

دراسة مقارنة لمركز التحكم لدى اللاعبين الأردنيين الشباب ولاعبات الأندية العربية في كرة القدم

## Comparison Study for Locus of Control to the Jordanian Youth Players and Arab Women League Football Players

ميرفت ذيب\*، وجعفر العرجان\* وغازي الكيلاني\*\*

Mervat Deeb, Jafar AL Arjan, & Ghazi El-Kailani

\*كلية الاميره عالية الجامعية، \* كلية الامير عبد الله بن غازي للعلوم وتكنولوجيا المعلومات،  
جامعة البلقاء التطبيقية \*\* كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية، الأردن

بريد الكتروني: dr\_mervat\_deeb2005@yahoo.com

تاريخ التسليم: (٢٧/١٠/٢٠٠٨)، تاريخ القبول: (٢٦/٥/٢٠٠٩)

### ملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى سمة مركز التحكم ببعديه الداخلي والخارجي لدى اللاعبين الأردنيين الشباب ولاعبات الأندية العربية في كرة القدم، والفروق في سمة مركز التحكم لدى لاعبات الأندية العربية المشاركات في بطولة نادي عمان لكرة القدم النسائية لعام (٢٠٠٤) تبعاً لترتيب الفرق النهائي في البطولة، العلاقة ما بين سمة مركز التحكم الخبرة وعدد مرات التدريب الاسبوعي وتبعاً لمتغير الجنس، حيث تكونت عينة الدراسة من (٥٤) لاعبة من لاعبات الأندية العربية المشاركة في بطولة نادي عمان لعام (٢٠٠٤) تم اختيارهن بطريقة عشوائية من مجموع اللاعبات المشاركات في البطولة، و(٨٢) لاعب أردني ناشيء تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من بين لاعبي الفرق الممتازة في كرة القدم في الأردن، طبق عليهم استبيان سمة مركز التحكم الذي أعده (سالم، ١٩٨٥) والمقنن في البيئة الأردنية وعلى لعبة كرة القدم. أظهرت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى ( $\alpha \geq 0.05$ ) في سمة مركز التحكم الداخلي والخارجي تبعاً لمتغير الجنس ولصالح اللاعبيين الذكور والذين تميزوا بسمة مركز التحكم الداخلي في عزو النتائج، وإلى وجود علاقة طردية بين مستوى الانجاز وسمة مركز التحكم الداخلي لدى لاعبات الأندية العربية، وإلى وجود علاقة طردية ما بين عدد مرات التدريب في الاسبوع والخبرة والإتجاه نحو سمة مركز التحكم الداخلي، وعلاقة عكسية ما بين سمة مركز التحكم الخارجي وعدد مرات التدريب في الاسبوع والخبرة، فيما أوصى الباحثون على ضرورة إجراء دراسات أعمق حول الإعزآآت السببية للفوز والخسارة في لعبة كرة القدم تبعاً لمتغير الجنس وإلى البحث في امكانية ان تكون ممارسة الفتاة العربية للعبة كرة القدم تشكل ضغطاً نفسية عليها بشكل اكبر من الضغوط النفسية الواقعة على الذكور.

### Abstract

This study aimed to identify the locus of control with respect to its Internal and External parts for the Jordanian male players and the Arabic league female players of football, the differences of the locus of control for the participating Arabic leagues female players in Amman club championship of football for females for the year (2004) according to the final order of the teams in the championship, and the relation between the locus of control, the years of practice and how often is the weekly training according to the gender variable. The study sample consisted of (54) female player, they were selected randomly from the total number of Arabic league female players who participated in Amman club championship for the year 2004, it also consisted of (82) Jordanian male players who were chosen randomly from the best teams of football in Jordan. The used questionnaire of locus of control was prepared by (Salem, 1985). The data was statistically analyzed by using Independent Samples "t" Test and Pearson correlation. The results indicated that there are indicating statistic differences at level ( $P \leq 0.05$ ) in the Internal and External locus of control according to the gender variable and for the benefit of the male players who excelled at the internal locus of control in attribution to the results. It also indicated the excellence of the female players at the Internal locus of control a relationship between the achieving level and the Internal locus of control for the Arabic league female players a positive relationship between the times of training per week, the experience, and the direction toward the Internal locus of control, and a negative relationship between the External locus of control and the times of training per week and the experience. The researchers recommended the necessity of doing deeper studies related to the causal attribution for winning and losing in football game according to the gender variable and to the search in the ability that Arabic girl practice of football forms psychological pressure on her stronger than that on male.

### مقدمة الدراسة وخلفيتها النظرية

يشير الأدب النظري العلمي المنشور إلى أن وصول الرياضيين إلى المستويات العليا يتطلب استخدام وتطبيق الأسس العلمية في عمليات التدريب الرياضي وبرامج الإعداد النفسي إضافة إلى توفير كافة الإمكانيات اللازمة لتحقيق الإنجاز العالي في البطولات. حيث إن التقدم العلمي الذي شهدته التربية الرياضية في السنوات الأخيرة جاء نتيجة لارتباطها بالعلوم الطبيعية والإنسانية المختلفة، وخصوصاً أثرها البارز في تطور الرياضة التنافسية من خلال بناء وإعداد الرياضيين إعداداً متكاملًا من كافة الجوانب البدنية والمهارية والخططية والنفسية، الأمر الذي يضمن لهم النجاح والوصول إلى قمة المستويات الرياضية العالية، عن طريق تحقيق أفضل النتائج سواء كانت على الصعيد المحلي أو العربي أو العالمي (البياتي، ١٩٩٦).

وتعتبر لعبة كرة القدم من الألعاب الجماعية التي لها تأثير كبير على مختلف المستويات في المجتمع، حيث تعد اللعبة الشعبية الأولى في العالم وتحظى باهتمام كبير من القيادات السياسية والرياضية، حيث أصبحت تنال الجانب الأكبر من الاهتمام الإعلامي والجماهيري بالمقارنة بأي لعبة أخرى (أبو فروه، ٢٠٠٤)، إلا أن ممارسة لعبة كرة القدم لم تعد حكراً على الذكور حيث انتشرت اللعبة بين الإناث في العديد من دول العالم وأصبحنا نرى هناك تنظيماً للعديد من البطولات العالمية الخاصة بكرة القدم النسوية، ونتيجة لذلك الانتشار أن دخلت تلك اللعبة بعض الدول العربية مثل الأردن وجمهورية مصر العربية، العراق، فلسطين، وسوريا ولبنان) حيث أدخلت العديد من الأندية العربية هذه اللعبة للإناث ضمن الألعاب التي ترعاها، مما أدى إلى تكوين فرق ومنتخبات وطنية خاصة ببعض الدول العربية.

فيشير (Reilly, 1997, P. 257-263) إلى أن متطلبات ممارسة لعبة كرة القدم تتمثل في امتلاك اللاعبين لعناصر اللياقة البدنية الخاصة باللعبة والتي تناسب طبيعة المهارات الفنية ومتطلباتها التكنيكية، وهذه المتطلبات تنطبق على كافة الممارسين للعبة سواء كانوا رجالاً ام نساءً (Mohr et al., 2003, P. 37-38)، ومن تلك المتطلبات الفسيولوجية والبدنية ما يتمثل في إرتفاع السعة الأوكسجينية (aerobic capacity) القوة وتحمل العضلي (strength and endurance) السرعة وتحمل السرعة (speed, speed endurance)، والرشاقة والمرونة (agility and flexibility) (Remco et al., 2004, P. 191-203)، Little & Williams, 2003, P. 144-145، Bloomfield & Wilson, 1998, P. 239-285، Wisloff et al., 1997, P. 462-467).

فيما أصبحنا نرى اليوم أن هناك العديد من الفرق الرياضية تحقق إنجازات رياضية عالية على غير المتوقع من قبل المحللين الرياضيين، فإلى ماذا يمكن أن يعزى ذلك؟، فهل يعزى إلى برامج التدريب عالية المستوى والتي تلقنتها تلك الفرق أم إلى الحظ أو الصدفة أم إلى صعوبة الموقف أو المستوى المتواضع للفرق المنافسة، فهذه الأسئلة أدت إلى بلورة نظرية التدعيم (Reinforcement Theory) والتي قدمت من قبل (Rooter, 1966) والذي يعتبر أول من

قدم مفهوم وماهية مركز التحكم كمتغير نفسي ذو أهمية وتأثير في سلوك وتصرفات الفرد في إطار نظري متكامل.

ويعتبر اصطلاح مركز التحكم أحد أبعاد نظرية العزو السببي (Locus of Control) (Anderson et al., 2005, p. 517-535، Amrhein et al., 1999, P.146-161، Eikeland & Manger, 2000, p. 255-، Autry & Langen bach, 1985, p. 76، 229، Young & Uichol, 1998, p.191-208، Stanke, 2004, p.1-5، الحربي، ٢٠٠٦) والذي يعتبر من العوامل النفسية الحديثة التي تلعب دوراً حيوياً في تقدم مستوى اللاعب البدني، والذي يشير إلى قدرة اللاعب على التحكم في المؤثرات الخارجية وقدراته وإعتقاده في قدراته ومجهوده حتى يتحقق له النجاح في المباريات، كما ظهر مفهوم مركز التحكم حديثاً في العلوم النفسية وهو محاولة الفرد للسيطرة على البيئة المحيطة به من خلال التحكم في الظروف المؤثرة عليه وهذا الأمر يحتاج إلى إنسان مرن يكيّف ظروفه وحاجاته مع التغيير السريع الذي يحدث كل يوم حيث لا يوجد شيء ثابت ثباتاً مطلقاً في معظم الاحيان ( Tara & Michael, 1980, P. 56-63، Bukowski & Dewayne, 1980, p. 195-210، Stuart & Kenneth, 1988, p.47-59، Mcauley & John, 1983, p. 72-76، Sally, 1993, p. 49-58، Spink & Glyn, 1980, p. 237-244)، فقد أشار (Ryan & Deci, 2000, P. 54-56) إلى أن مركز التحكم يعطي وجهة نظر شمولية حول الافراد الرياضيين وتوجههم نحو الانجاز ، حيث درست بعض الدراسات العلاقة التبادلية ما بين التوجه لمركز التحكم والانجاز الرياضي ( Biddle et al., 1999, P.83-89، Goudas et al., Wang et al., 2002, P. 453-463، Ntoumanis, 2001, P. 225-242، 1994، والتي أشارت إلى أن الرياضيين من اصحاب الانجاز العالي أو من لهم دافعية عالية للإنجاز غالباً ما يكونوا من ذوي التحكم الداخلي في عزو الأسباب.

ونتيجة لأهمية مركز التحكم في إعطاء تفسيرات عن الإعزاءات السببية لحالات الفوز والخسارة أن حظيت الدراسات المتعلقة به في مجال الرياضة التنافسية إهتماماً كبيراً وذلك من أجل الإسهام في تقديم نتائج يمكن من خلالها وضع برامج الإعداد النفسي للاعبين، وانسجاماً مع أهداف الدراسة يعرض الباحثون بعضاً من هذه الدراسات، فقد توصل (شبر وأحمد، ٢٠٠٥، ص. ٢٤٧-٢٦٣) من خلال دراسة أجريت على لاعبي كرة القدم المشاركين في دورة الخليج السابعة عشره والتي أقيمت في قطر، مستخدمين مقياس (سالم، ١٩٨٥) لمركز التحكم كأداة للدراسة، إلى أن المنتخب صاحب المركز الأول يتميز بسمة مركز التحكم الداخلي أكثر من المنتخبات الأخرى المشاركة وإلى عدم وجود فروق بين الفرق الفائزة والفرق الخاسرة، وإلى عدم وجود علاقة أو ترافق بين ترتيب الفرق ومركز التحكم، وفي دراسة أجراها (Johnson, 2003) بهدف التعرف على الاختلافات في التوجه نحو مركز التحكم بين لاعبي العاب القوى والبيسبول والريشة الطائرة وكرة السلة ومن الجنسين مستخدماً مقياس (Rooter, 1966) للتحكم كأداة للدراسة على عينة مكونة من (١٠٤) لاعبة (٩٨) لاعب، أشارت النتائج إلى وجود

فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور الإناث في مركز التحكم ذو التوجه الداخلي، وإلى أن الذكور (٣٨.٧٩) أكثر ميلاً للتحكم الداخلي من الإناث (٣٢.٦٦).

ومن خلال دراسة (شحاته، ١٩٩٩) والتي هدفت إلى التعرف على العلاقة بين مركز التحكم ومستوى الأداء المهاري لدى ناشئين كرة القدم في مصر، على عينة مكونة من (١٠٠) لاعب مستخدماً مقياس (سالم، ١٩٨٥) لمركز التحكم، حيث توصل إلى تفوق الناشئين من ذوي مركز التحكم الداخلي في جميع اختبارات الأداء المهاري قياساً إلى اللاعبين من ذوي مركز التحكم الخارجي.

ومن خلال دراسة (Tara & Michael, 1980, P. 56-63) والتي هدفت إلى تحديد العزو السببي للاعبين الناشئين في لعبة كرة القدم، وذلك بعد حالات الفوز، التعادل، الخسارة، على عينة عشوائية بسيطة مكونة من (١٦٣) لاعبة ناشئة، طبق عليهن إستبيان العزو الذي يحتوي على مجالات (الكفاءة، الجهد، العوامل الخارجية، الحظ) والتي توصلت إلى أن هنالك أهمية كبيرة للعوامل الخارجية مثل القدرة، الجهد، كعوامل سببية تؤثر في تحديد نتيجة المباراة وذلك عند لاعبات الفرق الفائزة وبشكل أكبر من لاعبات الفرق الخاسرة، في حين أعطت لاعبات الفرق المتعادلة تقديراً كبيراً للجهد والقدرة كعوامل سببية بالمقارنة مع لاعبات الفرق الخاسرة، بالإضافة إلى إعطائهن أهمية قليلة للجهد في تحديد العزو بالقياس إلى لاعبات الفرق الفائزة، كذلك ظهر أن لاعبات الفرق الخاسرة والمتعادلة لم توجه إعزائهن السببية للعوامل الخارجية مثل القدرة والحظ بشكل كبير مقارنة مع لاعبات الفرق الفائزة.

وفي دراسة أجراها (العرجان وذيب، ٢٠٠٨، ص. ٣٨٩-٤٠٧) والتي هدفت إلى التعرف على مركز التحكم ومستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والعلاقة الارتباطية بينهما والفروق في مركز التحكم تبعاً لمستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وتبعاً لمتغير البدانة، تكونت عينة الدراسة من (٤٤٠) طفل أردني بعمر من (١٤-١٥) سنة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من مدارس مدينة عمان، طبق عليهم مقياس (Rotter, 1966) لمركز التحكم وقيست لهم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة (نسبة الشحوم في الجسم)، اللياقة القلبية التنفسية، واللياقة العضلية الهيكلية، ومرونة عضلات أسفل الظهر والفخذ الخلفية وقوة وتحمل عضلات البطن لمدة (٦٠) ث، أشارت النتائج إلى وجود فروق إحصائية دالة في مركز التحكم ولصالح الأطفال من ذوي مستوى اللياقة البدنية المرتفع جداً وإلى أن (٨٥٪) منهم يتوجهون نحو مركز التحكم الداخلي، ونسبة (١٤.٢٨٪) يتوجهون نحو مركز التحكم الخارجي، في حين كانت نسبة الأطفال من مستوى اللياقة البدنية الضعيف جداً من ذوي مركز التحكم الداخلي تشكل (٥.٨٨٪)، ونسبة (٩٤.١١٪) يتوجهون نحو مركز التحكم الخارجي، وإلى وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة ومركز التحكم وإلى أن نسبة (٤٧.٠٪) من التباين أو التغير الذي يحدث في الإتجاه نحو مركز التحكم يعود إلى التغير أو التباين في مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة، وإلى وجود فروق إحصائية دالة بين الأطفال البدناء وغير البدناء ولصالح الأطفال غير البدناء، وإلى أن نسبة (٦٦.٣٪) من الأطفال غير البدناء يتوجهون نحو مركز التحكم الداخلي، ونسبة (٣٣.٦٩٪) يتوجهون نحو مركز التحكم الخارجي،

ونسبة (١٧.٧٨٪) من الأطفال البنءاء توجهون نحو مركز التحكم الداخلي، ونسبة (٨٢.٢١٪) يتوجهون نحو مركز التحكم الخارجي.

وفي دراسة (حسين، ١٩٩٢، ص. ٩٤-١٢٤) والتي هدفت إلى التعرف على سمة مركز التحكم والفروق تبعاً لمركز اللعب، على عينة عشوائية قوامها (١٢٥) لاعباً من أندية الدرجة الأولى الممتازة المصرية في كرة القدم مستخدماً مقياس مركز التحكم للرياضيين من إعداد (سالم، ١٩٨٥)، والذي إستنتج أن لاعبي حراسة المرمى يتميزون بسمة مركز التحكم الداخلي أكثر من لاعبي مركز الدفاع والوسط والهجوم، بينما يتميز لاعبي الدفاع بسمة مركز التحكم الداخلي عن لاعبي الوسط والهجوم، في حين يتميز لاعبي الوسط بسمة مركز التحكم الداخلي أكثر من لاعبي الهجوم.

فيما إستنتجت (الكاشف، ١٩٨٦، ص ١٢٣-١٤٩) من خلال دراسة هدفت إلى التعرف على الفروق بين لاعبي ألعاب (كرة القدم، اليد، السلة، الطائرة) في متغير مركز التحكم، ولتحقيق ذلك طبقت الباحثة مقياس (Stephen Naweck) لقياس مركز التحكم على عينة عشوائية بسيطة قوامها (١٥٢) لاعبة و(٢١٨) لاعب، إلا أن لاعبي كرة القدم يظهر لديهم مركز التحكم الداخلي بوضوح عنه في الألعاب الأخرى قيد الدراسة، وإلى ظهور مركز التحكم الداخلي بوضوح لدى لاعبات الكرة الطائرة أو اليد عند المقارنة بلاعبات كرة السلة، وإلى أن التحكم الداخلي يظهر بوضوح لدى مجموعة لاعبي ولاعبات الكرة الطائرة عنه في الألعاب الأخرى.

فيما توصل كل من (عويس وعبد الرحيم، ١٩٩٠، ص. ٢١٢-٢٤٠) في دراستهم التي هدفت إلى التعرف على الاختلاف والاتفاق بين الفرق الجماعية والفردية في ابعاد مركز التحكم والتي تم إجراؤها على عينة قوامها (١٦٥) لاعباً من لاعبي الفرق الجماعية للدرجة الأولى في (كرة القدم وكرة السلة) ولاعبي الفرق الفردية في (الميدان والمضمار والسباحة) في دولة الكويت، وقام الباحثان بتطبيق مقياس مركز التحكم الذي صممه (Livenson, 1974) والذي قام بتعريبه (عويس، ١٩٨٤) وقد توصلت الدراسة إلى أن متسابقي (السباحة والميدان والمضمار) ذوي تحكم داخلي عالٍ قياساً ومقارنةً بلاعبي (كرة القدم وكرة السلة) وأن لاعبي كرة القدم وكرة السلة أكثر ميلاً للتحكم الخارجي في عزوهم للأسباب.

وتوصل (العدوي وحبيب، ١٩٩١، ص. ٦٨-٨٨) من خلال دراسة أجريت على عينة قوامها (٧٢) لاعباً تمثل ستة منتخبات رياضية مشاركين في بطولة القناة الدولية لعام (١٩٨٩) وهي منتخبات القاهرة، الجيزة، الإسكندرية، بور سعيد، بغداد، بنغازي، مستخدمين مقياس مركز التحكم من إعداد (سالم، ١٩٨٥) كأداة للدراسة، أن لاعبو فرق كرة الطائرة ذات المستوى الرياضي العالي لديهم توجه نحو مركز التحكم الداخلي، وأن الفرق ذات المستوى الرياضي المتوسط لديهم تحكم خارجي أعلى من لاعبي الفرق ذات المستوى الرياضي العالي وأقل من لاعبي الفرق ذات المستوى الرياضي المنخفض، وأن لاعبي الفرق ذات المستوى الرياضي المنخفض (أي المراكز المتأخرة) لديهم تحكم خارجي أعلى من لاعبي الفرق ذات المستوى

الرياضي المتوسط والعالي في الأداء، وإلى وجود علاقة عكسية بين مركز التحكم وترتيب النتائج للفرق المشاركة في بطولة القناة الدولية للكرة الطائرة في مصر.

وهذا ما يتفق مع ما توصل اليه (العاني، ١٩٩٤) من خلال دراسة هدفت إلى التعرف على العزو السببي للفوز والخسارة وفقاً لنتائج المباريات لدى بعض لاعبي الألعاب الجماعية والفردية في العراق، وذلك على عينة عشوائية مكونة من (١٨١) رياضي يمثلون العاب كرة السلة، كرة اليد، الجميز، المبارزة، مستخدماً في ذلك مقياس مركز التحكم للرياضيين والذي أعده وصممه (سالم، ١٩٨٥) حيث استنتج أن الفائزون يعززون فوزهم إلى أسباب داخلية متحكم بها أعلى من العوامل الخارجية غير المتحكم بها، على عكس الفرق الخاسرة والتي تعزو خسارتها إلى عوامل خارجية.

### مشكلة الدراسة

تعددت الدراسات النفسية لوصف وتحليل الظواهر النفسية المختلفة في لعبة كرة القدم وذلك للوقوف على بعض المشكلات والعوائق التي تعترض اللاعبين في سبيل تطوير مستوياتهم من جهة ولمحاولة دراسة بعض العلاقات والنظريات من جهة أخرى، حيث تعتبر هذه اللعبة من أكثر الألعاب شعبية على الصعيدين العربي والعالمي ونتيجة لشعبيتها المتزايدة أن انتشرت تلك اللعبة بين الإناث حيث أصبحنا نرى فرقاً ومنتخبات رياضية عربية وعالمية حتى إن باب الاحتراف ظهر في عالم كرة القدم النسوية، ومن المتعارف عليه أن تلك اللعبة تضع على كل من اللاعبين والمدربين ضغوطاً نفسية متزايدة لمواجهة التنافس الشديد والذي قد يصل في بعض الأحيان إلى حدود مبالغ فيها لذلك جاءت للباحثين فكرة إجراء هذه الدراسة والتي تحاول التعرف على سمة مركز التحكم لدى لاعبي كرة القدم الناشئين الذكور ومدى الاختلاف الحاصل مع اللعابات العربيات لمعرفة إذا كان الجنس عاملاً مؤثراً على مركز التحكم كمتغير نفسي له علاقة وتأثير على مستوى الانجاز المتحقق وله ارتباط وثيق بمستوى دافعية الانجاز الرياضي.

### أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة وفي (ضوء علم الباحثين) أنها الأولى التي تتناول مركز التحكم في لعبة كرة القدم للإناث من خلال مقارنته مع اللاعبين الذكور، كما تبرز أهميتها أيضاً من خلال التعرف على العلاقة بين مستوى الانجاز المتحقق من خلال ترتيب الفرق ومركز التحكم لدى اللعابات العربيات المشاركات في بطولة نادي عمان لكرة القدم النسائية لعام (٢٠٠٤) وعلى العلاقة ما بين مركز التحكم والخبرة وعدد مرات التدريب الأسبوعي وتبعاً لمتغير الجنس، وذلك لتوظيف ما ينتج عن هذه الدراسة من نتائج في عمليات الإعداد النفسي من خلال توجيه نظر المدربين في هذه اللعبة إلى أهمية مركز التحكم في عزو النتائج وعلاقته المباشرة مع دافعية الانجاز وانعكسات ذلك على عمليات وبرامج التدريب وتبعاً لخصوصية الجنس.

## أهداف الدراسة

### تهدف الدراسة التعرف إلى

١. الفروق في سمة مركز التحكم لدى اللاعبين الأردنيين الشباب ولاعبات الأندية العربية في كرة القدم.
٢. الفروق في سمة مركز التحكم لدى لاعبات الأندية العربية المشاركات في بطولة نادي عمان لكرة القدم النسائية لعام (٢٠٠٤) تبعاً لترتيب الفرق النهائي في البطولة.
٣. العلاقة ما بين سمة مركز التحكم والخبرة تبعاً لمتغير الجنس.
٤. العلاقة ما بين سمة مركز التحكم وعدد مرات التدريب الاسبوعي وتبعاً لمتغير الجنس.

### فرضيات الدراسة

حاولت الدراسة التحقق من صحة الفرضيات الآتية

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$  في سمة مركز التحكم بين اللاعبين الأردنيين الشباب ولاعبات الأندية العربية في لعبة كرة القدم.
٢. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$  بين ترتيب الأندية المشاركة في بطولة عمان النسوية لكرة القدم لعام (٢٠٠٤) وبين سمة مركز التحكم الداخلي والخارجي.
٣. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$  بين سمة مركز التحكم والخبرة تبعاً لمتغير الجنس.
٤. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$  بين سمة مركز التحكم وعدد مرات التدريب الاسبوعي وتبعاً لمتغير الجنس.

### تعريف المصطلحات

**مركز التحكم (Locus Of Control):** يعرف بأنه الموقع أو المصدر الذي تنطلق منه مسببات السلوك التي يعتقد الفرد أنها المسؤولة عن نجاحه أو فشله، بمعنى آخر، فمركز الضبط يعني الطريقة التي يدرك بها الفرد العوامل المسببة لنتائج سلوكه سواء كانت هذه النتائج مرضية كالثواب بجميع أنماطه، أو غير مرضية، كالعقاب بجميع أشكاله، فهي كامنة في نفسه، أم صادرة عن ظروف وأحداث خارجية هي فوق قدرته وطاقاته وإمكانياته (دروزه، ٢٠٠٧، ٤٤٣-٤٦٤).

**مركز التحكم الداخلي (Internal locus of control):** يعرف بأنه مجموعة العوامل التي يعتقد الشخص بأنها المسببة لنتائج سلوكه من خير أو شر، وهي ترجع في الوقت نفسه، إلى ذاته



وقدراته وجهوده وإرادته ومهاراته وتحكمه في بيئته، حيث أن الشخص في هذا البعد يعتقد بأنه هو المسؤول المباشر عن تصرفاته ونتائج أعماله، وأن ما يحققه من نجاح أو يمني به من فشل راجع إلى ما يبذله من جهد ومثابرة وإرادة وتصميم، أو إلى نقص فيها (دروزه، ٤٤٣، ٢٠٠٧-٤٦٤).

**مركز التحكم الخارجي (External locus of control):** يعرف بأنه مجموعة العوامل التي يعتقد الشخص بأنها المسببة لنتائج سلوكه من خير أو شر، وترجع في الوقت نفسه إلى عوامل خارجية فوق طاقته، وخارجة عن إرادته، ولا دخل له فيها، وليس له سيطرة عليها، أو التحكم بها، مثل الحظ والصدفة والقدر والنصيب وتأثير الآخرين (دروزه، ٤٤٣، ٢٠٠٧-٤٦٤).

### إجراءات الدراسة

تتمثل إجراءات الدراسة الحالية وطريقتها في الآتي

**منهج الدراسة:** إختار الباحثون المنهج الوصفي المقارن وذلك لملاءمته وطبيعة الدراسة.

**مجتمع الدراسة:** تكون مجتمع الدراسة من لاعبات الأندية العربية في كرة القدم المشاركات في بطولة نادي عمان لكرة القدم النسائية لعام (٢٠٠٤) والمقامة في مدينة عمان وعددهن (١٢١) لاعبة موزعات على (٦) فرق يمثلون الدول العربية التالية (الأردن، العراق، مصر، لبنان، فلسطين، سوريا)، إضافة إلى لاعبي كرة القدم الأردنيين من مستوى الناشئين من لاعبي الفرق الأردنية الممتازة وعددهم (١٨٥)، والجدول (١) يوضح عدد أفراد مجتمع الدراسة للاعبين ولللاعبات.

**جدول (١):** عدد أفراد مجتمع الدراسة للاعبين الناشئين الأردنيين واللاعبين العربيات المشاركات في بطولة نادي عمان لكرة القدم النسائية لعام (٢٠٠٤).

اللاعبين العربيات المشاركات في بطولة نادي عمان لكرة القدم النسائية لعام (٢٠٠٤)		اللاعبين الناشئين الأردنيين	
العدد	المنتخب	العدد	النادي المنتمي إليه (الأردن)
١٩	الأردن	٢١	شباب الأردن
٢١	العراق	٢٠	البقعة
١٨	فلسطين	٢٠	الوحدات
٢١	سوريا	٢٢	الجزيرة
٢٢	لبنان	٢٠	اتحاد الرمثا
٢٠	مصر	١٩	الإهلي
١٢١	الكلية	٢٠	الفيصلي
الكلية للاعبين واللاعبات		٢٢	الحسين
٣٠٦		٢١	الرمثا
		١٨٥	الكلية

### عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من (٥٤) لاعبة من لاعبات الأندية العربية المشاركات في بطولة نادي عمان لعام (٢٠٠٤) تم اختيارهن بطريقة عشوائية بسيطة من مجموع اللاعبات المشاركات، و(٨٢) لاعب أردني ناشيء تم إختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من بين لاعبي الفرق الممتازة في كرة القدم في الأردن، والجدول (٢) يوضح عدد اللاعبات واللاعبين تبعاً للدولة والنادي المنتمين اليه.

جدول (٢): عدد اللاعبات واللاعبين تبعاً للدولة والنادي المنتمين اليه.

متوسط $\pm$ انحراف			العدد	المنتخب
اللاعبات				
عدد مرات التدريب الاسبوعي (مرة/اسبوع)	خبرة اللعب (سنة)	العمر		
٠.٩٣±٣.٥٤	١.١٣±٢.٩٠	١.٧٢±١٨.٨١	١١	الأردن
١.١٦±٤.٥	٠.٨٥±٤	٣.٩١±٢٢.٦٦	١٢	العراق
٠.٩٩±٢.٩	٠.٥١±٢.٤	١.٦٦±١٨.١	١٠	فلسطين
٠.٠±٣	٠.٠±١	٠.٥٣±١٩.٥٧	٧	سوريا
٠.٠±٣	١.١٤±٣.٤	١.١٤±١٩.٤	٥	لبنان
٠.٨٨±٣.٤٤	١.٧٣±٨	٢.٧٨±٢٢.٣٣	٩	مصر
١.٠٤±٣.٥	٢.٣٦±٣.٧٠	٢.٩٩±٢٠.٢٧	٥٤	الكلية
اللاعبين				
عدد مرات التدريب الاسبوعي (مرة/اسبوع)	خبرة اللعب (سنة)	العمر	العدد	النادي المنتمي اليه (الأردن)
٠.٣٧±٣.٨٤	٢.٣٠±٤.٨٤	١.٢٢±١٧	١٣	شباب الأردن
٠.٨٧±٣.٤٦	١.٧٧±٤.١٥	١.٧٦±١٧.٤٦	١٣	البقعة
٠.٦١±٣.٣٣	١.٤٠±٤.٥٣	١.٩٦±١٧	١٥	الوحدات
٠.٨٤±٤.٦	١.٥٨±٥.٥	١.٦٦±١٨.١	١٠	الجزيره
٠.٥٣±٤.٥٧	٠.٧٥±٦.٧١	٠.٥٣±١٨.٥٧	٧	اتحاد الرمثا
١.٢٢±٣.٥	٠.٤٠±٤.٨٣	٠.٨٣±١٨.٥	٦	الاهلي
١.٠٨±٢.٩١	١.٥٥±٣.٣٣	١.٢٤±١٥.٤١	١٢	الفيصلي
٠.٧٠±٤.٥	٠.٠٠±٣	٠.٠٠±١٨	٢	الحسين
٠.٥±٢.٧٥	١.٤١±٤	١.٥±١٥.٧٥	٤	الرمثا
٠.٩٦±٣.٦٤	١.٧٨±٤.٦٠	١.٧٣±١٧.١٨	٨٢	الكلية
٠.٩٩±٣.٥٨	٢.٠٧±٤.٢٥	٢.٧٦±١٨.٤١	١٣٦	جميع العينة (اللاعبين واللاعبات)

### محددات الدراسة

**المحدد الزمني:** تم جمع بيانات الدراسة على إثر إقامة بطولة الاندية العربية لكرة القدم النسوية في مدينة عمان في عام (٢٠٠٤)، ثم جمع بيانات الدراسة عن اللاعبين الأردنيين الناشئين في العام نفسه.

**المحدد المكاني:** أجريت هذه الدراسة في مدينة عمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية.

**المحدد البشري:** اقتصرت هذه الدراسة على لاعبات المنتخب العربي المشاركات في بطولة نادي عمان لكرة القدم وعلى اللاعبين الأردنيين الناشئين.

### أداة الدراسة

في ضوء أهداف الدراسة وتساؤلاتها ولجمع البيانات والمعلومات استخدم الباحثون مقياس مركز التحكم للرياضيين والذي أعده وصممه (سالم، ١٩٨٥) بهدف قياس سمة مركز التحكم للاعبين القوي.

### صدق الأداة

تم التوصل الى صدق محتوى أداة الدراسة (المقياس) عن طريق عرضه على (٧) محكمين من حملة درجة الدكتوراه والمتخصصين والمهتمين في مجال علم النفس الرياضي من العاملين في الجامعات الأردنية والسعودية لإبداء الرأي حول ملاءمة الفقرات ووضوحها ومناسبتها للعبة كرة القدم والتعديل، وقد تم اعتماد الفقرات التي أجمع عليها (٥) محكمين فأكثر، حيث أصبح المقياس بصورته النهائية يتكون من (٣٢) فقرة تقيس (١٦) فقرة منها بعد مركز التحكم الداخلي وهي الفقرات (٢٨، ٢٦، ٢٣، ٢٢، ١٩، ١٨، ١٧، ١٤، ١٣، ١١، ٩، ٨، ٦، ٥، ٤، ٢) و(١٦) فقرة أخرى بعد مركز التحكم الخارجي وهي الفقرات (٣٢، ٣١، ٣٠، ٢٩، ٢٧، ٢٥، ٢٤، ٢١، ٢٠، ١٦، ١٥، ١٢، ١٠، ٧، ٣، ١) هذا إضافة إلى حساب معاملات الصدق من خلال طريقة الاتساق الداخلي على عينة من مجتمع الدراسة بعدد (٢٥) لاعب ولاعبة تم استبعادهم من العينة الأصلية، حيث تراوحت معاملات الارتباط بين درجة العبارة والمجموع الكلي ما بين (٠.٧٧-٠.٨٨).

### ثبات الأداة

للتحقق من ثبات المقياس في الدراسة الحالية تم حساب ثبات الأداة بطريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه (Test R- Test) على نفس العينة المستخدمة في حساب الصدق، بفارق زمني وقدره أسبوعين بين التطبيقين، حيث بلغ معامل الارتباط بين التطبيقين (٠.٨٧) لبعد مركز التحكم الداخلي و(٠.٨٦) لبعد مركز التحكم الخارجي و(٠.٨٨) للأداة ككل مما يشير إلى وثبات الأداة وهي معاملات ثبات تفي بأغراض الدراسة الحالية.

### طرق إستخراج النتائج

لاستخراج النتائج تم تطبيق المقياس على أفراد عينة الدراسة حيث تكون سلم الإجابة من ثلاثة بدائل هي: بدرجة كبيرة (٣) درجات، إلى حد ما درجتين، نادراً ولها درجة واحدة.

### تصميم الدراسة

أشتملت الدراسة على المتغيرات الآتية

#### المتغيرات المستقلة

تمثلت المتغيرات المستقلة فيما يلي:

١. الجنس (اللاعبين، اللاعبات)
٢. ترتيب فرق اللاعبات العربيات في بطولة نادي عمان بالأردن
٣. الخبرة في ممارسة اللعبة.
٤. عدد مرات التدريب في الاسبوع.

#### المتغيرات التابعة

فيما تمثلت المتغيرات التابعة فيما يلي

مركز التحكم ببعدي (الداخلي، الخارجي).

### المعالجات الإحصائية

بعد الانتهاء من عملية جمع الاستبيانات فرغت وادخلت إلى الحاسب الآلي وعولجت باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وباستخدام المعالجات الإحصائية الآتية:

١. اختبار "ت" للمجموعات المستقلة (Independent Samples "t" Test) للإجابة على تساؤل فرضية الدراسة الأولى.
  ٢. معامل ارتباط سبيرمان للرتب (Spearman's) للإجابة على تساؤل فرضية الدراسة الثانية.
  ٣. معامل ارتباط بيرسون (Pearson) للإجابة على فرضيتي الدراسة الثالثة والرابعة.
- فيما تم الإعتماد على معيار حجم التأثير تبعاً لـ (Cohen, 1988) والذي يشير إلى أن قيمة حجم التأثير بين متغيرين (X, Y) من خلال إيجاد معامل الارتباط بينهما ذات مستوى صغير إذا جاء معامل الارتباط (٠.١٠)، وذات مستوى متوسط إذا كان (٠.٣٠)، وذات مستوى كبير إذا كان (<٠.٥٠).

## نتائج الدراسة ومناقشتها

فيما يلي عرض للنتائج ومناقشتها وفقاً لتسلسل فرضيات الدراسة:

أولاً: في ضوء فرضية الدراسة الأولى والتي تنص على: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$  في سمة مركز التحكم بين اللاعبين الأردنيين الشباب ولاعبات الأندية العربية في لعبة كرة القدم". ومن أجل الإجابة على هذه الفرضية استخدم الباحثون اختبار "ت" للمجموعات المستقلة (Independent Samples Test) وذلك كما هو موضح في الجدول (٣).

جدول (٣): نتائج اختبار "ت" لدلالة الفروق في سمة مركز التحكم بين لاعبي ولاعبات كرة القدم.

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الفرق	اللاعبين (ن=٨٢)		اللاعبات (ن=٥٤)		سمة مركز التحكم
			المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	
*٠.٠٠١	٣.٤٠٥	٣.٦٦	٣٩.٢٨	٣.٦٧	٣٥.٦٢	٧.٢٨	مركز التحكم الداخلي
*٠.٠٠٢	٣.١٨٥	٣.٤٨	٢٦.٢٦	٤.٩٢	٢٩.٧٤	٦.٩٤	مركز التحكم الخارجي

\* دالة عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$ .

يتضح من الجدول (٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$  بين اللاعبين واللاعبات في سمة مركز التحكم (الداخلي والخارجي) ولصالح اللاعبين والذي يتضح من خلال ارتفاع المتوسط لسمة مركز التحكم الداخلي  $(39.28 \pm 3.67)$  لديهم، وانخفاضه لسمة مركز التحكم الخارجي  $(26.26 \pm 4.92)$ .

وبالتالي يمكن اعتبار أن الجنس عاملاً مؤثراً لوجود فروق وتباين في الاتجاه نحو مركز التحكم سواء الداخلي أو الخارجي، حيث كانت هذه الفروق لصالح اللاعبين الشباب، بمتوسط وانحراف معياري لمركز التحكم الداخلي  $(39.28 \pm 3.67)$  وللاعبات  $(35.62 \pm 7.28)$  ولمركز التحكم الخارجي  $(26.26 \pm 4.92)$ ، وعلى التوالي، وقد يعود ميل اللاعبين إلى مركز التحكم الداخلي متفوقين على اللاعبات في ذلك إلى زيادة متوسط الخبرات التدريبية التي تلقوها حيث بلغ متوسطهم في تلك الخبرات  $(4.60 \pm 1.78)$  سنة في ما بلغت الخبرة التدريبية في ممارسة اللعبة لدى اللاعبات  $(3.70 \pm 2.3)$  سنة جدول (١)، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه (العدوي وحبيب، ١٩٩١، ص. ٦٨-٨٨) من أن لاعبي الفرق ذات المستوى الرياضي العالي أكثر توجهاً نحو مركز التحكم الداخلي، ومع ما توصل إليه (سالم وإبراهيم، ١٩٨٩، ص. ١٤٥-١٦٧) من وجود فروق دالة في مركز التحكم لصالح اللاعبين من أصحاب المستوى العالي، فيما تتفق أيضاً مع ما توصل إليه (البياتي، ١٩٩٦) من حيث ارتفاع

متوسط العزو الداخلي (مركز التحكم الخارجي) لدى الفرق ذات الخسارة الأقل مقارنة بالفرق ذات الخسارة الأكثر، حيث إن ذلك قد يعود إلى إختلاف المستوى الفني والمهاري والنفسي لدى اللاعبين من الدرجة الأولى والثانية، فلاعبى الدرجة الأولى أكثر إمكانيات وأكثر تعرضاً للخبرات التدريبية مقارنة بلاعبى الدرجة الثانية، وبالتالي فيكون هنالك تأثير للاعب في مدى توجهه نحو مركز التحكم (داخلي-خارجي) بحسب خبراته السابقة والوحدات التدريبية التي يتلقاها، وهذا يتفق مع ما أشار إليه (Hall, 1980, p. 45-51) من خلال وجود فروق إحصائية دالة في مقدار التحكم الداخلي بين اللاعبين الأكثر فوزاً واللاعبين الأقل فوزاً من ذوي المستوى المهاري المنخفض ولصالح اللاعبين الأكثر فوزاً وخبرة تدريبية، فيما توصلت (البطيخي، ٢٠٠٠) إلى أن لاعبي كرة الطاولة من مستوى الدرجة الأولى كانوا أكثر ميلاً نحو مركز التحكم الداخلي، وبالتالي فإن أفراد عينة الدراسة من اللاعبين الذكور يتصفون بخصائص الأشخاص أصحاب الاتجاه نحو العزو الداخلي والتي تتمثل في الإقدام والشجاعة والجرأة والثقة بالنفس والأداء العالي وعدم الاستسلام لمشاعر القلق والاستعداد الجيد والمبكر للأداء القادم (عازم، ١٩٩٢)، فيما تتعارض هذه النتيجة مع ما توصل إليه كل من (الخصاونه، ١٩٩٨، البطيخي، ٢٠٠٠، Santamaria & Furst, 1994, p. 43-51، Michelle et. al., 1995، Lee, 1976, p. 32، p. 24 - 39، Sally, 1993, p. 49-58، والذين توصلوا إلى أن عامل الجنس لا يعتبر عاملاً مؤثراً على الاتجاه نحو مركز التحكم والإعزاءات السببية، وقد يعود هذا التعارض إلى التباين في الألعاب والرياضات التي تمارسها عينات الدراسات السابقة وذلك لوجود خصائص وسمات خاصة لكل لعبة تنعكس على ممارستها سواء بالاعتماد على العزو الداخلي مثل القدرة والجهد أو الاعتماد على العزو الخارجي مثل الحظ والصدفة وقوة وتأثير الآخرين والاحتكاك بالمنافس والمستوى الجماهيري الحاضر في تلك الألعاب والرياضات. **ثانياً:** في ضوء فرضية الدراسة الثانية والتي تنص على: "لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$  بين ترتيب الأندية المشاركة في بطولة عمان النسوية لكرة القدم لعام (٢٠٠٤) وبين سمة مركز التحكم الداخلي والخارجي". ومن أجل الإجابة على هذه الفرضية استخدم الباحثون معامل ارتباط سبيرمان للرتب كما هو موضح في الجدول (٤).

**جدول (٤):** معامل ارتباط سبيرمان للرتب لبيان العلاقة ما بين سمة مركز التحكم (الداخلي-الخارجي) وترتيب فرق اللاعبات العربيات في بطولة نادي عمان بالأردن.

المنتخب	الترتيب في البطولة	مركز التحكم الداخلي			مركز التحكم الخارجي		
		المتوسط	الانحراف	الرتبة	المتوسط	الانحراف	الرتبة
الأردن	٣	٣٣.٥٤	٤.١٥	٥	٣٢.١٨	٤.٣٥	١
العراق	٥	٣٨.٠٨	٧.٨٠	٢	٢٧.٨٣	٨.٢٧	٥
فلسطين	٦	٣٨.٩	١٠.٤٨	١	٢٨.١٠	٨.٣٨	٤
سوريا	٤	٣٢.١٤	٦.٤٦	٦	٢٦.٧١	٦.٦٢	٦
لبنان	٢	٣٤.٦	٤.٢٧	٣	٣١.٦	٨.٥٦	٣
مصر	١	٣٤.٥	٦.٤٤	٤	٣١.٦٦	٤.٠٦	٢

\* دالة عند مستوى  $(\geq 0.05\alpha)$ ، قيمة (r) الجدولية (٠.٢٣١) بدرجة حرية (٥٢).

يتضح من نتائج معامل ارتباط الرتب والموضحة في الجدول (٤) عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين ترتيب الأندية المشاركة وبين سمة مركز التحكم الداخلي وسمة مركز التحكم الخارجي، حيث يتفق ذلك مع ما توصل إليه (شير واحمد، ٢٠٠٥، ص. ٢٤٧-٢٦٣) من عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين ترتيب فرق كرة القدم المشاركة في بطولة الخليج السابعة عشرة والإتجاه نحو مركز التحكم، فيما تتعارض مع ما توصل إليه كل من (العدي وحبيب، ١٩٩١، ص. ٦٨-٨٨، حسن، ١٩٩٩، شحاته، ١٩٩٩) من وجود علاقة بين مركز التحكم وترتيب نتائج لاعبي الفرق، وإلى أن الدرجة الأقل في مقياس مركز التحكم والتي تشير إلى إتجاه داخلي في عزو الأسباب هي الدرجة التي تقترن بالفرق المتقدمة أو الفائزة، ويمكن عزو عدم وجود تلك العلاقة ما بين ترتيب فرق الإناث المشاركات في بطولة نادي عمان لكرة القدم النسائية إلى احتمالية نقص الخبرة والاحتكاك لديهن حيث بلغ متوسط خبرة اللعب لدى جميع اللاعبات (٣.٧) سنة، حيث إن خبرة اللاعب تلعب دوراً هاماً وكبيراً في تأثيرها على العديد من المتغيرات النفسية ذات العلاقة بطبيعة اللعبة، فمن المتوقع أن الأفراد ذوي المستويات العالية في سمة القلق كمتغير نفسي له علاقة مع الإتجاه لمركز التحكم والعزو السببي لحالات الفوز والخسارة يدركون المواقف المهددة لهم، والإستجابة لها تكون بمستويات مرتفعة الشدة من حالة القلق أكثر من الأفراد ذوي سمة القلق المنخفض (راتب، ٢٠٠٠، ص. ٢١٩)، وفي هذا المجال يشير (مكناني، ٢٠٠٠) إلى ارتفاع مستوى سمة القلق وحالة القلق المعرفي والجسمي لدى لاعبي العمر الزمني وسنوات الخبرة الأقل، وانخفاضه لدى لاعبي ذوي العمر الزمني وسنوات الخبرة الأكبر، وأنهم حققوا إنجازاً أعلى من الإنجاز الذي حققه أصحاب المستوى المرتفع في كل الأبعاد السابقة، فيما توصل كل من (سميرين، ١٩٩٥؛ P. 141- Martin & Gill, 1991) أن اللاعبين ذوي الخبرة هم الأكثر ثقة بالنفس وأقل في مستوى القلق، كما أشارت (التهامي، ١٩٩٠) إلى أن مستوى القلق لدى اللاعبات أعلى منه لدى اللاعبين وأن القلق ينخفض مع ارتفاع سنوات الخبرة لدى اللاعبين واللاعبات.

**ثالثاً:** وفي ضوء فرضيات الدراسة الثالثة والرابعة واللتان تنصان على: "لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \geq 0.05$ ) بين سمة مركز التحكم من جهة، والخبرة وعدد مرات التدريب الأسبوعي من جهة أخرى تبعا لمتغير الجنس". ومن أجل الإجابة على تلك الفرضيات استخدم الباحثون معامل ارتباط بيرسون كما هو موضح في الجدول (٥-٦).

جدول (٥): معامل ارتباط بيرسون لبيان العلاقة بين سمة مركز التحكم والخبرة تبعاً لمتغير الجنس.

مركز التحكم	المعالم الاحصائية	جميع العينة (ن=١٣٦)	اللاعبين (ن=٨٢)	اللاعبات (ن=٥٤)
مركز التحكم الداخلي	الارتباط	٠.٢٤	٠.٢٧	٠.١٤
	مستوى الدلالة	*٠.٠٠٤١	*٠.٠١٢	٠.٢٩٢
	حجم التأثير	٠.٠٥٧٦	٠.٠٧٢٩	٠.٠٥٨٢
	نسبة التباين	%٩٩.٩٤	%٩٩.٩٣	%٩٩.٩١
	Cohen Norms	صغير	صغير	صغير
	درجة الحرية	١٣٤	٨٠	٥٢
	(r) الجدولي	٠.١٥٣	٠.١٨٣	٠.٢٣١
	الارتباط	-٠.٠٤٦	-٠.١١	-٠.١١
	مستوى الدلالة	٠.٥٨٨	٠.٣٣٠	٠.٤٠٣
	حجم التأثير	٠.٠٠٢١١	٠.٠١٢١	٠.٠١٢١
مركز التحكم الخارجي	نسبة التباين	%٩٩.٩٩	%٩٩.٩٨	%٩٩.٩٨
	Cohen Norms	صغير	صغير	صغير
	درجة الحرية	١٣٤	٨٠	٥٢
	(r) الجدولي	٠.١٥٣	٠.١٨٣	٠.٢٣١

\* دالة عند مستوى  $(\geq 0.05)$ .

يتضح من الجدول (٥) وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $(\geq 0.05)$  بين سمة مركز التحكم الداخلي والخبرة بمعامل ارتباط  $(0.24)$  وذلك لجميع أفراد عينة الدراسة وبحجم تأثير  $(0.0576)$  ولدى اللاعبين بمعامل ارتباط  $(0.27)$  وبحجم تأثير  $(0.0729)$  وإلى عدم وجود علاقة لدى الإناث حيث كان معامل الارتباط  $(0.14)$  وبحجم تأثير  $(0.0582)$ ، فيما يتضح أن معاملات الارتباط بين سمة مركز التحكم الخارجي والخبرة جاءت عكسية إلا أنها كانت غير دالة إحصائياً بالنسبة إلى جميع العينة ولللاعبين واللاعبات، بمعاملات ارتباط وعلى التوالي  $(-0.046, -0.11, -0.11)$ ، والجدول (٦) إلى العلاقة بين سمة مركز التحكم وعدد مرات التدريب الأسبوعي تبعاً لمتغير الجنس.



جدول (٦): معامل ارتباط بيرسون لبيان العلاقة بين سمة مركز التحكم وعدد مرات التدريب الاسبوعي تبعاً لمتغير الجنس.

اللاعبات (ن=٥٤)	اللاعبين (ن=٨٢)	جميع العينة (ن=١٣٦)	المعالم الإحصائية	عدد مرات التدريب الاسبوعي	سمة مركز التحكم
٠.٠٨	٠.٣٠	٠.١٨	الارتباط		مركز التحكم الداخلي
٠.٥٤٣	*٠.٠٠٥	*٠.٠٣٥	مستوى الدلالة		
٠.٠٠٦٤	٠.٠٩	٠.٠٣٢٤	حجم التأثير		
%٩٩.٩٩	%٩٩.٩١	%٩٩.٩٧	نسبة التباين		
صغير	صغير	صغير	Cohen Norms		
٥٢	٨٠	١٣٤	درجة الحرية		مركز التحكم الخارجي
٠.٢٣١	٠.١٨٣	٠.١٥٣	(ر) الجدولي		
-٠.١٩	-٠.١٨	-٠.٢٠	الارتباط		
٠.١٥٦	٠.٠٩٠	*٠.٠١٧	مستوى الدلالة		
٠.١٥٦١	٠.٠٣٢٤	٠.٠٤	حجم التأثير		
صغير	صغير	صغير	Cohen Norms		
%٩٩.٩٦	%٩٩.٩٦	%٩٩.٩٦	نسبة التباين		
٥٢	٨٠	١٣٤	درجة الحرية		
٠.٢٣١	٠.١٨٣	٠.١٥٣	(ر) الجدولي		

\* دالة عند مستوى ( $\geq 0.05$ ).

يتضح من الجدول (٦) وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\geq 0.05$ ) بين سمة مركز التحكم الداخلي وعدد مرات التدريب الاسبوعي بمعامل ارتباط (٠.١٨) وذلك لجميع أفراد عينة الدراسة وبحجم تأثير (٠.٠٣٢٤) ولدى اللاعبين بمعامل ارتباط (٠.٣٠) وبحجم تأثير (٠.٠٩) وإلى عدم وجود علاقة لدى الإناث حيث كان معامل الارتباط (٠.٠٨) وبحجم تأثير (٠.٠٠٦٤)، فيما يتضح أن العلاقة ما بين سمة مركز التحكم الخارجي وعدد مرات التدريب الاسبوعي جاءت عكسية لدى جميع أفراد عينة الدراسة بمعامل ارتباط (-٠.٢٠) وبدلالة إحصائية عند مستوى ( $\geq 0.05$ )، وبحجم تأثير (٠.٠٤)، فيما جاءت العلاقة أيضاً لدى الذكور والإناث عكسية إلا أنها غير دالة إحصائياً بمعاملات ارتباط وعلى التوالي (-٠.١٩، -٠.١٨) وبحجم تأثير (٠.٠٣٢٤، ٠.١٥٦١) وعلى التوالي.

في هذا الصدد يشير (سالم، ١٩٩٠) إلى تأثير عدد سنوات الخبرة التدريبية ومرات التدريب في الأسبوع على توجه اللاعب داخلياً أو خارجياً في عزوه للأسباب أو تفسير نتائجه وطبيعة أدائه وذلك لما لهذه العوامل من تأثير على إرتفاع الخبرات التي يمر بها اللاعب على الصعيد الشخصي والاجتماعي والرياضي، وذلك سواء الخبرات السلبية أو الإيجابية، وتتفق هذه النتيجة من حيث العلاقات التي وجدت مع دراسات كل من (سالم، ١٩٨٥) والتي أشار فيها إلى أن ثمة علاقة طردية بين التحكم الداخلي والمستوى الرقمي للاعب القوي، أي أن الذين يحققون مستوى رقمي منخفض يكونون من أصحاب العزو الخارجي، ودراسة (توفيق، ١٩٨٩) والتي أشار فيها إلى وجود علاقة ما بين الاتجاه لمركز التحكم (الداخلي أو الخارجي) والمستوى الرقمي (عالي، منخفض) للرياضيين الناشئين ودراسة (العدوي وحبيب، ١٩٩١، ص. ٦٨-٨٨) والذي أثبت أن لاعبي الفرق ذات المستوى العالي يكونون من أصحاب العزو الداخلي، أي أن هنالك علاقة طردية ما بين الاتجاه لمركز التحكم والمستوى المهاري، ودراسة (الوتار، ١٩٩٣) والتي أشار فيها إلى وجود علاقة ما بين التحكم الداخلي والمستوى المهاري المرتفع في لعبة الكرة الطائرة، و(البطيخي، ٢٠٠٠) والتي توصلت إلى أن تلك المتغيرات لها علاقة دالة إيجابية مع مركز التحكم الداخلي لدى عينة من لاعبي كرة الطاولة الأردنيين.

أما بالنسبة إلى عدم وجود علاقات متشابهة لدى اللاعبات فيمكن أن يعزى ذلك إلى نقص الخبرة والاحتكاك لديهن قياساً إلى اللاعبين الذكور وإلى احتمالية عدم تعرضهن للإعداد النفسي والذي يؤدي إلى التأثير الإيجابي على بعض المتغيرات النفسية المهمة مثل مركز التحكم.

#### الاستنتاجات

في ضوء نتائج الدراسة ومناقشتها يستنتج الباحثون الآتي:

١. أن عامل الجنس يُعدُّ عاملاً ذا أهمية للتأثير على الاتجاه لمركز التحكم ببعديه الداخلي والخارجي وعلى الاعضاءات السببية للفوز والخسارة لدى لاعبي ولاعبات كرة القدم.
٢. أن اللاعبين الذكور- وعلى الرغم من تقارب مدة الخبرة الزمنية لممارسة كرة القدم مع اللاعبات- تميزو بمركز التحكم الداخلي وبشكل أعلى من اللاعبات.
٣. وإلى وجود علاقة طردية ما بين عدد مرات التدريب في الأسبوع والخبرة والاتجاه نحو سمة مركز التحكم الداخلي، وعلاقة عكسية ما بين سمة مركز التحكم الخارجي وعدد مرات التدريب في الأسبوع والخبرة.

## التوصيات

- في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحثون بالتوصيات التالية:
١. ضرورة تطوير المدرب لمجموعة من الوسائل النفسية لتنمية اتجاه اللاعبين واللاعبات في كرة القدم نحو مركز التحكم الداخلي عن طريق تنمية سمات الإرادة والاصرار وتحمل المسؤولية.
  ٢. زيادة اهتمام المدربين بالعزو السببي في حالتي الفوز والخسارة مثل التحدي والتركيز والروح المعنوية العالية وبذل الجهد ومشاعر القلق والعمل على إدراجها ضمن برامج الإعداد النفسي بشقيه طويل المدى وقصير المدى.
  ٣. إجراء دراسات أعمق حول الاعزاعات السببية للفوز والخسارة في لعبة كرة القدم تبعاً لمتغير الجنس وإلى البحث في إمكانية أن تكون ممارسة الفتاة العربية للعبة كرة القدم تشكل ضغوطاً نفسية عليها بشكل أكبر من الضغوط النفسية الواقعة على الذكور.

## المراجع

- أبو فروه، هشام عبد الهادي. (٢٠٠٤). "علاقة القياسات الجسمية بالقياسات الحركية عند ناشئي كرة القدم". رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية. عمان، الأردن.
- البطيخي، نهاد منير عثمان. (٢٠٠٠). "مركز التحكم والدافعية وعلاقتهما بمستوى الأداء لدى لاعبي تنس الطاولة في الأردن". رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية للبنات. جامعة حلوان. القاهرة، مصر.
- البياتي، علي عزي. (١٩٩٦). "دراسة العزو السببي لـ الفوز والخسارة لدى لاعبي كرة الطائرة في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية. عمان، الأردن.
- التهامي، نجاح. (١٩٩٠). "القلق لدى الرياضيين وعلاقته ببعض المتغيرات المختارة". رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة. جامعة حلوان. القاهرة، مصر.
- توفيق، علي محمد. (١٩٨٩). "دراسة مقارنة لمركز التحكم بين المبتدئين في السباحة وعلاقته بالمستوى الرقمي". رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية. جامعة المنيا. المنيا، مصر.
- الحربي، حنان بنت حمادي سليم اللهبي. (٢٠٠٦). "معتقدات الكفاية العامة والاكاديمية واتجاه الضبط وعلاقتهما بالتحصيل الدراسي في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية والاكاديمية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة أم القرى". رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة أم القرى. مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- حسن، صبري جابر. (١٩٩٩). "العلاقة بين مركز التحكم ومفهوم الذات الرياضية ومستوى الأداء المهاري لدى ناشئي كرة اليد". رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية بالزقازيق. جامعة الزقازيق. الزقازيق، مصر.

- حسين، رفاعي مصطفى مصطفى. (١٩٩٢). "دراسة مقارنة لسمة مركز التحكم بين مراكز اللعب في كرة القدم". المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية. ١٥ - ١٦. جامعة الإسكندرية. مصر. ٩٤-١٢٤.
- الخصاونه، أمان صالح حمدان. (١٩٩٨). "مركز الضبط لدى المعاقين حركياً". رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية الرياضية. الجامعة الأردنية. عمان، الأردن.
- دروزه، أفنان نظير. (٢٠٠٧). "العلاقة بين مركز الضبط ومتغيرات اخرى ذات علاقة لدى طلبة الدراسات العليا في كلية التربية في جامعة النجاح الوطنية". مجلة الجامعة الإسلامية، (سلسلة الدراسات الانسانية)، ١٥، (١). ٤٤٣-٤٦٤.
- راتب، أسامة كامل. (٢٠٠٠). علم نفس الرياضة: المفاهيم والتطبيقات. ط٣. دار الفكر العربي. القاهرة، مصر.
- سالم، حسن سالم وإبراهيم عبد ربه خليفة. (١٩٨٩). "دراسة مقارنة بين متسايقي ومتسابقات الميدان والمضمار في مركز التحكم". مجلة علوم وفنون الرياضة (٢). جامعة حلوان، القاهرة. ١٤٥-١٦٧.
- سالم، حسن سالم. (١٩٨٥). "مركز التحكم وعلاقته بمفهوم الذات البدنية والمستوى الرقمي لدى متسايقي الميدان والمضمار". رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية للبنين. جامعة القاهرة. القاهرة، مصر.
- سالم، محمود محمود محمد. (١٩٩٠). "دراسة مقارنة لمركز التحكم وبعض سمات الشخصية وحالة القلق قبل وبعد المنافسات الرياضية لدى متسايقي العاب القوى". رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية البدنية للبنين. جامعة القاهرة. القاهرة، مصر.
- سمرين، هاني جميل. (١٩٩٥). "مصادر ومستويات القلق النفسي لدى لاعبي ولاعبات المنتخبات الوطنية في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية. عمان، الأردن.
- شبر، محمود إبراهيم واحمد، علي عبد الرحمن علي. (٢٠٠٥). "مركز التحكم وعلاقته بنتائج منتخب كرة القدم المشاركة في بطولة الخليج للدول العربية السابعة عشره". مجلة العلوم التربوية والنفسية. ٧، (٣). ٢٤٧-٢٦٣.
- شحاته، ابراهيم ربيع. (١٩٩٩). "مركز التحكم وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية ومستوى الأداء المهاري لدى ناشئي كرة القدم بمحافظة المنيا". رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية الرياضية. جامعة المنيا. المنيا، مصر.
- عازم، روجي عازم محمد. (١٩٩٢). "العلاقة بين موقع الضبط والدافعية للتعلم والأسلوب المعرفي لدى الطلبة المتفوقين في كليات المجتمع من ذوي التخصص الهندسي في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة. كلية العلوم التربوية. الجامعة الأردنية. عمان، الأردن.
- العاني، نزار. (١٩٩٤). "قياس مجالات العزو وفقاً لنتائج المباريات لدى بعض لاعبي الألعاب الفرقة والفردية". رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة بغداد. بغداد، العراق.

- العدوي، جمال الدين علي وحبيب حبيب العدوي. (١٩٩١). "مركز التحكم وعلاقته بترتيب نتائج المنتخبات الرياضية المشتركة في بطولة القناة الدولية للكرة الطائرة". مجلة علوم وفنون الرياضة ٣ (١، ٢). جامعة حلوان. ٦٨-٨٨.
- العرجان، جعفر فارس. وذيب، ميرفت عاهد. (٢٠٠٨). "مركز التحكم واللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى الأطفال الاردنيين بعمر (١٤-١٥) سنة". المؤتمر العلمي الدولي الرياضي الأول نحو مجتمع نشط لتطوير الصحة والاداء. الجامعة الهاشمية. الزرقاء، الأردن. ٢، ٣٨٩-٤٠٧.
- عويس وعبد الرحيم دياب. (١٩٩٠). "دراسة مقارنة لمركز التحكم بين الفرق الجماعية والفردية بدولة الكويت". المؤتمر العلمي الأول. دور التربية الرياضية في حل المشكلات المعاصرة. كلية التربية الرياضية للبنات. جامعة الزقازيق. مصر. ٢١٢-٢٤٠.
- الكاشف، هنية محمود. (١٩٨٦). "التحكم الداخلي والخارجي للاعبين ولاعبات بعض الألعاب الجماعية". مجلة دراسات وبحوث ٩ (٢). جامعة حلوان، مصر. ١٢٣-١٤٩.
- مكناي، إباد مشهور. (٢٠٠٠). "مستويات القلق النفسي قبل المنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة الطاولة في الأردن وعلاقتها بالانجاز الرياضي". رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية. عمان، الأردن.
- الوتار، ناظم شاكر. (١٩٩٣). "مركز التحكم وعلاقته بمستوى الأداء المهاري في الكرة الطائرة لدى لاعبي بعض منتخبات الجامعات العراقية". رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية الرياضية. جامعة الموصل. الموصل، العراق.
- Amrhein, P. C., Bond, J. K., & Hamilton, D. A. (1999). "Locus of control and the age difference in free recall from episodic memory". Journal of General Psychology, 126. 146-161.
- Anderson, A, Angelika; Hattie, John; Hamilton, Richard J. (2005). "Locus of Control, Self Efficacy, and Motivation in Different Schools: Is moderation the key to success?". Educational Psychology, 25, 5. 517-535.
- Autry. L. B & Langen Bach. M. (1985). "locus of control and self Responsibility for Behavior." Journal of Educational Research, 79 (2). p 76
- Biddle, S., Soos, I., & Chatzisarantis, N. (1999). "Predicting activity intentions using goal perspective theories and self-determination theory approaches". European Psychologist, 4. 83-89.
- Bloomfield, J. and Wilson, G. (1998). "Flexibility in sport. In Training in Sport." Applying Sport Science. 239-285.

- Bukowski, W & Dewayne. M .(1980). "Winners and Losers Attributions for success and failure a Servies of Athletic Events." Journal of sport psychology, (2) 3. 195 – 210.
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences, (2nd ed.). Hillsdale, NJ:Lawrence Erlbaum Associates.
- Eikeland and Manger, T., O. (2000). "On the relationship between locus of control, Level of ability, and gender." Scandinavian Journal of psychology, 41. 255-229.
- Goudas, M., Biddle, S.J.H., & Fox, K. (1994). "Perceived locus of causality, goal orientations and perceived competence in school physical education classes." British Journal of Educational Psychology, 64. 453-463.
- Hall, Evelyn Gay. (1980). "Comparison of pest performance state Anxiety of Internals and Externals following failure or success on a simple motor Task." Research Quarterly for Exercise and sport, 51(2). 45-51.
- Johnson. Joshua. Spencer. (2003). "Differences in Male and Female Athletes and their Perceptions of an Ideal Coach with respect to Locus of Control, Competitiveness, Goal-orientation and Win-orientation.: Master of Science Degree, University of Wisconsin, USA.
- Lee F. (1976). "Study of Sex Differences in Locus of Control, Tennis Expectancy for Success and Tennis Achievement." PH.D.Dissertation, University of Oregan.(32).
- Little, T. and Williams, A. (2003). "Specificity of acceleration, maximum speed and agility in professional soccer players." In Science and Football V: Book of Abstracts. 144–145. Madrid: Gymnos Editorial Deportiva.
- Martin, j.j; Gill, D.L (1991). "The Relationship Among Sport Confidence, Competitive Orientation, Self-Efficacy Anxiety and Performance." Journal of Sports and Exercise Psychology. 141-159.
- McAuley & John Edward. (1983). "perception of causality in sport: An Application of the causal Dimension scale." Journal of sport psychology. (5) 1. 72–76.

- Michelle. S. Fortier, Robert. J. Valler, Nathalie. M. Briere, & pierre, J. (1995). "Competitive and Recreational sport structures and Gender: A test of their Relationship with sport Motivation." International Journal sport psychology (26). 24 – 39.
- Mohr, M., Ellingsgaard, H., Andersson, H., Bangsbo, J. & Krstrup, P. (2003). "Physical demands in high-level female soccer – application of fitness tests to evaluate match performance" In Science and Football V: Book of Abstracts. 37–38. Madrid: Gymnos Editorial Deportiva.
- Ntoumanis, N. (2001). "A self-determination approach to the understanding of motivation on physical education." British Journal of Educational Psychology, 71. 225-242.
- Reilly, T. (1997). "Energetics of high-intensity exercise (soccer) with particular reference to fatigue." Journal of Sports Sciences, 15. 257–263.
- Remco. Polman, Darren. Walsh, Jonny. Bloomfield & Mark. Nesti, (2004). "Effective conditioning of female soccer players." Journal of Sports Sciences. 22. 191–203.
- Rooter. J. B. (1966). "Generalized Expectations for Internal versus External control of Reinforcement." psychological Monographs, (80) No 609.
- Ryan, R.M., & Deci, E.L. (2000). "Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well being." American Psychologist, 55. 54-56.
- Sally, A. white (1993) "The Effect of Gender and Age on causal Attribution in softball players." International Journal sport psychology. (24). 49 – 58.
- Santamaria. V & furst. D. (1994). "Distance Runners, causal Attributions for most successful and least successful races." journal of sport Behavior (17). 43 – 51.
- Spink. K & Glyn Robert. (1980). "Ambiguity of outcome and causal Attribution, Journal of sport psychology, (2),3. 237–244.
- Stanke, A. (2004). "Religiosity, locus of control and superstitious belief" Journal of Undergraduate Research, (2). 1-5.

- Stuart. J. H. & Kenneth. I. Jamieson .(1988). "Attribution Dimensions: conceptual clarification and moderator variables." International Journal sport psychology, (19). 47 – 59.
- Tara K. Scanlon & Michael. W. passer. (1980). "The Attributional Responses of young female Athletes After winning, tying, and losing," Research Quarterly for Exercise and sport. (51)4. 56-63.
- Wang C.K.J., Chatzisarantis, N.L.D., Spray, C.M., & Biddle, S.J.H. (2002). "Achievement goal profiles in school physical education: Differences in self determination, sport ability beliefs, and physical activity." British Journal of Educational Psychology. 72. 433-445.
- Wisloff, U., Helgerud, J. and Hoff, J. (1997). "Strength and endurance of elite soccer players." Medicine and Science in Sports and Exercise. 3. 462-467.
- Young, S. P. and Uichol, K. (1998). "Locus of control attributional style, and academic achievement: a comparative analysis of Korean – Chinese and Chinese students." Asian Journal of social psychology. 1. 191-208.



ملحق (١)  
مقياس مركز التحكم

الرقم	العبارات	بدرجة كبيرة	إلى حد ما	نادراً
١	ترجع الأخطاء التي ارتكبتها أثناء المباريات إلى تأثير الجمهور.			
٢	يرجع عدم توفيقني أثناء المباريات لأخطاء ارتكبتها أنا.			
٣	لا يعترف مدربي بقدراتي وإمكاناتي مهما حاولت بذل أقصى جهد.			
٤	أعتبر نفسي المسؤول عما يوجه لي من نقدٍ لأخطاء ارتكبتها أثناء التدريب.			
٥	أحقق مستوى إنجاز عالٍ في أي مباراة أشترك فيها إذا تدرت بجدية.			
٦	يرجع سبب فشلي في أن أصبح لاعباً ممتازاً لأنني لم أحسن الاستفادة من قدراتي.			
٧	يتأثر مستوى أدائي ببعض العوامل الخارجية.			
٨	أعتبر نفسي المسؤول عما يوجه إلي من نقدٍ لأخطاء ارتكبتها أثناء المباريات.			
٩	الرغبة في التفوق تجعلني أحقق مستوى أداء عالٍ في المباريات.			
١٠	يعاقبني مدربي دون خطأ مني.			
١١	يجنبني الاستعداد الجيد التعرض للمواقف الصعبة أثناء المباريات.			
١٢	لا أستطيع أن أغير رأي مدربي في مركز اللعب الذي أريد اللعب فيه ويتناسب مع قدراتي.			
١٣	أستطيع أن أنفذ البرنامج الذي يضعه لي مدربي بنجاح.			
١٤	يعتمد نجاحي في المباريات على التدريب الجاد.			
١٥	ليس من الضروري وضع خطط طويلة الأمد للتدريب لأن النجاح والفشل فيها يرجع إلى الصدفة.			
١٦	تؤثر بعض العوامل الخارجية على مدى إستمراري في مزاوله كرة القدم.			
١٧	أعترف بخطأي إذا أخطأت أثناء المباراة.			
١٨	ترجع النتائج المتدنية التي أسجلها في المباريات إلى تدني مستوى أدائي.			
١٩	الطريقة التي أودي بها تدريبي اليومي لها علاقة بالنتائج التي أحققها في المباريات.			
٢٠	حمل الحجاب يجلب لي الحظ في المباريات.			
٢١	اعتبر نفسي غير مسؤول عن عدم إهتمام مدربي بقدراتي.			
٢٢	يرجع سبب ارتكابي للأخطاء في المباريات إلى نقص قدراتي.			
٢٣	أستطيع تنفيذ الخطة التي يضعها لي مدربي أثناء المباراة بنجاح.			
٢٤	أحقق الهدف الذي خططت من أجله لأنني لاعب محظوظ.			
٢٥	لا أحاول مضاعفة الجهد في التدريب لأن معظم اللاعبين الآخرين يفوقوني في المستوى المهاري.			

٢٦	يؤدي التخطيط للتدريب إلى تسجيل أحسن النتائج في المباريات.
٢٧	لا أستطيع التأثير على قرارات مدربي.
٢٨	أفضل أن أكون لاعباً على مستوى عالٍ من الأداء لا أن أكون لاعباً محظوظاً.
٢٩	لا أستطيع مهما بذلت من جهد أن أمنع ما قد يحدث لي في المباريات من فشل.
٣٠	ترجع أسباب خسارتي لبعض المباريات إلى سوء التحكيم.
٣١	تؤثر حالتي المزاجية على مدى انسجامي في المباراة.
٣٢	يرجع أدائي المتدني في المباراة إلى كثرة الإصابات.

ملحق (٢)  
قائمة الخبراء والمحكمين

الاسم	الرتبة العلمية	مكان العمل
د. حسين أبو الرز	أستاذ مشارك	جامعة اليرموك، كلية التربية الرياضية، إربد، المملكة الأردنية الهاشمية.
د. علي الحفري	أستاذ مشارك	كلية التربية البدنية والرياضة، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
د. عمر هندواوي	أستاذ مشارك	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية، المملكة الأردنية الهاشمية
د. محمد علي سالم	أستاذ مساعد	وكالة الغوث لاغاثة وتشغيل اللاجئين، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية
د. زياد الطحاينة	أستاذ مشارك	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية، المملكة الأردنية الهاشمية
د. صادق الحايك	أستاذ مشارك	الجامعة الأردنية كلية التربية الرياضية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
د. فداء مهيار	أستاذ مساعد	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة الهاشمية، المملكة الأردنية الهاشمية