درجة امتلاك طلبة جامعة آل البيت لمهارات التربية الإعلامية في ضوء بعض المتغيرات

The degree of possessing media education skills by Al - Albayt University students in light of some variables

احمد الخزاعلة

Ahmad Al Khazala

وزارة التربية والتعليم، المفرق، الأردن

Ministry of Education, Mafraq, Jordan

بريد الالكتروني: ahmad.khazala@yahoo.com

تاريخ التسليم: (2018/6/9)، تاريخ القبول: (2018/11/12)

ملخص

هدفت الدراســـة الحالية التعرف إلى درجة امتلاك طلبة جامعة آل البيت لمهارات التربية الإعلامية في ضـــوء بعض المتغيرات في الأردن، ولتحقيق أهداف الدّراســـة جرى اختيار عينة مكونة من (420) طالبًا وطالبة ممن يدرسون في جامعة آل البيت خلال الفصل الدراسي الثاني لعام (2018)، جرى اختيارهم بطريقة العشوائية البسيطة، من مجتمع الدّراسة البالغ (23405) طالبًا وطالبة. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، حيث صُمم أداة الدراسة لتحقيق هدف الدراسة خاصة واشتملت على (19) فقرة، وجرى التأكد من صدقها وثباتها. حيث توصلت نتائج الدّراســـة إلى أن درجة امتلاك طلبة جامعة آل البيت لمهارات التربية الإعلامية جاءت بدرجة متوسطة على أداة الدراسة ككل، وأظهرت نتائج الدّراسة أيضًا وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α =0.05) تعزى لمتغير الجنس ولصالح الطلبة الذكور، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α =0.05) تعزى لمتغير الكلية ولصالح الكليات العلمية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α =0.05) تعزى لمتغير السنة الدراسية ولصالح طلبة السنة الرابعة، وتوصي الدّراسة بناءً على ما تقدم من نتائج ضرورة استحداث مساق جامعي متخصص في التربية الإعلامية يكون إجباري لجميع طلبة الجامعة.

الكلمات المفتاحية: درجة امتلاك، مهارات التربية الإعلامية ، طلبة جامعة آل البيت.

Abstract

The purpose of the study is to investigate the degree of possessing media education skills by Al- Al Bayt university students according to

692 ـــــــ

أحمد الخزاعلة ـــــــ

694 ـــــــ

أحمد الخزاعلة ـــــــ

696 ـــــــ

أحمد الخزاعلة ـــــــ

698 ـــــــ

أحمد الخزاعلة ـــــــ

700 ـــــــ

أحمد الخزاعلة ـــــــ

702 ـــــــ

أحمد الخزاعلة ـــــــ

704 ـــــــ

أحمد الخزاعلة ـــــــ

706 ـــــــ

أحمد الخزاعلة ـــــــ

708 ـــــــ

Higher Institute of Applied Studies, Al-misteer University- Tunisia, Which was held during the period 23 + 25-4.

- Al-saleh, B. (2007). *Introduction to the Integration of Information Technology in Education for Media Education.* Paper presented to the First International Conference on Media Education, held during the period 4/7 - 3 at King Saud University, Riyadh: Saudi Arabia.
- Al-Shaeer, A. (2007). *Media Education: Bases and Features.* Paper presented to the First International Conference on Media Education, held during the period 4/7 - 3 at King Saud University, Riyadh: Saudi Arabia.
- Al-Shdeifat, A. & Khsawneh, K. (2012). Status of Media Education and the Affecting Factors at Private schools in Jordan as Perceived by Students. *Published Research in the Specialized Educational Journal***.** Amman- Jordan**,** (1) (6), (274-287).
- Hussein, H. (2014). Media Education and human Rights Spread. *Published Research, Educational Journal*, Egypt**.** (37), 115-167.
- Hussein, R. (2015). The Role of the School Theater in Media Education for Students in Pre-University Education Stages. *Published Research Journal in Reading and Knowledge***.** Egypt, (162) (191-260).
- Issa, F. (2016). Media Education and Participation Culture. Published Research in Law and human Sciences. *Journal Ziyan Ashour University*. Algeria. (26), (7-17).
- Khalil, Hassan Mohamed. (2015). Evaluation of the Reality of Practitioners' Media Literacy Skills in the Light of Their Multiple Sources of Media Culture and its Influences, *Research Journal of Childhood Studies*, The Arab Republic of Egypt, (18), p. 66, (15-29).
- Qasem, M. (2013). *Digital Media Education in Third Preparatory Grade Curriculum*. Published Study in the faculty of Education, Tanta University, Egypt. (50) (70-107).

- Saeed. H. (2016). The Status of the Contribution of First Secondary Grade Teachers of the two Media Education as Perceived by Female students in the City of Mecca. *Research Published in reading and knowledge Journal*, Egypt. (180) (1-21).
- Baranov, O. (2012). *Media Education in School and University.* (in Russian). Tver State University, 87.
- Bradford. L. (2001). *Media Literacy and Attitude Change Assessing the Effectiveness of Media Literacy Training On Children's*. Responses to Persuasive Message with in the E L M "A paper Presented at the annual convention of the Broadcast Education Association, Nevada 20-23 April.
- Greenaway, P. (2015). *Media and Arts Education: A Global View from Australia*. In: Kubey, R. (Ed.) Media Literacy in the Information Age**.** Ne**w** Brunswick and London: Transaction Publishers, pp.187-198.
- Jose, M. (2008). *Media Literacy, New Conceptualization, New Approach, Empowerment Through Media Education*, An Intercultural Dialogue, Ulla Carlson, Sammy Tayie, Genevieve Jacqui not, published by: the international Clearinghouse on children, Youth & Media, Sweden, 103.
- Melda, N (2002). *Analong and Digital Video Production Techniques in Media Literacy*, Education National Educational Computing Conference, Texas 17 – 19 June.
- Schwarz, G. (2013). *Overview: What is media literacy, who cares, Media literacy: transforming curriculum and teaching*. Malden, MA: Blackwell Publishing. 17,5-17.
- Selwyn, N. (2013). Exploring the ‘digital disconnect’ between net-savvy students and their schools, *Learning, Media and Technology***,** 31(1), 5–18.
- Sharikov, A. Cherkashin, E. (2010**)**. *Experimental Curricula for Media Education*. (in Russian). Moscow: Russian Pedagogical Academy, 43.