارسة الرياضية بسبب تقارب عدد مرات ممارسة النشاط البدني لدى جميع افراد عينة الدراسة، إذ تراوحت النسبة المئوية للذين يمارسون النشاط البدني أكثر من أربع مرات اسبوعيا (٩١%) من مجموع أفراد عينة الدراسة.

جدول (٩): نتائج تحليل التباين الأحادي لجميع محاور الدراسة تبعا لمتغير الدخل الشهري (ن=٤٦).

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
1	بين المجموعات	٠.٠٦	٢	٠.٠٣	٠.٠٩	٠.٩١٣
	داخل المجموعات	١٣.٩٣	٤٣	٠.٣٢		
	الكلية	١٣.٩٩	٤٥			
2	بين المجموعات	٠.٠٦	٢	٠.٠٣	٠.٠٥	٠.٩٥٤
	داخل المجموعات	٢٧.٠٢	٤٣	٠.٦٣		
	الكلية	٢٧.٠٨	45			
3	بين المجموعات	٠.١١	٢	٠.٠٦	٠.٠٩	٠.٩١١
	داخل المجموعات	٢٥.٥٥	٤٣	٠.٥٩		
	الكلية	٢٥.٦٦	٤٥			

... تابع جدول رقم (٩)

المحور	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
4	بين المجموعات	٠.٦٢	٢	٠.٣١	٠.٣٧	٠.٦٩٠
	داخل المجموعات	٣٥.٧٦	٤٣	٠.٨٣		
	الكلية	٣٦.٣٨	٤٥			
5	بين المجموعات	٠.٣٢	٢	٠.١٦	٠.٢٤	٠.٧٨٦
	داخل المجموعات	٢٨.٦٢	٤٣	٠.٦٧		
	الكلية	٢٨.٩٥	٤٥			
6	بين المجموعات	١.٣٤	٢	٠.٦٧	٠.٨٧	٠.٤٢٥
	داخل المجموعات	٣٣.٠٤	٤٣	٠.٧٧		
	الكلية	٣٤.٣٨	٤٥			
7	بين المجموعات	١.٥٤	٢	٠.٧٧	١.٦٥	٠.٢٠٣
	داخل المجموعات	٢٠.٠٠	٤٣	٠.٤٧		
	الكلية	٢١.٥٤	٤٥			
8	بين المجموعات	١.٤٥	٢	٠.٧٣	١.٠١	٠.٣٧٤
	داخل المجموعات	٣٠.٩٨	٤٣	٠.٧٢		
	الكلية	٣٢.٤٤	٤٥			
9	بين المجموعات	٠.٠٠	٢	٠.٠٠	٠.٠٠	١.٠٠٠
	داخل المجموعات	١٠.٧٩	٤٣	٠.٢٥		
	الكلية	١٠.٧٩	٤٥			

* دال حيث قيمة ف الجدولية عند مستوى $(\alpha \geq 0.05)$ = ٢.٦٠.

يبين الجدول رقم (٩) نتائج تحليل التباين الاحادي لمحاور الدوافع تبعاً لمتغير الدخل الشهري، إذ تشير قيم ف المحسوبة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على أي من مجالات الدوافع تعزى لمتغير الدخل الشهري، وكانت جميع هذه القيم أقل من قيمة ف الجدولية (٢.٦٠). وما تجدر الإشارة إليه هو أنه في حدود علم الباحث لا توجد أي من الدراسات السابقة قد تناولت تأثير مستوى الدخل الشهري، على دوافع ممارسة النشاط الرياضي. ويعتقد الباحث أن السبب في عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الدخل الشهري قد يعود إلى أن الوعي بقيمة وأهمية النشاط البدني وفوائده المختلفة سواء البدنية أو النفسية أو الاجتماعية وغيرها لا يرتبط بمستوى الدخل الشهري من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن تقارب الدخول الشهرية لأفراد عينة الدراسة قد أدت دوراً في ذلك، إذ أن النسبة المئوية لأفراد عينة الدراسة الذين يتقاضون دخولا شهرية أقل من ١٠٠٠ دينار قد بلغت (٨٣%) من مجموع أفراد عينة الدراسة الكلية.

الاستنتاجات

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها، فقد توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

١. حقق محور الدوافع المتعلقة بالإمكانات المادية والتسهيلات الأكثر أهمية من بين دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى مرتادي مدينة الحسين للشباب بأهمية نسبية بلغ قيمتها (٧٨.٧٧%)، في حين حقق محور الدوافع الاجتماعية الأقل أهمية بواقع (٤١.٧٩%).
٢. حصلت محاور الإمكانات المادية والتسهيلات والدوافع الأخرى ودوافع اللياقة البدنية والصحية على درجة (موافق بدرجة كبيرة)، ومحاور الدوافع العقلية، ودوافع الميول الرياضية، ودوافع السمات الإرادية والأخلاقية على درجة (موافق بدرجة متوسط)، في حين حصل محور الدوافع النفسية على درجة (موافق بدرجة قليلة)، بينما حصل محور الدوافع الاجتماعية على درجة (موافق بدرجة قليلة جدا)، ولم يحقق أي من محاور الدراسة درجة (موافق بدرجة كبيرة جدا).
٣. جاءت دوافع ممارسة النشاط الرياضي متساوية بين أصحاب المؤهلات العلمية المختلفة، والمتزوج والأعزب، والممارسين لثلاث مرات أو أكثر، وأخيرا ذوي الدخول المتدنية والمرتفعة عند مرتادي مدينة الحسين للشباب.
٤. جاءت دوافع ممارسة النشاط الرياضي غير متساوية بين الذكور والإناث في محوري الدوافع الاجتماعية ودوافع الميول الرياضية.
٥. جاءت دوافع ممارسة النشاط الرياضي غير متساوية بين افراد العينة الذين تساوي أعمارهم ٥٠ عاما فما دون والأفراد الذين تزيد أعمارهم عن ٥٠ عاما في محور الدوافع الاجتماعية.

التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة، يوصي الباحث بالتوصيات الآتية:

١. إجراء مزيد من الدراسات المشابهة على مرتادي مدينة الحسين للشباب في الاوقات غير الصباحية.
٢. إجراء مزيد من الدراسات المشابهة في محافظات المملكة الأخرى والويتها.
٣. دراسة تأثير متغيرات أخرى مثل الوزن والطول والقياسات المورفولوجية على دوافع ممارسة النشاط الرياضي سواء في مدينة الحسين للشباب او المدن الرياضية الأخرى في المملكة.
٤. نشر نتائج مثل هذه الدراسة عبر وسائل الإعلام والصحافة المختلفة، قد يزيد من أعداد الممارسين للنشاط الرياضي سواء في مدينة الحسين للشباب او المدن الرياضية الأخرى.

المراجع العربية والأجنبية

- أبو سل، ياسريوسف خالد. (٢٠٠٢). "دوافع ممارسة لعبة كرة الطائرة لدى لاعبي الأندية في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزيرة، كلية التربية- حنتوب
- أبو عريضة، فايز؛ ومساعدة، جهاد؛ وعلي، بن قوة، وبكار، حسين (٢٠٠٦). "دوافع المشاركة في الفرق الرياضية عند الطلبة المتفوقين رياضياً في جامعة اليرموك". مجلة جامعة النجاح للأبحاث: العلوم الإنسانية، ٢٠(١). ١٣٣-١٦٦.
- حسانين، محمد صبحي؛ وسالم، نجيب؛ وسيار، عبد الرحمن. (١٩٩٢). "الدوافع الرياضية لدى الأبطال المعوقين بدول مجلس التعاون الخليجي". علوم التربية البدنية والرياضة، العدد الثالث، معهد البحرين الرياضي. ٩٨-١٠٢.
- حماد، مفتي إبراهيم (٢٠٠١). التدريب الرياضي الحديث: تخطيط وتطبيق وقيادة، ط ٢، دار الفكر العربي، مصر.
- الخصاونة، كمال. (٢٠٠٠). "دوافع ممارسة تلاميذ المدارس الأردنية في محافظة اربد للعبة كرة اليد". مجلة أبحاث اليرموك: سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. ١٠٧-١٢٤.
- دويكات، بدر رفعت. (٢٠٠٤). "دوافع المشاركة في البرامج الرياضية التنافسية للألعاب الجماعية لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية". مجلة جامعة النجاح للأبحاث: العلوم الإنسانية، ١٨(١). ١٤٩-١٧٠.
- راتب، أسامة كامل. (٢٠٠٤). تدريب المهارات النفسية في المجال الرياضي، ط ٢، دار الفكر العربي، مصر.
- راتب، أسامة كامل. (٢٠٠١). الإعداد النفسي للناشئين (دليل للإرشاد والتوجيه للمدربين - الإداريين - أولياء الأمور). دار الفكر العربي، مصر.
- الرطروط، عماد إسماعيل. (١٩٩٤). "دوافع ممارسة النشاط البدني لدى المشاركين في مراكز اللياقة البدنية في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.
- السوطري، حسن عمر. (١٩٩٣). "دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة الجامعة الأردنية". رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.
- الطاهر، علي. (٢٠٠٧). "دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى طلبة جامعة بير زيت". مجلة جامعة النجاح للأبحاث: العلوم الإنسانية، ٢١(١). ١٣٧-١٦٠.
- علاوي، محمد حسين. (١٩٩٢). سيكولوجية التدريب والمنافسات، ط ٧، دار المعارف، مصر.
- علاوي، محمد حسين. (٢٠٠٢). علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي، مصر.
- القدومي، عبد الناصر؛ وأبو عريضة، فايز؛ وعبد الحق، عماد؛ والمصري، حسني. (١٩٩٩). "دوافع ممارسة النشاط الرياضي عند طلبة جامعة النجاح الوطنية". مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية: جامعة البصرة، (٩). ٨١-١١٨.

- قطامي، يوسف. (٢٠٠٥). علم النفس التربوي والتفكير، ط١، دار الحنين للنشر والتوزيع.
- Rockafellow، B. D. & Saules. K. K. (2006). "Substance Use by college Students: The Role of Intrinsic Versus Externsic Motivation for Athletic Involvement". Psychol Addict Behav Journal, Volume 20 ، Issue 3. 279- 287.
- Salselas, V., Gonzalez-Boto, R., & Marquez, S. (2007). "The Relationship Between Swurces of Motivation and Level of Practice in Yong Portuguese (sic) swimmers". Journal of Sports Medicin & Physical Fitness, 47(2), 228- 233.

المراجع الالكترونية

- ٢٠٠٥. "نبذة المدينة". <http://www.youthcity.gov.jo>.
- ٢٠٠٦. "ربع مليون نسمة لديهم مرض سكري في الاردن" (www.assabeel.info/inside/article).

الملحق رقم (١)
إستبانة جمع المعلومات

القسم الأول: ويشمل البيانات الشخصية التالية:

- الجنس: ذكر () أنثى ()
- المؤهل العلمي: أقل من الثانوية العامة () الثانوية العامة ()
- دبلوم كلية مجتمع () بكالوريوس ()
- دراسات عليا ()
- الحالة الاجتماعية: متزوج () أعزب ()
- مطلق () أرمل ()
- العمر الزمني: أقل من ٣٠ عاماً () من ٣١-٤٩ عاماً ()
- من ٥٠-٦٩ عاماً () أكثر من ٧٠ عاماً ()
- عدد مرات ممارسة النشاط الرياضي أسبوعياً:
- مرة واحدة () مرتان ()
- ثلاث مرات () أربع إلى خمس مرات ()
- بشكل يومي ()
- مستوى الدخل الشهري:
- أقل من ٥٠٠ دينار () من ٥٠١-٩٩٩ دينار ()
- أكثر من ١٠٠٠ دينار ()

القسم الثاني: ويشمل دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى مرتاديه من مدينة الحسين للشباب:

المحور الأول: دوافع اللياقة البدنية والصحية ويتضمن الفقرات أدناه:

ترتيب	الفقرات	موافق كبيرة جداً	موافق كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جداً	موافق بدرجة كبيرة جداً
١.	اكتساب اللياقة البدنية العامة						
٢.	اكتساب قوام جسمي جميل والمحافظة عليه من العيوب والتشوهات.						
٣.	اكتساب القوة العضلية						
٤.	اكتساب الرشاقة والمرونة.						
٥.	المحافظة على الوزن المثالي والتخلص من الوزن الزائد.						
٦.	التخلص من أمراض نقص الحركة (السكري، جلطات قلبية، ارتفاع ضغط الدم، السمنة،... الخ)						
٧.	المحافظة على سلامة القلب والمرتئين والأجهزة الحيوية الأخرى.						
٨.	زيادة قدرة الجسم على مقاومة التعب والعمل بكفاءة وحيوية.						
٩.	المحافظة على الصحة العامة.						
١٠.	التخلص من الترهلات الجسمية						
١١.	تنفيذ وصية طبيبي الخاص بممارسة النشاط الرياضي.						
١٢.	علاج مرض معين أعاني منه.						
١٣.	تأهيل إصابة رياضية سابقة أو إصابة عمل.						
١٤.	تجنب مظاهر الشيخوخة						

المحور الثاني: الدوافع الاجتماعية وتشمل الفقرات أدناه:

رقم	الفقرات	موافقة بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافقة بدرجة قليلة	موافقة بدرجة قليلة جداً
١٥	اكتساب أصدقاء ومعارف جدد.					
١٦	إدامة علاقتي مع أصدقاء قدامى.					
١٧	معرفة أشخاص مهمين في المجتمع.					
١٨	اكتساب احترام الآخرين.					
١٩	عدم البقاء وحيداً.					
٢٠	مرافقة شخص مهم في حياتي يمارس الرياضة (أب، أم، أخ، الخ)					
٢١	المباهاة الاجتماعية (prestige).					
٢٢	الحصول على تقبل اجتماعي لدى الآخرين.					
٢٣	الرقى الاجتماعي لمرتادي مدينة الحسين للشباب.					

المحور الثالث: الدوافع النفسية وتتضمن الفقرات أدناه:

الرقم	الفقرات	موافقة بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافقة بدرجة قليلة	موافقة بدرجة قليلة جداً
٢٤	التخلص من التوترات والضغط النفسية.					
٢٥	زيادة ثقتي بنفسي.					
٢٦	تأكيد الذات.					
٢٧	الاسترخاء والتخلص من الطاقة الزائدة.					
٢٨	تقوية الإرادة والاعتماد على الذات.					
٢٩	المتعة والسرور والترفيه عن النفس.					
٣٠	اكتساب التوازن الانفعالي.					
٣١	التغلب على وساوس المرض.					
٣٢	رغبتني في التميز بين أصدقائي.					
٣٣	إرضاء رغبات شخص مهم في حياتي.					
٣٤	الإحساس بالأمن.					
٣٥	التقليل من الخمول والكسل.					
٣٦	شعوري بارتياح كبير عند ممارسة النشاط الرياضي.					

المحور الرابع: دوافع السمات الإرادية والأخلاقية وتشمل الفقرات التالية:

رقم	الفقرات	موافقة بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافقة بدرجة قليلة	موافقة بدرجة قليلة جداً
٣٧	تنمية الروح الرياضية.					
٣٨	زيادة قدرتي على ضبط النفس.					
٣٩	تنمية روح التحدي والمغامرة.					
٤٠	تنمية الصبر والتحمل والمثابرة.					
٤١	تحقيق القيادة السليمة والتبعية الصحيحة.					
٤٢	لأنني قطعت عهداً على نفسي بأن أبقى رشيقاً ونشطاً.					

المحور الخامس: دوافع الميول الرياضية ويتضمن الآتي:

الرقم	الفقرات	موافقة بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافقة بدرجة قليلة	موافقة بدرجة قليلة جداً
٤٣	الانتماء لأسرة رياضية.					
٤٤	ممارسة الرياضة من الصغر.					
٤٥	حُب الرياضة والرغبة في ممارستها.					
٤٦	تفضيل الأنشطة الرياضية عن غيرها.					
٤٧	اكتساب ذاتي في ممارسة النشاط الرياضي					
٤٨	الرغبة بالإفادة من وقت الفراغ بشيٍ نافع.					

المحور السادس: الدوافع العقلية وتشمل ما يلي:

الرقم	الفقرات	موافقة بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافقة بدرجة قليلة	موافقة بدرجة قليلة جداً
٤٩	قناعتني بالآثار الإيجابية لممارسة النشاط البدني على النشاط العقلي.					
٥٠	تجديد حيويتي ونشاطي الذهني.					
٥١	تنمية حسن التصرف في المواقف الحرجة.					
٥٢	تنمية الانتباه ودقة الملاحظة.					
٥٣	تنمية التأمل العقلي والذهني.					
٥٤	زيادة معارفي ومعلوماتي عن الرياضة وفوائدها.					
٥٥	اكتساب معارف ومعلومات عن آلية عمل الجسم أثناء النشاط والراحة.					
٥٦	تحسين قدراتي العقلية من تفكير وتذكر وغيرها.					

المحور السابع: الدوافع المتعلقة بالإمكانات المادية والتسهيلات وتشمل الفقرات التالية:

الرقم	الفقرات	موافقة بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة متوسطة	موافقة بدرجة قليلة	موافقة بدرجة قليلة جداً
٥٧	قرب مدينة الحسين للشباب من منزلي.					
٥٨	تنوع وتوفر المرافق والإمكانات الموجودة في مدينة الحسين للشباب.					
٥٩	سهولة استخدام المرافق الرياضية الموجودة في مدينة الحسين للشباب.					
٦٠	سهولة الوصول إلى المدينة الرياضية بمرافقها المختلفة.					
٦١	الهدوء والأجواء النقية الموجودة في مدينة الحسين للشباب.					
٦٢	الطبيعة الساحرة في مدينة الحسين للشباب.					

المحور الثامن: دوافع أخرى:

موافقة بدرجة قليلة جداً	موافقة بدرجة قليلة	موافقة بدرجة متوسطة	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة كبيرة جداً	الفقرات	الرقم
					إستيقاضي مبكراً من النوم ولا أجد ما أعمله.	٦٣.
					زيادة إنتاجيتي بالعمل.	٦٤.
					الاستمتاع بممارسة النشاط الرياضي صباحاً في مدينة الحسين للشباب.	٦٥.
					الأمن الموجود في مدينة الحسين للشباب.	٦٦.

الملحق رقم (٢)
قائمة بأسماء المحكمين

١. الأستاذ الدكتور حازم النهار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/الجامعة الهاشمية.
٢. الدكتور زياد الطحاينة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/الجامعة الهاشمية.
٣. الدكتور أمان الخصاونة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/الجامعة الهاشمية.
٤. الدكتور عبدالله ابو تينة / كلية العلوم التربوية/الجامعة الهاشمية.
٥. الدكتور محمود الجوارنة / كلية العلوم التربوية/الجامعة الهاشمية.
٦. الدكتور سامر الخصاونة / كلية العلوم التربوية/الجامعة الهاشمية.