

طرائق التدريس التي يستخدمها معلمو المرحلة الأساسية الأولى في تدريس القراءة لطلبة الصف الثالث في مدارس الأونروا في الأردن

The Instructional Methods Used by Lower Elementary Stage Teachers in Teaching Reading to Third Grade Students at UNRWA Schools in Jordan

خليل الفيومي

Khalil Al.Fayyumi

قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية الجامعية، الأونروا، الأردن

بريد الكتروني : k.fayyumi@unrwa.org

تاريخ التسليم: (٢٠٠٨/٨/٢٦)، تاريخ القبول: (٢٠٠٩/٥/٢٦)

ملخص

هدفت الدراسة إلى استقصاء طرائق التدريس التي يستخدمها معلمو الحلقة الأساسية الأولى (١ - ٣) في تدريس القراءة لطلبة الصف الثالث في مدارس الأونروا في الأردن. وتكونت عينة الدراسة من (٨) معلمين ومعلمات تم اختيارهم بطريقة قصدية، وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم استخدام المنهجين؛ النوعي والكمي. وتمثلت أدوات جمع البيانات في بطاقة ملاحظة طرائق تدريس دروس القراءة، ومقابلات أجريت مع معلمي وأعضاء تصميم مناهج اللغة العربية وطلبة الصف الثالث، وتم وصف الوثائق المنهجية الآتية وتحليلها: الإطار العام والنتائج العامة والخاصة لمنهاج اللغة العربية، وكتاب (لغتنا العربية) للصف الثالث، ودليل المعلم. وأظهرت نتائج الدراسة أن ٥٨٪ من معلمي اللغة العربية يستخدمون طرائق تدريس أحادية، وأن ٣٣٪ يعددون في تدريسهم، وأظهرت نتائج تحليل وثيقة الإطار العام والنتائج العامة والخاصة فاعلية استخدام طرائق تدريسية متنوعة في تدريس القراءة للصف الثالث لجدواها في تحقيق النتائج.

الكلمات المفتاحية: طرائق التدريس، معلمو الحلقة الأساسية الأولى (١ - ٣)، دروس القراءة.