

دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين  
**The Effect of the Professional Player in Developing the Level of  
the Handball Games in Jordan, from Point of View of the Trainers**

كمال خصاونة، ومحمود الخطيب

**Kamal Khasawneh & Mahmoud Alkhateeb**

قسم التربية البدنية، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك، الأردن.

بريد الكتروني: kamalkhasawneh@yahoo.com

تاريخ التسليم: (٢٠١٠/٤/٤)، تاريخ القبول: (٢٠١١/٢/٢٨)

### ملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين، استخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات ضمن المحاور (الاجتماعي، الاقتصادي، الفني، النفسي)، وتكونت عينة الدراسة من (٢٤) مدرب لكرة اليد في الأردن. تم اختيارهم بالطريقة العمدية من (١٨) مدرب من أندية الدرجة الأولى، و(٦) مدربين من أندية الدرجة الثانية. وبعد جمع البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة أظهرت النتائج أن درجة مساهمة وجود اللاعب المحترف في تطوير لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين كانت بدرجة متوسطة، وان درجة التطوير كانت لصالح المجال الفني ثم المجال النفسي ثم المجال الاجتماعي، وجاء المجال الاقتصادي في أدنى مستوى. وأوصى الباحث بضرورة استدعاء لاعبين محترفين لمشاركة الفرق المحلية، لما لذلك من فائدة في تطوير لعبة كرة اليد في الأردن.

### Abstract

This study Aimed to knowing the effect of professional player (foreigner) in developing the Hand-Ball Games. In order to achieve the aimed of this study, The Researcher has designed a questionnaire consisting from (48) Item distributed on (4) fields: technical field (13) item, social field (13) item, economical field (11) item, psychological field (11) item. After validity and reliability for questionnaire, has distributed in to (24) Hand-Ball trainers samples in Jordan. After

collecting the (24) questionnaires, a proper Statistical analysis accomplished after that. The results are As the following: \* The effect of the professional player on developing the Hand-Ball Games was medium. \* The highest degree at effect was the Technical Field then the social field then the psychological degree at affection. \* There were differences on participating of the professional player and the development at the performance at the hand –ball player due to the variable to favor of the class – club .

#### مقدمة الدراسة

لقد بدأ الشعور بممارسة النشاط البدني لدى الإنسان الأول منذ أن وجد على سطح الأرض، فهو بحاجة إلى البحث عن الطعام والسكن وحماية نفسه مما يحيط به من أخطار، وهذه الحاجات تتطلب أن يمتلك الإنسان بعض المهارات الخاصة، فتوفر ما يحتاجه ليس من أجل الترفيه أو تربية الجسم، وإنما العيش والحياة.

ومع تطور الإنسان وبناء حضارته أخذت الرياضة شكلاً متطوراً يتناسب مع خصائص كل مجتمع، وأصبح لها تاريخ ممتد وتقاليد ومبادئ تنمو وتزدهر مع نمو الحضارات وتقدمها، وبدأت الألعاب الرياضية تتبوأ مكانتها الاجتماعية وتحل جزءاً من وقت الفرد، وتدخل في إطار إعداده وتدريبه بشكل منظم (الزعيبي، ٢٠٠٣). فأصبحت الرياضة مهنة كأي مهنة أخرى يعمل بها الرياضي مقابل اجر يتقاضاه ويضمن من خلاله تأمين مستقبله ومستقبل عائلته من خلال المردود المادي الذي تعود به الرياضه عليه، وارتقت الرياضة بشكل ملحوظ في السنوات الماضية نتيجة دخول المصالح الرأسمالية والاستثمارات الضخمة في هذا المجال، وأدى ذلك إلى تحول الرياضة إلى تجارة تزداد أو تقل أهميتها من مجتمع لآخر وفقاً للنظام المتبع في ذلك المجتمع مما أدى إلى خضوع الرياضة إلى القوانين كما تخضع لها التجارة والصناعة يوماً أن الرياضة دخلت عالم المال والاقتصاد وظهرت الشركات الكبرى التي تستثمر الأموال الطائلة في الرياضة ساعد ذلك لدفع اللاعبين إلى العمل والتدريب بشكل كبير من أجل الحصول على وظيفة دائمة وتعد الألعاب الرياضية ظاهرة من الظواهر الاجتماعية لا ترتبط بالثقافة حسب ولكن بالاهتمامات الاجتماعية والاقتصادية، من هنا ظهرت ظاهرة الاحتراف والتي تعتبر مظهر طبيعي لأسلوب مادي في مجتمع تحكمه تطلعات اقتصادية ومن الطبيعي أن لاعب كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد وغيرها من الألعاب يستطيع أن يصل للمستوى اللائق للمعيشة باستثمار مواهبه إذا كان مهنة الاحتراف مبدأها الكسب المادي كغيرها من الاعمال ليصبح لها أجر محدد (الشافعي، ١٩٩٥) ان رياضة البطولات تتطلب تفرغاً كاملاً للعمل الرياضي ليس فقط للاعبين وإنما أيضاً للإداريين والمدربين والفنيين وبالنسبة للرياضي المحترف فيجد نفسه مضطراً للتفرغ لمتطلبات التدريب الدائم والمستمر الأمر الذي جعله من المستحيل أن يجمع بين التدريب الرياضي وأي عمل آخر (خضور، ١٩٩٨).

واستنادا لتوجيهات جلالة الملك عبد الله الثاني للحكومة الأردنية والتي كانت بمثابة إعادة النظر في الرياضة الأردنية والسير بخطى جديدة وثابتة نحو الأمام، وذلك من خلال الاهتمام بالشباب الأردني، ووضعه على سلم أولوية الحكومة، لإتاحة المجال لهم للتميز والارتقاء نحو الأفضل، فقد عملت الحكومة على تشجيع الاستثمار أمام المؤسسات المهمة بتسويق ودعم الرياضة (ابوردن، ٢٠٠٣).

وحتى يحقق الاحتراف أهدافه لا بد من التخطيط السليم والبرمجة المسبقة للمشروعات، وفقاً للاستراتيجيات العامة، والمحددة من خلال العمل على إعداد البنية التحتية، التي تشمل الصالات والتجهيزات الرياضية المتطورة، وتأهيل الكوادر الفنية المدربة المتخصصة في الشؤون الرياضية، بالإضافة إلى العمل الجماعي المشترك في كافة القطاعات المختلفة الرياضية، الاقتصادية، التربوية، وغيرها (النجار، ٢٠٠٣). وتعد الإدارة الفاعلة المتخصصة التي تعمل وفقاً للأسس العلمية السليمة، والأندية الرياضية بمثابة العمود الفقري الذي يقوم عليه التكوين الرياضي في أي دولة من دول العالم، وان أي تنظيم رياضي لا يمكن أن يحقق نتائج ايجابية إلا إذا نظمت الأندية بصورة تمكنها من أن تؤدي رسالتها الرياضية والتربوية على أكمل وجه (الأحمد، ٢٠٠٢).

ويرى الباحث أن الأندية الرياضية جزءاً من النسيج الاجتماعي، والتي تضم عدداً كبيراً من شرائح المجتمع، فقد تأثرت الأندية بالثورة العلمية التي حدثت في العالم، حيث عملت على إدخال كل حديث من الأجهزة الرياضية المختلفة في التدريب، وبدأت تتوسع في بنائها، واتجهت الكثير منها للخصخصة حتى يتسنى لها المساهمة في العملية التنموية، لجأت الأندية إلى استقطاب العديد من اللاعبين المحترفين من خارج حدود الوطن لتحقيق أفضل النتائج سواء أكان ذلك على المستوى المحلي أم القاري.

إن توفر المعطيات والظروف الاقتصادية الايجابية للأندية الرياضية، يمكنها من أداء مهامها الرياضية بصورة حسنة، بحيث تستطيع بلوغ كافة مراميها وأهدافها المخططة، وتوفر الأبنية والساحات وبقية المستلزمات والتسهيلات، التي تستعملها الجماعة الرياضية في التدريب والمباريات تساعد على تنفيذ برامج التدريب والاستفادة منها، كما أن المنح والامتيازات والمكافآت المادية التي يقدمها المسئولون لأعضاء الفرق الرياضية المحترفة تساعدهم على التفرغ للعمل الرياضي والإبداع فيه. والضمانات المادية التي تقدمها مؤسسات الخدمة الاجتماعية للرياضيين عند إصابتهم في اللعب والمباراة أو عند عجزهم عن اللعب لسبب أو لآخر هي الأخرى تحفزهم على مزاوله النشاط الرياضي والإبداع فيه (حسن، ٢٠٠٥).

ولما للاحتراف من مزايا عدة فقد تراجعت امامه وبشكل ملحوظ فكرة الهواية التي تجعل اللاعب غير منتظم في التدريب أقل قدرة على اكتساب اللياقة البدنية ويجعله عرضة للإصابة مما يؤثر سلباً على الناحية النفسية لديه، فيدفعه ذلك للابتعاد والاعتزال (عيسى، ١٩٩٣).

### أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة فيما يلي:

١. إلقاء الضوء على دور اللاعب المحترف لتطوير لعبة كرة اليد في الأردن.
٢. مساعدة المهتمين في مجال الاحتراف على فهم الاحتراف الرياضي بجوانبه المختلفة.
٣. يأمل الباحث في أن تساعد نتائج الدراسة على تزويد العاملين في مجال لعبة كرة اليد في الأردن بتغذية راجعة حول دور اللاعب المحترف في تطوير لعبة كرة اليد في الأردن.
٤. يمكن أن توفر هذه الدراسة أطارا نظرياً ذا أهمية في الإثراء المعرفي، مما يساهم في تقديم إضافة مهمة في أدبيات الدراسات العربية، وفتح المجال أمام الباحثين لإجراء المزيد من الدراسات حول الاحتراف في ألعاب رياضية أخرى.

### مشكلة الدراسة

تطور مستوى لعبة كرة اليد في الأردن بشكل ملحوظ في الآونة الأخيرة؛ فانتقل اللاعب من هاوي إلى لاعب يمارس اللعبة بانتظام ليعود عليه بالمراد المادي الذي يساعده في المعيشة. وشهدت الملاعب وجود اللاعبين المحترفين على أرضها؛ إلا أن بعض الأندية لم تتمكن من استقطاب المحترف بالصورة الصحيحة والاستفادة منه، وكانت الصورة سلبية في بعض الأندية حول اللاعب المحترف، وقد لاحظ الباحث من خلال خبرته الميدانية في مجال لعبة كرة اليد أن المشكلة تكمن في أن هناك عدم استقرار في أداء لاعب لكرة اليد في الأردن، من موسم لآخر ومن مباراة إلى أخرى في الموسم الواحد، وأصبح التذبذب في مستوى اللاعب عاملاً سلبياً مؤثراً على تقدم لعبة كرة اليد في الشكل المأمول، مما ساهم في عدم الوصول إلى المستوى المطلوب لتحقيق البطولات والنتائج الإيجابية على المستوى والإقليمي القاري. لذلك لجأت الأندية الأردنية إلى استقطاب اللاعب المحترف من خارج الأردن ليساعدها على تحسين مستواها والوصول بها إلى تحقيق النتائج الإيجابية في مختلف البطولات على كافة المستويات.

ولاحظ الباحث من خلال خبرته في ميادين كرة اليد كلاعب إلى أن وجود بعض المحترفين واللاعبين المحليين أدى إلى خلق مشاكل لدى اللاعب المحلي منها مشاكل نفسية ومادية وفنية، وبالتالي تكونت صورة غير واضحة حول جدوى وجود اللاعب المحترف في تطوير مستوى اللعبة من جهة و مستوى أداء اللاعب المحلي من جهة أخرى. لذلك ارتأى الباحث إجراء هذه الدراسة للكشف عن اثر وجود اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد من وجهة نظر المدربين في أندية كرة اليد في الأردن.

### أهداف الدراسة

سعت هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

١. التعرف الى دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين.
٢. التعرف الى الفروق في دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين تبعاً لمتغيرات الدراسة (درجة النادي والمؤهل العلمي و الدخل الشهري).

#### أسئلة الدراسة

حاولت الدراسة الاجابه عن التساؤلات التالية

١. ما دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين ؟
٢. هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية لدور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين تبعاً لمتغيرات الدراسة (درجة النادي و المؤهل العلمي و الدخل الشهري) ؟

#### مجالات الدراسة

- المجال البشري: مدربي أندية كرة اليد في الأردن.
- المجال المكاني: اندية الدرجة الأولى والدرجة الثانية في الأردن.
- المجال الزمني: أجريت الدراسة في الفترة ٢٥/٤/٢٠٠٧ - ٣٠/٥/٢٠٠٧

#### مصطلحات الدراسة

**اللاعب المحترف:** هو اللاعب (أجنبي) التي تستقطبه أندية كرة اليد الأردنية من خارج الأردن (تعريف إجرائي).

#### الدراسات السابقة

اجري بهياتي (١٩٩٥) دراسة هدفت إلى تحليل آراء المهتمين بلعبة كرة القدم في تجربة دعوة اللاعب الأجنبي للملاعب الكويتية وتقييم هذه التجربة، استخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات، تكونت عينية الدراسة من (٣٨٦) فرداً من المهتمين في لعبة كرة القدم (أعضاء الاتحادات، مدربين، لاعبين، حكام، إعلاميين، اداريين)، أظهرت نتائج الدراسة ضرورة دعوة اللاعب الأجنبي لرفع المستوى الفني للعبة محلياً ودولياً، وضرورة زيادة الدعم المالي من الهيئة العامة للشباب والرياضة باستقطاب أفضل اللاعبين من الخارج، وإعطاء الصلاحيات للجهاز الفني في اختيار اللاعب الأجنبي المناسب.

كما أجرى (أبو صبيح، ١٩٩٩) دراسة بعنوان "الاحتراف من وجهة نظر العاملين في مجال كرة القدم في الأردن". وبيان الفروق في وجهات نظر اللاعبين، تبعاً لمتغيرات الدراسة، وقد استخدم الباحث الاستبيان لجمع البيانات، تكونت الدراسة من (٣٨٨) شخصاً، حيث أشارت النتائج على أن اللاعبين الأردنيين يؤيدون الاحتراف لما له من آثار إيجابية تعود على اللاعب، من حفظ لحقوقه المالية وتطوير حالته البدنية والتمتع بشهرة واسعة، وتحقيق مكانة اجتماعية متميزة، وإكساب اللاعب الطمأنينة على مستقبله، وقد أوصت الدراسة بضرورة تعديل قانون الشباب ليشمل ذلك اعتبار الاحتراف ضمن سياستها، وتحويل الأندية إلى شركات استثمارية، أو قيام بعض المؤسسات الوطنية بتبني هذه الأندية لدعمها، كما أوصت الدراسة بضرورة إنشاء صندوق وطني يوفر الأموال اللازمة لدعم الرياضة.

وأجرى المصطفى (٢٠٠٤) دراسة بعنوان معوقات الاحتراف في رياضة كرة القدم في أندية المنطقة الشرقية / المملكة العربية السعودية، هدفت التعرف إلى معوقات الاحتراف في رياضة كرة القدم في أندية المنطقة الشرقية. وقام الباحث بتصميم استبانة وزعت على عينة الدراسة المكونة من (١٨٤) من اللاعبين والإداريين والمدربين ووسائل الإعلام وأعضاء الشرف، وأظهرت نتائج الدراسة في أن أهم المعوقات هي المرتبطة بالناحية المالية، ولجنة الاحتراف، والرئاسة العامة لرعاية الشباب، والناحية الإدارية، واللاعبين، وقلة الملاعب والمنشآت الرياضية، ووسائل الإعلام الرياضي، ووجود (٤٢) معوقه من مجموعة المعوقات المقترحة وهي (٨٦) المتعلقة بمعوقات الاحتراف في كرة القدم في الأندية بالمنطقة الشرقية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء عينة الدراسة تجاه المعوقات الأساسية التي تحول دون الارتقاء بمستوى الاحتراف في رياضة كرة القدم في المنطقة الشرقية.

كما أجرى الزعبي (٢٠٠٣) دراسة بعنوان "دور الاحتراف في تطوير مستوى أداء اللاعبين من وجهة نظر إداريي ومدربي الأندية في الأردن". واستخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع بيانات الدراسة، تكونت عينة الدراسة من (١٦٧) إداريا ومدربا من أندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في الأردن، وأندية الدرجة الأولى بكرة السلة. وأظهرت نتائج الدراسة أن دور الاحتراف في تطوير مستوى أداء اللاعبين الأردنيين بشكل عام حسب استجابات عينة الدراسة كانت بدرجة عالية للأداء ككل وللمجالات عدا المجال الاجتماعي ومجال الإمكانيات وأظهرت النتائج فروقا ذات دلالة إحصائية في دور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء اللاعبين تعزى لمتغير الصفة الوظيفية ولصالح المدربين وكذلك متغير الخبرة لصالح ذوي الخبرة (٦ سنوات) ولصالح المدربين، ولم تظهر النتائج أية فروق ذات دلالة إحصائية في دور الاحتراف الرياضي في تطوير مستوى أداء اللاعبين تبعاً لمتغير المؤهل العلمي والمهنة.

وفي دراسة قام بها ويليامسون (٢٠٠٠) هدفت هذه الدراسة التعرف الى وجهات نظر النساء الإفريقيات الأمريكيات بالنسبة لاحتراف كرة السلة كمهنة، ووصف العوامل التي أثرت على اختارهن الوظيفي، استخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات، على عينة مكونة من أربع لاعبات أعمارهن بين (٢٤ سنة و ٣٤ سنة) وتم إجراء مقابلات معهن، وتم الخروج بالنتائج التالية: أن ثلاثة من هؤلاء اللاعبات احترفن اللعبة للخروج من الفقر والذهاب إلى الكلية، بالرغم

من السخرية والإحباط من قبل العائلة والأصدقاء، كما أظهرت الدراسة رغبة هؤلاء اللاعبين في الحصول على الحب والمال ودعم العائلة، بالإضافة إلى ذلك أظهرت الدراسة ثقة هؤلاء اللاعبين بأنفسهن، وامتلاكهن مهارات عالية في هذه اللعبة وممارستن للعبة من سن مبكرة.

#### إجراءات الدراسة

#### منهج الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وذلك لملائمته لطبيعة وأهداف الدراسة.

#### مجتمع وعينة الدراسة

تكون مجتمع وعينة الدراسة من (٢٤) مدرباً من تدريبي أندية كرة اليد في الأردن، تم اختيار العينة بالطريقة العمدية، والجدول رقم (١) يبين توزيع أفراد عينة الدراسة على متغيرات الدراسة.

جدول (١): توزيع أفراد عينة الدراسة على متغيرات الدراسة.

المتغيرات الشخصية	المستوى	التكرار	النسبة
درجة النادي	الأولى	١٨	٧٥
	الثانية	٦	٢٥
المؤهل العلمي	ثانوي	٤	١٦.٧
	دبلوم	٧	٢٩.٩
	جامعي	١٣	٥٤.٢
الدخل الشهري	من ٢٠٠-٣٠٠ دينار	٨	٣٣.٣
	من ٣٠٠.١-٤٠٠ دينار	٥	٢٠.٨
	أكثر من ٤٠٠ دينار	١١	٤٥.٨

#### أداة الدراسة

استخدم الباحث الاستبيان كوسيلة لجمع المعلومات بغرض الوصول إلى أهداف الدراسة والإجابة عن أسئلتها.

**بناء أداة الدراسة**

يهدف بناء أداة الدراسة قام الباحث بمراجعة الأدب النظري والدراسات المتوفرة حول موضوع الدراسة، ثم قام الباحث بوضع مجموعة من الفقرات بلغ عددها (٣٦) فقرة موزعة على أربعة مجالات تمثل دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن بواقع (٩) فقرات لكل مجال ملحق رقم (٢) يوضح ذلك، وبعد إجراء التعديلات والمقترحات المحكمين تم إضافة (١٢) فقرة لتصبح أداة الدراسة مكونة من (٤٨) فقرة موزعة على أربعة مجالات هي: المجال الفني (المهاري) تضمن (١٣) فقرة، والمجال الاقتصادي تضمن (١١) فقرة، والمجال النفسي تضمن (١١) فقرة، والمجال الاجتماعي تضمن (١٣) فقرة. ملحق رقم (٣) يوضح ذلك.

**صدق الأداة**

بغرض التأكد من صدق أداة الدراسة قام الباحث بعرضها على محكمين من أصحاب الخبرة والاختصاص في مجال لعبة كرة اليد والاحتراف الرياضي، وطلب منهم إبداء آرائهم وملاحظاتهم حول صلاحية هذه الفقرات لقياس أهداف الدراسة، وإبداء اقتراحاتهم من حيث صحة الفقرات من الناحية اللغوية، ومدى مناسبة الفقرات للمجال الذي تندرج تحته، وتمثيلها للغرض الذي صممت من أجله، وبعد جمع ملاحظاتهم واقتراحاتهم حول صلاحية تلك الفقرات، تم تعديل الفقرات حيث تم شطب فقرتين وإعادة توزيع الفقرات المتبقية على الأربع مجالات، حيث اجمع المحكمين على صلاحية الفقرات ومناسبتها لتحقيق أهداف الدراسة، والإجابة على أسئلتها.

**ثبات الأداة**

تم إيجاد الثبات بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار (Test-Retest) على عينة قوامها (٥) مدربين، تم اختيارهم من مجتمع الدراسة ومن خارج عينتها، وبفاصل زمني أسبوعين بين التطبيقين، حيث أعيد تطبيق الأداة نفسها تحت نفس الشروط والظروف وبعد ذلك تم حساب معاملات الارتباط بين التطبيقين على كل مجال والأداة ككل. جدول رقم (٢) يبين ذلك.

**جدول (٢):** معامل الثبات بطريقة الاختبار وإعادة تطبيقه.

المجال	معامل الارتباط بين التطبيقين
المجال الفني	٠.٨٤
المجال الاجتماعي	٠.٩٢
المجال الاقتصادي	٠.٨٩
المجال النفسي	٠.٩٠
الأداة ككل	٠.٨٨



يتضح من الجدول رقم (٢) أن جميع المعاملات الارتباط بين التطبيقين على جميع المجالات والأداة ككل كانت أكثر من (٠.٨٠)، وهذه القيم تفي بأغراض الدراسة

### تصحيح الأداء

تكونت الاستبانة من جزأين أساسيين:

**الجزء الأول:** ويختص بالمعلومات العامة لأفراد عينة الدراسة من المدربين ويتضمن: (سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، الدخل، الدرجة العلمية).

**الجزء الثاني:** ويختص بمجالات أداة الدراسة وهي: (المجال الفني، المجال الاجتماعي، المجال الاقتصادي، المجال النفسي).

تكون سلم الإجابة على فقرات الاستبانة من خمس درجات وفق مقياس ليكرت الخماسي وعلى النحو التالي:

درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
٥	٤	٣	٢	١

كما اعتمد المعيار التالي في الحكم على المتوسط الحسابي:

١. أقل من ٢.٣٣ بدرجة مئوية متدنية.

٢. من ٢.٣٤ - ٣.٦٦ بدرجة متوسطة

٣. ٣.٦٧ فما فوق بدرجة كبيرة.

### إجراءات الدراسة

قام الباحث بإعداد الاستبانة بصورتها النهائية وتم إجراء الخطوات التالية:

١. التأكد من صدق وثبات الأداة، وتحديد عدد أفراد عينة الدراسة من خلال سجلات الاتحاد الأردني لكرة اليد.

٢. قام الباحث بتوزيع (٢٤) استبانة على عينة الدراسة بهدف معرفة دور اللاعب المحترف في تطوير لعبة كرة اليد في الأردن، من وجهة نظر المدربين حيث تم توزيع (١٨) استبانة على مدربي أندية الدرجة الأولى، و(٦) مدربين من أندية الدرجة الثانية.

٣. قام الباحث بتوزيع الاستبانة بنفسه حيث تم توضيح كافة الاجراءات والاستفسارات المتعلقة بكيفية تعبئة الاستبانة للإجابة عليه بشكل صحيح.

٤. بلغ عدد الاستبيانات المسترجعة (٢٤) استبانته، وهو نفس العدد الذي تم توزيعه، وكانت جميع الاستبيانات مستوفية لشروط الاستجابة على الفقرات.
٥. تم تفريغ الاستجابات وعولجت إحصائياً وفقاً للأساليب الإحصائية المناسبة للإجابة عن أسئلة الدراسة.

#### متغيرات الدراسة

- المتغيرات المستقلة:** درجة النادي، المؤهل العلمي، الدخل الشهري.
- المتغيرات التابعة:** وتضمن استجابات أفراد عينة الدراسة على مجالات الاستبانته وهي: (المجال الفني، المجال الاجتماعي، المجال الاقتصادي، المجال النفسي).

#### المعالجة الإحصائية

استخدم الباحث المعالجات الآتية:

١. الوسط الحسابي.
٢. الانحراف المعياري.
٣. تحليل التباين الأحادي.
٤. معامل الارتباط.

#### عرض النتائج ومناقشتها

فيما يلي عرض لنتائج الدراسة التي هدفت التعرف الى دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد الأردنيه من وجهة نظر المدربين، بالاعتماد على سؤال الدراسة الرئيسي.

**ما دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبه كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين؟**

للإجابة عن السؤال الأول للدراسة، تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع مجالات الدراسة، جدول (٣) يوضح ذلك.

**جدول (٣): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع مجالات الدراسة.**

الدرجة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المجال
كبيرة	٠.٦٢	٣.٧٥	المجال الفني
متوسطة	٠.٥٥	٣.٥١	المجال الاجتماعي
متوسطة	٠.٤٣	٣.٠٧	المجال الاقتصادي
متوسطة	٠.٤٣	٣.٤٩	المجال النفسي
متوسطة	٠.٤٦	٣.٤٥	الاداة ككل

يتضح من الجدول رقم (٣) إن أعلى درجة كانت للمجال الفني بمتوسط حسابي (٣.٧٥) وبانحراف معياري (٠.٦٢) ثم جاء المجال الاجتماعي بدرجة متوسطه بمتوسط حسابي (٣.٥١)، وبانحراف معياري (٠.٥٥) وجاء المجال النفسي بدرجة متوسطه (٣.٤٩) وبانحراف معياري (٠.٤٣)، وبينما بلغ أدنى متوسط حسابي (٣.٠٧) وبانحراف معياري (٠.٤٣) للمجال الاقتصادي وبدرجة متوسطه.

كما تم استخراج المتوسط الحسابي والانحرافات للفقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين، لكل مجال من مجالات الدراسة على حدا و الجداول (من ٤ الى ٧) توضح ذلك:

**المجال الأول: المجال الفني**

**جدول (٤): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين في المجال الفني مرتبه تنازليا.**

الرتبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرة	الرقم
١	٠.٨٣	٤.٢٠	وجود اللاعب المحترف يسهم في خلق التنافس الكبير بين اللاعبين	٤
٢	٠.٣٣	٤.١٢	يساعد اللاعب المحترف على تطوير الحالة مهارية والخطية لدى اللاعبين	١
٣	٠.٤١	٤.٠٠	يسهم وجود اللاعب المحترف في التزام اللاعبين بالتدريب بشكل جدي	٢
٤	٠.٨٠	٣.٩٥	ينمي اللاعب المحترف المهارات الفنية لدى اللاعبين المحليين	٨
٥	٠.٨٩	٣.٨٧	يوفر اللاعب المحترف فرص الاحتكاك مع لاعبين دوليين	١١

... تابع جدول رقم (٤)

الرقم	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة
١٠	وجود اللاعب المحترف دافع قوي للاعبين نحو التميز	٣.٧٩	١.٠٦	٦
٦	وجود اللاعب المحترف يشجع الأندية على المشاركة في البطولات الدولية	٣.٦٦	٠.٩٦	٧
١٢	يزيد اللاعب المحترف من عدد الترتيبات ضمن الفريق	٣.٦٢	٠.٧٦	٨
٣	وجود اللاعب المحترف يجعل المدربين يطلعون على الطرق الحديثة للتدريب	٣.٥٨	١.٠٥	٩
١٣	يسهم اللاعب المحترف في زيادة تفاهم الفريق داخلاً للملعب	٣.٥٨	٠.٧١	١٠
٩	وجود المحترف يرفع من مستوى اللاعب المحلي مما يزيد من قوة المنتخب الوطني	٣.٥٤	١.٢٨	١١
٧	وجود اللاعب المحترف يدفع النادي إلى توفير معسكرات خارجية للفريق قبل بداية الدور	٣.٥٠	١.٠٢	١٢
٥	وجود المحترف يسهم في التقليل من أخطاء اللاعبين داخل الملعب	٣.٢٩	٠.٩٩	١٣
	المجال الفني	٣.٧٥	٠.٦٢	

يتضح من الجدول رقم (٤) إن أعلى متوسط حسابي للفقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين على المجال الفني كانت للفقرة رقم (٤) والتي تنص على: "وجود اللاعب المحترف يسهم في خلق التنافس الكبير بين اللاعبين" بمتوسط حسابي (٤.٢٠) وانحراف معياري (٠.٨٣)، ثم جاءت الفقرة رقم (١) والتي تنص على: "يساعد اللاعب المحترف على تطوير الحالة مهاريه والخطبية لدا المعلمين" بمتوسط حسابي بلغ (٤.١٢) وانحراف معياري بلغ (٠.٣٣)، ثم جاء المتوسط الحسابي (٤.٠٠) وانحراف معياري (٠.٤١) الفقرة رقم (٢) والتي تنص على: "يسهم وجود اللاعب المحترف في التزام اللاعبين بالتدريب بشكل جدي"، وجاءت الفقرة رقم (٨) والتي تنص على: "ينمي اللاعب المحترف المهارات الفنية لدا اللاعبين المحليين" بمتوسط حسابي (٣.٩٥) وانحراف معياري بلغ (٠.٨) بينما بلغ أدنا متوسط حسابي (٣.٢٩) وانحراف معياري (٠.٩٩) للفقرة رقم (٥) والتي تنص على "وجود اللاعب المحترف يدفع النادي إلى توفير معسكرات خارجية للفريق قبل بداية الدوري".

كما بلغ المجموع الكلي للمتوسطات الحسابية (٣٤٧٥) وهو متوسط حسابي عال ويدل على دور عال للاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين في المجال الفني.

يتضح مما سبق إن وجود اللاعب المحترف يزيد من مستوى التنافس بين لاعبيه الفريق، ويرفع من مستوى اللاعب المحلي مما يزيد من قوة المنتخب الوطني، وبالتالي تشجيع الانديه على المشاركة في البطولات الدولية، وقد اتفقت نتيجة هذه الدراسة مع نتيجة دراسة بهياتي (١٩٩٥) ودراسة عيسى (١٩٩٥) حيث أظهرت نتائج هاتان الدراستان إلى أن وجود اللاعب الأجنبي المحترف يرفع من المستوى الفني للعبة محليا ودوليا.

#### المجال الثاني: المجال الاجتماعي

**جدول (٥):** المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين في المجال الاجتماعي مرتبا تنازليا.

الرقم	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة
٦	وجود اللاعب المحترف يساعد على الاهتمام من جانب الإعلام	٤.٠٨	٠.٧٧	١
٤	وجود اللاعب المحترف يجعل النادي يهتم أكثر باللاعبين	٣.٩٥	٠.٦٩	٢
٢	يسهم وجود اللاعب المحترف في تحسين نظرة المجتمع للعبة	٣.٨٣	٠.٧٠	٣
٥	يسهم وجود اللاعب المحترف في زيادة الحضور الجماهيري	٣.٧٥	١.٠٣	٤
١٣	وجود اللاعب المحترف يساعد في التكيف الاجتماعي	٣.٥٤	٠.٨٨	٥
٩	يساعد اللاعب المحترف على خلق النظام الاجتماعي لدى اللاعبين	٣.٤٥	٠.٨٣	٦
١٠	نظرة المجتمع الايجابية للاعبين المحترفين تساعد على ممارسة اللعبة	٣.٤٥	٠.٩٣	٧
٧	وجود اللاعب المحترف يؤثر سلبا على الروابط الاجتماعية بين اللاعبين	٣.٣٧	٠.٩٦	٨
٨	يساعد وجود اللاعب المحترف على تجمع اللاعبين خارج نطاق التدريب والمنافسات	٣.٣٣	٠.٩١	٩

... تابع جدول رقم (٥)

الرقم	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة
١٢	يزيد اللاعب المحترف من عدد الترتيبات ضمن الفريق	٣.٣٣	٠.٧٦	١٠
١١	وجود اللاعب المحترف يحث على التواصل بين الدول لعقد دورات رياضية بين الفرق.	٣.٢٩	٠.٩٠	١١
١	يسهم وجود اللاعب المحترف في تطوير سلوكيات اللاعبين نحو الأفضل	٣.٢٩	٠.٨٨	١٢
٣	يزيد اللاعب المحترف من تماسك الفريق	٣.٢٠	٠.٨٨	١٣
	المجال الاجتماعي	٣.٥١	٠.٥٥	

يتضح من الجدول رقم (٥) إن أعلى متوسط حسابي للفقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين في المجال الاجتماعي كانت للفقرة رقم (٦) والتي تنص على: "وجود اللاعب المحترف يساعد على الاهتمام من جانب الإعلام" بمتوسط حسابي (٤.٠٨) وانحراف معياري (٠.٧٧) ثم جاءت الفقرة رقم (٤) والتي تنص على "وجود اللاعب المحترف يجعل النادي يهتم أكثر باللاعبين" بمتوسط حسابي (٣.٩٥) وانحراف معياري (٠.٦٩)، ثم جاء المتوسط الحسابي (٣.٨٣) وبانحراف معياري (٠.٧٠) الفقرة رقم (٢) والتي تنص على: "يسهم وجود اللاعب المحترف في تحسين نظرة المجتمع"، وجاءت الفقرة (٥) والتي تنص على: "يسهم وجود اللاعب المحترف في زيادة الحضور الجماهيري" بمتوسط حسابي بلغ (٣.٧٥) وانحراف معياري بلغ (١.٠٣) بينما بلغ أدنى متوسط حسابي (٣.٠٨) وبانحراف معياري (٠.٨٨) للفقرة رقم (٣) والتي تنص على: "يزيد وجود اللاعب المحترف من تماسك الفريق".

كما بلغ المعدل الكلي للمتوسطات الحسابية (٣.٥١) ويدل على دور متوسط للاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين على المجال الاجتماعي.

يظهر مما سبق أن وجود اللاعب المحترف يزيد من الاهتمام بالإعلام بالمباريات، ويشجع الأندية على التواصل مع الدول الأخرى لعقد دورات رياضية بين الفرق وزيادة المنافسات بين الأندية الرياضية المتعددة والرغبة في الفوز، وقد أظهرت عدد من الدراسات أن الألعاب الرياضية انتقلت من مجرد مباريات للتسلية وقتل الفراغ إلى قوة اجتماعية واقتصادية مثل دراسة مالتبي (١٩٨٧) ويؤدي اللاعبون والادرايين الاحتراف لما له من آثار ايجابية تعود على اللاعب، من حفظ لحقوقه المالية وتطوير حالته البدنية، والتمتع بشهره واسعة، وتحقيق مكانه اجتماعية متميزة، وإكساب اللاعب الطمأنينة على مستقبله مثل دراسة ابو صبيح (١٩٩٩).

## المجال الثالث: المجال الاقتصادي

**جدول (٦):** المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد من وجهة نظر المدربين في المجال الاقتصادي مرتبا تنازليا.

الرتبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرة
١	٠.٨٣	٤.٠٠	ضعف اللاعب المحترف تجعلهم لا يتقبلون وجود اللاعب المحترف
٢	٠.٧٣	٣.٧٥	وجود اللاعب المحترف يساعد على توفير الدعم المالي من دائرة النادي
٣	٠.٩٦	٣.٦٦	يسهم وجود اللاعب المحترف في تسويق اللعبة بشكل أفضل
٤	٠.٩٧	٣.٥٠	يسهم وجود اللاعب المحترف في توفير مصادر دعم مختلفة للنادي (شركات، مؤسسات)
٥	١.٠٢	٣.٥٠	وجود اللاعب المحترف يدفع الأندية إلى إيجاد خطط لتسويق اللعبة لتعزيز المردود الاقتصادي
٦	٠.٨٠	٣.٢٩	وجود اللاعب المحترف يدفع الاتحاد إلى رفع الدعم المالي للأندية
٧	٠.٩٠	٢.٩٥	يسهم وجود اللاعب المحترف في تنمية الاقتصاد الدولي
٨	١.٠٢	٢.٥٠	وجود اللاعب لا يساعد اللاعب المحلي على زيادة دخلة الشهري
٩	٠.٩٢	٢.٣٧	الدخل الشهري الذي يتقاضاه اللاعب المحترف يؤثر سلبا على أداء اللاعبين
١٠	٠.٧٢	٢.٢٠	وجود اللاعب المحترف يؤثر سلبا على اللاعبين العاديين ويقلل فرصهم
١١	٠.٩٥	٢.٠٤	وجود اللاعب المحترف يضعف ميزانيات النفقات للأندية
	٠.٤٣	٣.٠٧	المجال الاقتصادي

يتضح من الجدول رقم (٦) أن أعلى متوسط حسابي للفقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين في المجال الاقتصادي كانت للفقرة رقم (٥) والتي تنص على: "ضعف رواتب اللاعبين تجعلهم لا يتقبلون وجود المحترف" بمتوسط حسابي بلغ (٤.٠٠) وانحراف معياري (٠.٨٣) ثم جاءت الفقرة رقم

(٦) والتي تنص على: "وجود اللاعب المحترف يساعد على توفير الدعم المالي من إدارة النادي" بمتوسط حسابي (٣.٧٥) وانحراف معياري بلغ (٠.٧٣)، ثم جاء المتوسط الحسابي (٣.٦٦) وانحراف معياري (٠.٧٣) للفقرة رقم (٢) والتي تنص على: "يسهم وجود اللاعب المحترف في تسويق اللعبة بشكل أفضل"، وجاءت الفقرة رقم (١) والتي تنص على: "يسهم وجود اللاعب المحترف في توفير مصادر دعم مختلفة للنادي (شركات، مؤسسات)" بمتوسط حسابي (٣.٥٠) وانحراف معياري بلغ (٠.٩٧)، بينما بلغ أدنا متوسط حسابي (٢.٠٤) وانحراف معياري (٠.٩٥) للفقرة رقم (٣) والتي تنص على: "وجود اللاعب المحترف يضعف ميزانيات النفقات للنادي".

كما بلغ المعدل الكلي للمتوسطات الحسابية (٣.٠٧) ويدل على دور متوسط للاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين في المجال الاقتصادي.

يظهر مما سبق أن وجود اللاعب المحترف يسهم في توفير مصادر دعم مختلفة للنادي من قبل الشركات والمؤسسات الخاصة، وذلك من خلال قيام الدولة بتشجيع هذه الشركات لتقديم الدعم عن طريق تسهيلات وخصومات قيمة الدعم من الضرائب والقروض عليها، وقد أظهرت عدد من الدراسات أن شركات التسويق تساهم بشكل ايجابي في تطوير الحركة الرياضية في الأردن ولكن اهتمامها بالدرجة الأولى على مجال الدعاية والإعلام أكثر من المجالات الأخرى، وان على الاندية البحث عن مصادر تمويل قانونية مثل الهيئة العامة للشباب والرياضة، وضرورة إنشاء صندوق وطني يوفر الأموال اللازمة لدعم الرياضة وتحويل الاندية إلى شركات استثمارية أو قيام بعض المؤسسات الوطنية بتبني هذه الاندية لدعمها مثل دراسة بهياتي (١٩٩٥)، ودراسة الشرع (٢٠٠٣).

#### المجال الرابع: المجال النفسي

**جدول (٧):** المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لل فقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين في المجال النفسي مرتبه تنازليا.

الرتبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرة
١	٠.٦٥	٤.٤٥	يجب توعية اللاعبين المحترفين إلى أهمية وجود المحترف مع الفريق قبل عملية التعاقد
٢	٠.٩٩	٣.٨٧	يسهم وجود اللاعب المحترف إلى زيادة الوعي الرياضي بين اللاعبين
٣	٠.٩٤	٣.٨٧	وجود اللاعب المحترف يرفع من معنويات اللاعبين داخل الملعب



... تابع جدول رقم (٧)

الرتبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرة
٤	٠.٥٣	٣.٨٧	يزيد وجود اللاعب المحترف من عوامل الطمأنينة لدى اللاعبين
٥	٠.٥٦	٣.٦٦	وجود اللاعب المحترف يساعد اللعب على التخلص من القلق والخوف في الأوقات الحساسة والاخيرة من المباراة
٦	٠.٩٧	٣.٥٠	وجود اللاعب المحترف يؤدي إلى زيادة ثقة اللاعبين بأنفسهم
٧	١.٠٦	٣.٤٥	وجود اللاعب المحترف يزيد من تركيز اللاعب المحلي أثناء المباراة
٨	٠.٨٨	٣.٤١	يدفع وجود اللاعب المحترف اللاعبين إلى إظهار الاحترام المتبادل لبعضهم بشكل كبير
٩	١.١٢	٣.١٦	يقلل وجود اللعب المحترف من تفاهم الفريق داخل الملعب
١٠	٠.٩٢	٢.٥٨	وجود اللاعب المحترف يزيد من ارتباك اللاعبين وارتكاب الأخطاء
١١	١.١٤	٢.٥٤	وجود اللاعب المحترف يجعل اللاعبين يفكرون بالفوز فقط وإهمال الجوانب الأخرى
	٠.٤٣٣	٣.٤٩	المجال النفسي

يتضح من الجدول رقم (٧) أن أعلى متوسط حسابي للفقرات التي تقيس دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين على المجال النفسي كانت للفقرة رقم (٣) والتي تنص على: "يجب توعية اللاعبين إلى أهمية وجود المحترف مع الفريق قبل عمليه التعاقد" بمتوسط حسابي (٤.٤٥) وانحراف معياري (٠.٦٥)، ثم جاءت الفقرة رقم (١) والتي تنص على: "يسهم وجود اللاعب المحترف في زيادة الوعي الرياضي بين اللاعبين" بمتوسط حسابي (٣.٧٨) وبانحراف معياري (٠.٩٩) ثم جاء المتوسط الحسابي (٣.٨٧) وبانحراف معياري (٠.٩٤) للفقرة رقم (٧) والتي تنص على: "وجود اللاعب المحترف يرفع من معنويات اللاعبين داخل الملعب". وجاءت الفقرة رقم (١٠) والتي تنص على: "يزيد وجود اللاعب المحترف من عوامل الطمأنينة لدا اللاعبين" بمتوسط حسابي بلغ (٣.٨٧) وبانحراف معياري بلغ (٠.٥٣) بينما بلغ أدنى متوسط حسابي (٢.٥٤) وبانحراف معياري (٠.٤٣) للفقرة رقم (٤) والتي تنص على: "وجود اللاعب المحترف يجعل اللاعبين يفكرون بالفوز فقط وإهمال الجوانب الأخرى".

كما بلغ المعدل الكلي للمتوسطات الحسابية (٣.٤٩) ويدل على دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين في المجال نفسه.

يظهر مما سبق أهمية الإعداد النفسي للاعبين للارتقاء بمستوى الاتزان الانفعالي وذلك عن طريق توعية اللاعبين بوجود اللاعب المحترف مع الفريق قبل عملية التعاقد، وقد اظهرت دراسة بول وباري (١٩٩٧) أن اللاعبين المدفوعين بالأنا يرون أن أهداف الألعاب الرياضية هي مكافئات ماليه، الوضع الاجتماعي، والعدوان الرياضي، بينما يرى اللاعبون المدفوعون بالعمل ان أهداف الألعاب الرياضية هي اللياقة البدنية والروح الرياضية.

النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني: هل هناك فروق ذات دلالة احصائية لدور اللاعب المحترف في مستوى تطوير لعبة كرة اليد الاردنيه من وجهة نظر المدربين تبعاً من تغيرات الدراسة (درجه النادي و المؤهل العلمي و المهنة والدخل الشهري) .

للإجابة عن السؤال الثاني للدراسة، تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة (درجه النادي، المؤهل العلمي، المهنة، الدخل الشهري)، وتم تطبيق تحليل التباين الأحادي للكشف عن هذه الفروق. والجدولان (٨) و (٩) يوضحان ذلك.

**جدول (٨):** المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً للمتغيرات الشخصية (درجه النادي، المؤهل العلمي، المهنة، الدخل الشهري).

المتغيرات الشخصية	المستوى	العدد	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
درجة النادي	الأولى	١٨	٣.٤٨	٣.٤٨
	الثانية	٦	٣.٣٨	٣.٣
المؤهل العلمي	ثانوي	٤	٣.٦٥	٠.٠٥
	دبلوم	٧	٣.٣٨	٠.٢٦
	جامعي	١٣	٣.٤٣	٠.٥٩
المهنة	موظف حكومة	١٥	٣.٦٢	٣.٦٢
	موظف قطاع خاص	٣	٣.٣١	٣.٣١
	أعمال حرة	٢	٣.٣٨	٣.٣٨
	مدرب كرة يد	٤	٢.٩٧	٢.٩٧
الدخل الشهري	من ٢٠٠-٣٠٠ دينار	٨	٣.٤٥	٠.٦٧
	من ٣٠١-٤٠٠ دينار	٥	٣.٦٤	٠.١٤
	أكثر من ٤٠٠	١١	٣.٧٣	٠.٣٦

يتضح من الجدول رقم (٨) أن هناك فروق ظاهرية بسيطة بين المتوسطات الحسابية بمستويات متغيرات (درجه النادي، المؤهل العلمي، المهنة، الدخل الشهري) وللكشف عن هذا الفروق تم تطبيق تحليل التباين الأحادي، والجدول رقم (٩) يبين ذلك.

جدول (٩): تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق في دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين.

المتغيرات الشخصية	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة	الدلالة الإحصائية
درجة النادي	١.٥٣	١	١.٥٣٥	١٥.٣٦٣	٠.٠٠١
المؤهل العلمي	٠.٣٦	٢	٠.١٨٤	١.٨٤٣	٠.١٩٢
المهنة	٢.٨٠	٣	٠.٨٣٤	٠.٣٥٠	٠.٠٠١
الدخل الشهري	٠.٤٠	٢	٠.٢٠٣	٢.٠٣٥	٠.١٦٥
الخطأ	١.٤٩	١٥	٠.١٠٠	-	-
المجموع	٢٩١.٨٠	٢٣	-	-	-

يتضح من الجدول (٩) ما يلي:

١. أن قيمة (f) لمتغير درجة النادي بلغت (١٥.٣٦٣) وبدلاله احصائيه (٠.٠٠١)، وهي قيمه داله إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.05=a) مما يدل وجود فروق بين دور اللاعب المحترف وتطوير مستوى لعبه كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين، ولصالح الدرجة الأولى حيث بلغ المتوسط الحسابي (٣.٤٨) بينما بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الثانية (٣.٣٨).
٢. أن قيمة (f) لمتغير المؤهل العلمي بلغت (١.٨٤٣) وبدلاله احصائيه (٠.١٩٢)، وهي قيمه غير داله إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.05=a) مما يدل على عدم وجود علاقة بين اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين تبعا لمتغير المؤهل العلمي.
٣. أن قيمة (f) لمتغير المهنة بلغت (٩.٣٥٠) والدلالة الاحصائيه (٠.٠٠١) وهي قيمه داله احصائيه عند مستوى الدلالة (0.05=a) مما يدل على وجود علاقته بين دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين، والكشف عن هذا العلاقة جدول رقم (٨) يوضح ذلك.
٤. أن قيمة (f) لمتغير الدخل الشهري بلغت (٢.٠٣٥) وبدلاله احصائيه (٠.١٦٥) وهي قيمه غير داله إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.05=a) مما يدل على عدم وجود علاقة في دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين تبعا لمتغير الدخل الشهري.

جدول (١٠): نتائج اختبار (scheffe) للكشف عن مواقع الفروق في دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن من وجهة نظر المدربين تبعاً لمتغير المهنة.

المهنة	الوسط الحسابي	مدرب كرة اليد فقط	موظف قطاع خاص	أعمال حرة	موظف حكومة
مدرب كرة اليد فقط	٢.٩٧				*٠.٦٥
موظف قطاع الخاص	٣.٣١				
أعمال حرة	٣.٣٨				
موظف حكومة	٣.٦٢	*٠.٦٥			

يتضح من الجدول رقم (١٠) ان مواقع الفروق كانت بين (مدرب كرة اليد فقط) و(موظف حكومة) لصالح المهنة (موظف حكومة) حيث بلغ المتوسط الحسابي (لموظف الحكومة) (٣.٦٢) في حين بلغ المتوسط الحسابي (لموظف كرة اليد فقط) (٢.٩٧).

من خلال عرض النتائج تبين عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين مستويات متغيرات النادي والمؤهل العلمي والدخل الشهري، وهذا يدل على اتفاق جميع مدربين كرة اليد على دور اللاعب المحترف في تطوير مستوى لعبة كرة اليد في الأردن، حيث يعمل اللاعب المحترف على تطوير مستوى اللعبة من حيث المجال الفني والاجتماعي والنفسي والاقتصادي، ويعود السبب في اتفاق المدربين على اختلاف مستويات المتغيرات المختلفة إلى إدراك المدربين لأهمية اللاعب المحترف في تطوير لعبة كرة اليد في الأردن، إما بالنسبة إلى متغير المهنة فقد اظهرت النتائج وجود اختلافات بين المدربين لصالح موظفين القطاع الحكومي، وربما يعود السبب في ذلك إلى ان اهتمام موظفي الحكومة بالأمر المادية اقل من المدربين في القطاعات الأخرى وبالتالي رغبة المدربين في الوظائف الحكومية بالتدريب اكثر من المدربين في المهن الأخرى مما انعكس ذلك على وجهات نظرهم حول دور اللاعب المحترف في تطوير لعبة كرة اليد في الأردن.

#### الاستنتاجات والتوصيات

فيما يلي الاستنتاجات والتوصيات التي توصل إليها الباحث من خلال نتائج الدراسة

##### أولاً: الاستنتاجات

في ضوء النتائج ومناقشتها تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية

١. وجود اللاعب المحترف في أندية كرة اليد الاردنيه يسهم في تنمية المهارات الفنية لدى اللاعبين المحليين وبالتالي زيادة التنافس بينهم على المستوى المهاري.
٢. وجود اللاعب المحترف يشجع المدرب على الاستطلاع على الطرق الحديثة للتدريب وتبادل الخبرات مع مدربي الانديه الأخرى داخل وخارج الأردن.

٣. وجود اللاعب المحترف يزيد من اهتمام وسائل الإعلام بأندية كرة اليد الاردنية.
٤. وجود اللاعب المحترف يزيد من الدعم المالي للاندبه من الاتحاد و المؤسسات والشركات.
٥. وجود اللاعب المحترف في الفريق يزيد من الوعي الرياضي لدى اللاعبين المحليين.

#### ثانياً: التوصيات

- في ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة يوصي الباحث بما يلي:
١. ضرورة استدعاء لاعبين محترفين لمشاركه الفرق المحلية لما لذلك من فائدة في تطوير مستوى اللعبة في الأردن.
  ٢. ضرورة اطلاق المدربين على الطرق الحديثة للتدريب عن طريق إخضاعهم إلى دورات تدريبية دولية بالتعاون مع الأندية الأجنبية والاتحاد الدولي لكرة اليد.
  ٣. ضرورة اهتمام وسائل الإعلام بأندية كرة اليد الاردنية، وتسليط الضوء على اللاعبين المحليين.
  ٤. زيادة اهتمام الشركات والمؤسسات الخاصة بالأندية الرياضية ودعمها مادياً، وخاصة أندية كرة اليد.
  ٥. ضرورة تحسين نظره المجتمع للعبة بعيدا عن وجود اللاعب المحترف، سواء بواسطة الإعلام عن طريق التغطية الاعلامية للمباريات او عن طريق الحلقات والندوات حول اللعبة.

#### المراجع العربية والأجنبية

- ابو رذن، طه. (٢٠٠٣). المحاور السبعة لمفهوم "الأردن أولاً" التقرير الاعلامي اليومي. المجلس الأعلى للشباب والرياضة. ٢٦٥ع. عمان. الاردن.
- أبو صبيح، اشرف عبدالفتاح. (١٩٩٩). "الاحتراف من وجهة نظر العاملين في مجال كرة القدم في الاردن". رسالة ماجستير. تربية رياضية. كلية الدراسات العليا. الجامعة الاردنية. عمان. الاردن.
- الاتحاد الاماراتي لكرة القدم. (١٩٩٩). "لائحة التعاقد مع اللاعبين الاجانب". ابوظبي.
- الاتحاد العربي السعودي لكرة القدم. (١٩٩٥). "الاحتراف لوائح وأنظمتة في المملكة العربية السعودية". الرياض.
- الأحمد، محمد سليمان. (٢٠٠٢). "عقود تنظيم المسابقات الرياضية والمسؤوليات الناجمة عنها". دار وائل للنشر. عمان الأردن. ٤٣. و٩٤.

- بهباني، خليفة طالب. (١٩٩٥). "دراسة تحليلية لأراء المهتمين بلعبة كرة القدم في تجربة عودة اللاعب الأجنبي للملاعب الكويتية". المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية.
- حسنن، إحسان محمد. (٢٠٠٥). علم الاجتماع الرياضي. ط١. دار النشر.
- الحفني، عبد الحميد. (١٩٩٥). "عقد احتراف كرة القدم". مجلة الحقوق. الكويت.
- عيسى، سهى. (١٩٩٥). "أساليب التسويق من خلال الأنشطة الرياضية كما يراها رجال الاعمال في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية. عمان. الأردن.
- خضور، أديب. (١٩٩٨). الإعلام الرياضي. مركز الكتاب للنشر. مصر.
- الزعبي، علاء محمد. (٢٠٠٣). "دور الاحتراف في تطوير مستوى أداء اللاعبين من وجهة نظر اداريين ومدربين الأندية في الأردن". رسالة ماجستير. جامعة اليرموك. اربد. الأردن.
- ساعاتي، امين. (١٩٩٢) الكرة حضارة وابداع. ط١. المركز السعودي للدراسات الإستراتيجية. الرياض.
- السلوم، يوسف بن ابراهيم. (٢٠٠٢). "الرياضة والتنمية. لماذا فشلت الدول العربية للوصول إلى المونديال (٢٠٠٢)".
- الشافعي، حسن احمد. (١٩٩٥). "الرياضة القانون". دار الوفاء للطباعة والنشر. في الوسط الرياضي. رسالة ماجستير غير منشورة جامعة اليرموك. اربد/الأردن.
- صادق، علاء. (١٩٩١). "الاحتراف". دار المعارف. القاهرة.
- عثمان، اسماعيل حامد. (١٩٩١). "الهواية والاحتراف". المعهد الرياضي. سلسلة الثقافة الرياضية ٧٤. المنامة.
- عيسى، احمد. (١٩٩٣). "الاعتزال المبكر... لماذا؟". مجلة الرياضة والشباب. ٦٤٠-٦٤٢. مؤسسة البيان للصحافة والطباعة والنشر. الإمارات.
- الكيلاني، تيسير. (١٩٩٧). "موسوعة الألعاب والرياضات". مكتبة لبنان. بيروت.
- المصطفى، عبد العزيز بن كريم. (٢٠٠٤). "موقوفات الاحتراف في رياضة كرة القدم في اندية المنطقة الشرقية / المملكة العربية السعودية". دراسات مؤتمر التربية الرياضية نموذج للحياة المعاصرة. عدد خاص.
- الناصري، طارق. (١٩٨٠). "القاموس الرياضي الموسع". مطبعة الجامعة. بغداد.

- النجار، رفعت. (١٩٧٧). عالم كرة القدم. ط١. الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان. ليبيا.
- النجار، محمد. (٢٠٠٢). صناعة الكرة واقتصادياتها. بدون ناشر.
- نصار، سمير لطفي. (٢٠٠٥). "لائمة الاحتراف في الألعاب الجماعية من وجهة نظر الهيئات الرياضية". رسالة ماجستير. الجامعة الأردنية. عمان. الأردن
- FIFA. (1998). for the good of the game. Zurich. Switzerland.
- Gleneoe orton online. (2004). what is professionalism. From: <http://www.Gleneoe/Norton/online/ezine/display-article.phtml?id=182>.
- Cuddon, J.A. (1980). "The Maemillan dictionary of sports and games". USA.
- Jadach, Agnieszka. (2007). "Psychomotor Aabilities in professional Femal handball players at Various Performance Levels". Research Yearbook. 13(1). 72 & 5.
- John, Bath. (1997). "Professionalism in sport : 2005 Years of whining. Sample student Essay. University of Saskatshewan". Canada. Internet address. <http://www.Usask.ca/classics/Exams/bath.gtml>.
- Kaya, Eniles. (1998). "Kaya comparative match analysis of amateurs and Professional football players". sport heimligi dergisi Turkish (izmir).
- Kim, jong – han. (1998). "Spectator satisfaction of Professional Soccer games in the Republic of Korea. EDD". United stats sport Academy. USA.
- Maltby, Marc Samuel. (1987). "the origins and early development of Professional football". Roperthale. London.
- Mattouk, Fredreic. (1993). "Dictionary of Sociology". Academia. Beirut.

- Paul j, Carpenter. & Barry, Yates. (1997). "Relationship between achievement goals and the Perceived purposes of Soccer for semi Professional and amateur players". journal of sport and exercise Psychology. 19(3). 303-310.
- Pollt, m. (1998). The Amateur Rules: Amateurism & Professionalism in post –War British Athletics. UK.
- Smith, A. & Stewart, b. (1999). "Professionalism. Structure & System: the impact of Professional staff on voluntary sport organizations". University of Alberta.
- Taborsky, Frantisek. (2007). "Playing Performance in Team Handball (summary Descriptive Analysis)". Research Yearbook. 13(1). 156 &4.
- Williamson, Debra primeaux. (2000). "Dimensions of spectator identification associated with women's Professional basketball game attendance". degree: EdD. 142.