

القيم الدلالية لأصوات الحروف في العربية عَوْدَ عَلَى بُدْءَ

The Semantic Values of Arabic Sounds

منال نجار

Manal Najjar

قسم اللغة العربية، كلية التربية والآداب، جامعة تبوك، السعودية

بريد إلكتروني: dr.manalnajjar@yahoo.com

تاريخ التسليم: (٢٠١٠/٦/٢٨)، تاريخ القبول: (٢٠١٠/٣/٢٨)

ملخص

إن مرادنا الذي نرسمه في هذه الدراسة هو تأسيس قراءة: صوتية دلالية لأي نص إبداعي أو خطابي، قراءة تستثمر نتائج علم الأصوات الحديث وتتوظيفها في ضوء هذه القراءة؛ فلا بد أن يحرص الناقد أو القارئ على مثل هذه القراءة للعمل الأدبي إذا أراد أن يكون رؤى صحيحة له، وإذا أراد أن يعيش لذتها ويحظى بها، وذلك لأنَّ أكثر كلام العرب عليها - وإن كان غالباً مسْهُواً عنها - فأهل العربية الفدامي رأوا أن المادة الصوتية في الحروف العربية لها أثر في استدعاء المعنى أو الإيماء به. واستدعاء مشاعر خفية وصور مُذكرة وخطرات خيال؛ فكأنك تحس بما يُولده الصوت من معنى، وبما يبعثه من لذة في النفوس والقلوب. ثم إنَّ ربط المستوى الصوتي بالمستوى السياقي والمقامي، يجعل نظرتنا الصوتية لأي خطاب أو نص أكثر واقعية وموضوعية وعلمية. وتکفلت الدراسة بمقولات الدارسين المعاصرین ومحاولاتهم في الخروج بمعانٍ جديدة لأصوات الحروف العربية، ومحاولة تطبيقها في النص الشعري، ومحاورة تلك المحاورات.

Abstract

This study aims at establishing a pragmatic and phonetic reading for any creative discourse, written or spoken, in which the findings of modern phonetics are employed. The study argues that applying this type of pragmatic reading by critics or readers will provide a clearer understanding or interpreting leaving space for greater appreciation of its beauty and artistic value which most of Arabs' works enjoy. Old Arabic scholars took into consideration the remarkable effect of the phonetic

representations of Arabic alphabet in the understanding of meaning expressed or implied. The sound is felt to generate meaning and to evoke a sense of tasteful ecstasy in heart and soul. Furthermore, the fact of establishing a relationship between the phonetic level with the pragmatic level makes our phonetic theory for any discourse, written or spoken, more realistic, objective and scientific. This research, moreover, examines and argues the studies of contemporary scholars and their attempts to find out new meanings of the sounds of Arabic Alphabet in addition to applying them to poetry.

المقدمة

نـسـأـلـ أـنـفـسـنـاـ أـحـيـاـنـاـ: هـلـ يـدـرـكـ (الـمـكـلـمـ السـامـعـ) أـنـ ثـمـةـ عـلـاقـةـ بـيـنـ الـأـلـفـاظـ: (نـذـ، نـفـثـ، نـفـرـ، نـفـحـ، نـفـخـ، نـدـ، نـفـقـ، نـفـيـ...) غـيرـ الـتـيـ تـتـمـثـلـ فـيـ اـشـتـراـكـهـاـ فـيـ الصـوـتـيـنـ "نـ"ـ، وـ "فـ"ـ؟؟ أـنـمـةـ عـلـاقـةـ بـيـنـ هـذـيـنـ الصـوـتـيـنـ وـبـيـنـ مـعـانـيـ الـأـلـفـاظـهـمـاـ تـتـمـثـلـ فـيـ مـعـنـىـ: خـرـوجـ الشـيـءـ وـانـطـلاقـهـ.

وهل يدرك أن الألفاظ التي فيها صوت "الميم" يجد معنى الجمع معقوداً بها مثل: (لم، رم، ضم، التوأم، الأم، الإمام، الرمان، هموم، ...) وأن الألفاظ التي فيها صوت "الشين" يجد فيها معاني البعثرة والتشتت والانتشار: (شع، نشر، فرش، شمس، شراره، شعلة، حشيش، عشب، شجر). وأن الألفاظ التي فيها صوت "الفاء" يجد فيها معنى الفراغ أو التفريغ المادي والحسي: (حفرة، فتحة، فسحة، فضاء، نافذة، أنف، فم، ...). وتسأل هل هناك علاقة بين أصوات لفظة (الله) ومعناها؟ ثم نسأل لماذا اتخذت معظم اللغات من "الباء" صوتا أساسيا للتغيير عن معنى الأبوبة ومن "الميم" أساسا للتغيير عن معنى الأمومة؟ ولم لم تكن المسألة معاكسة؟ ولماذا جاء ذلك اللفظ لهذا المعنى، فيجعلنا نسمى الشجرة "شجرة" ولا نستطيع أن نسميها "وردة" مثلا؟ ثم نتساءل هل المجامع اللغوية معنية بمثل هذه العلاقة بين الصوت ومعناه عند ترتيب ألفاظ العربية في معجم حديث، وعند وضع ألفاظ جديدة إزاء مفاهيم عصرية جديدة فتختار لكل لفظ معناه الذي يوحى به أصواته؟

فالقضية التي نروم فحصها من خلال هذه التساؤلات تكشف عن العلاقة بين أصوات الحروف ومعانيها وذلك من خلال النظر في صفات الأصوات: الانفجاري والاحتكاكى، والجهر والهمس، والمفخم والمرفق، والصفير والتقطي، والاستطالة والتكرار، والمد واللدين ... ومن حيث مخارجها المختلفة.

أصوات الحروف العربية

دلالة القوة والضعف

على الرغم من أن الباحثين تداولوا كثيراً تعريف ابن جني في اللغة على أنها أصوات يُعبر بها كل قوم عن أغراضهم^(١)؛ فإن هذه الدراسة تريد أن تأخذ على ظاهرها ربط أصوات اللغة بالأغراض والمقاصد. فابن جني يرى أن هذا الرابط أمر طبيعي في اللغة ومكون من مكوناتها إلى الحد الذي يتهم نفسه بالقصور في حال عدم تمكّنه من رصده^(٢).

وقد عقد لهذا الرابط في خصائصه أربعة أبواب^(٣)، فقال: في باب إمساس الألفاظ أشباه المعاني: "إنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمات الأحداث المعتبر بها عنها، فيعدلونها بها ويحتذونها عليها.

من ذلك قولهم: حَضْم، قَضْم، فَالْحَضْم لِأَكْل الرَّطْب؛ كَالْبَطْيَخ وَالْقِنَاء وَمَا كَان نَحْوَهَا مِنَ الْمَأْكُول الرَّطْب. وَالْقَضْم لِصَلْب الْيَابِس، نَحْوَ قَضْمَ الدَّابَّة شَعِيرَهَا، فَاخْتَارُوا الْخَاء لِرَخَاوَتِهَا لِلرَّطْب، وَالْفَاف لِصَلَابَتِهَا لِلْيَابِس، حَذْوًا لِمَسْمَوْعِ الْأَصْوَات عَلَى مَحْسُوسِ الْأَحْدَاث"^(٤).

ومن ذلك قولهم: "الْتَّضْحِي لِلْمَاء وَنَحْوُه، وَالْتَّضْخُ أَقْوَى مِنَ التَّضْحِي، قَالَ اللَّهُ سَبَّانُه وَتَعَالَى: (فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَاخَتَانِ)^(٥). فَجَعَلُوا الْحَاء - لِرَقْتِهَا - لِلْمَاء الْمُضَعِيف، وَالْخَاء - لِغَلَظِهَا - لِمَا هُوَ أَقْوَى مِنْهُ"^(٦).

وقولهم: "الْوَسِيلَة وَالْوَصِيلَة، وَالصَّاد أَقْوَى صَوْتاً مِنَ السِّينِ؛ لِمَا فِيهَا مِنَ الْإِسْتَعْلَاء"^(٧)، والوصيلة أقوى معنى من الوسيلة، وذلك أن التوسل ليست له عصمة الوصل والصلة؛ بل الصلة

(١) ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني، **الخصائص**، تحقيق: محمد علي النجار، ط٤، ج١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩، /ص ٣٤.

(٢) "فَإِنْ أَنْتَ رَأَيْتَ شَيْئًا مِنْ هَذَا النَّحْو لَا يَنْقَادُ إِلَيْكَ فِيمَا رَسَمْنَاهُ، وَلَا يَتَابِعُكَ عَلَى مَا أُورِدَنَاهُ، فَأَحَدُ أَمْرِيْنِ: إِمَّا أَنَّكَ لَمْ تَتَعَمَّلِ النَّظَرَ فِيهِ، فَيَقْعُدُ بِكَ فَكِرْكَ عَنْهُ، أَوْ لَأَنَّ لِهَذِهِ الْلُّغَةِ أَصْوَالًا وَأَوَانِيلٍ قَدْ تَخْفِي عَنَّا وَتَقْصُرُ أَسْبَابَهَا دُونَنَا - كَمَا قَالَ سَبِيبُوْهُ - أَوْ لَأَنَّ الْأَوَّلَ وَصَلَ إِلَيْهِ عِلْمٌ لَمْ يَصُلْ إِلَى الْآخَرِ." ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني، **الخصائص**، تحقيق: محمد علي النجار، ج٢، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٥٥ /ص ١٦٤.

(٣) باب في نصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني، ص ١٤٥-١٥٢.

باب في إمساس الألفاظ أشباه المعاني، ص ١٥٢-١٦٨.

باب في الاشقاق الأكبر، ص ١٣٣-١٣٩. وباب في تلاقي المعاني على اختلاف الأصول والمباني، ص ١١٣-١٣٣.

(٤) ابن جني، **الخصائص**، ج٢، ص ١٥٧-١٥٨.

(٥) سورة الرحمن، آية ٦٦.

(٦) ابن جني، **الخصائص**، ج٢، ص ١٥٨، وينظر: ابن جني، أبو الفتح عثمان بن جني، **المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها**، تحقيق: علي النجدي ناصف، عبد الفتاح إسماعيل شلبي، ج٢، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ١٩٦٩ /ص ١٩.

(٧) غُلوُّ الصوت عند النطق به إلى الحنك. ينظر: ابن الطحان، أبو الأصبع السُّمَاطي الإشبيلي، **مخارج الحروف وصفاتها**، تحقيق: محمد يعقوب تركستانى، ط١، ١٩٨٤ /ص ٩٣.

أصلها من اتصال الشيء بالشيء، ومما شبه له، وكونه في أكثر الأحوال بعضاً له، كاتصال الأعضاء بالإنسان، وهي أبعاضه، ونحو ذلك، والتوصيل معنى يضعف ويصغر أن يكون المتوصّل جزءاً أو كالجزء من المتوصّل إليه. وهذا واضح. فجعلوا الصاد لقوتها للمعنى الأقوى، والسين لضعفها للمعنى الأضعف^(١).

ومنه قولهم: "صَدَ وَسَدَ". فجعلوا الصاد - لأنها أقوى - لما فيه أثر مشاهد يُرى، وهو الصعود في الجبل والهائط، ونحو ذلك. وجعلوا السين - لضعفها - لما لا يظهر ولا يُشاهد حسناً، إلا أنه مع ذلك فيه صعود الجد. لا صعود الجسم؛ لأن تراهم يقولون: هو سعيد الجد، وهو عالي الجد، وقد ارتفع أمره وعلا قدره.

فجعلوا الصاد لقوتها مع ما يُشاهد من الأفعال المعا娘ة المتجشّمة، وجعلوا السين لضعفها، فيما تعرفه النفس وإن لم تره العين، والدلالة اللفظية أقوى من الدلالة المعنية^(٢).

ومن ذلك: "القْسُمُ وَالقَسْمُ". فالقسم أقوى فعلاً من القسم؛ لأن القسم يكون معه الدق، وقد يقسم بين الشيئين فلا يُكَانُ أحدهما، فلذلك خصّت بالأقوى الصاد، وبالأضعف السين^(٣).

ومنه: "سَدَ وَصَدَ". فالسد دون الصد؛ لأن السد للباب يُسد، والمناظرة ونحوها، والصد جانب الجبل والوادي والشعب، وهذا أقوى من السد الذي قد يكون لثقب الكوز ورأس القارورة ونحو ذلك.

فجعلوا الصاد لقوتها للأقوى، والسين لضعفها، للأضعف^(٤).

ومن ذلك قولهم: ازدحام الدال، والتاء، والطاء، والراء، واللام، والنون، إذا مازجُّهُنَّ "الفاء" على التقديم والتأخير، فأكثر أحوالها ومجموع معانيها أنها للوهن والضعف ونحوهما، ومن ذلك:

(١) ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ص ١٦٠.

(٢) المصدر السابق، ج ٢، ص ١٦١.

(٣) المصدر السابق، ج ٢، ص ١٦١. وتتبّع لهذه العلاقة السكاكي في مفتاحه فقال: "إن للحروف في أنفسنا خواص بها تختلف كالجهر والشدّة والرخاؤة والتوسط بينهما وغير ذلك... وإذا أخذ في تعيين شيء منها لمعنى أن لا يهم التناقض بينهما، مثل ما ترى في (القُسْم) بالفاء الذي هو حرف رخو، لكسر الشيء من غير أن يبيّن، وبالقُسْم) بالفاف، الذي هو حرف شديد، لكسر الشيء حتى يبيّن، وفي (الثَّلِب)، بالميّم الذي هو حرف حفيظ ما يبني للخلل في الجدار، و (الثَّلِب) بالباء هو حرف شديد (أنجاري) ما يبني للخلل في العرض وما شاكل ذلك. ينظر: السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن محمد، *مقالات الطوم، حققه وقدم له وفهرسه*: عبد الحميد هنداوي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص ٤٦٧، وينظر: *البطليوسى*، أبو محمد عبد الله بن محمد، *الفرق بين الحروف الخمسة: الظاء والصاد والذال والسين والصاد*، دراسة وتحقيق: عبد الله الناصير، ط ١، دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٩٨٤م / ص ٥٣٢-٥٣٣.

(٤) ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ص ١٦١.

- **الدَّالِفُ:** للشيخ الضعيف والشيء التالف والطَّالِفُ والظَّالِفُ^(١): المَجَانُ وليس له عصمة الثنين.
- **وَالظَّنْفُ:** لما أشرف خارجاً عن البناء وهو إلى الضعف.
- **وَالنَّطْفُ:** العيب (وهو إلى الضعف).
- **وَالدَّنْفُ:** المريض.
- **وَمِنْهُ:** التَّنْوِفَةُ وذلك لأن الفلاة إلى الهلاك؛ ألا تراهم يقولون لها: مَهْلَكَةٌ.
- **وَمِنْهُ:** التَّرْفَةُ، لأنها إلى اللين والضعف.
- **وَعَلَيْهِ قَالُوا: الطَّرْفُ،** لأن طَرَفَ الشيء أضعف من قلبه وأوسطه.
- **وَمِنْهُ:** الفَرْدُ؛ لأن الفَرْدُ إلى الضعف والهلاك.
- **وَمِنْهُ:** الْفُتُورُ؛ للضعف.
- **وَالرَّأْفَتُ؛** للكسر.
- **وَالرَّدِيفُ؛** لأنه ليس له تمكُّن الأول.
- **وَمِنْهُ:** الطَّقْقَلُ، لضعفه...^(٢).
- **وَمِنْهُ:** التَّقْلُ الريح المكرورة، فهي منبودة مطروحة.
- **وَمِنْهُ:** الدَّقْلُ لضعفه عن صلابة النَّبع.

نرى من خلال الأمثلة السابقة التي طرحها ابن جني أن هناك علاقة تربط بين الصوت ومعناه، نتمكننا من قراءة المعاني في الألفاظ، معتمدين على صفات أصوات حروفها وطبعتها النطقية والمادية الفيزيائية مما يجعل مثل هذه الأصوات محكمة بقاعدة:

(١) والظَّالِفُ لغة في الطَّالِفُ. ويقال: ذهب به مجاناً وظليفاً وظليفاً إذا أخذه بغير ثمن. ينظر: ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ص ١٦٦.

(٢) ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ص ١٦٨-١٦٩.

وضع الصوت المناسب في مقامه المناسب

ففي لفظة (حَضْم) "الخاء رخوة"^(١) لأنها صوت – يخرج من مجرى الهواء دون انسداد كلي – لهذا هو صوت ضعيف. أما "الفاف" في لفظة (قَضْم) فصلابتها من كونها صوتاً

(١) عند وصفنا لصوت من أصوات الحروف – في ضوء علم الأصوات الحديث – فإن أهم ما يُذكر أمران: مخرج الصوت وصفته، فنميز في نظام الأصوات في اللغة العربية الفصيحة عشرة مخارج:

المخرج الخنجري (ء ، ه)

المخرج الطيفي (ح ، ع)

المخرج اللهوبي (ق) =

= المخرج الطيفي (ك، خ، غ، و، الضمة)

المخرج الغاري (ش، ج، ي، الكسرة، الفتحة)

المخرج اللثوي (ل، ر، ن)

المخرج الأسنانى اللثوي (ت، ط، د، ض، س، ص، ز)

المخرج الأسنانى (ث، ذ، ظ)

المخرج الشفوي الأسنانى (ف)

المخرج الشفوي الثنائى (ب، م)، أما صوت الواو، فمخرجها من الطبق – كما قلنا سابقاً. وإن كان

يصح بملمح استداره الشفتين

وصفات هذه الأصوات تتوزع على التحو الآتى:

المجهور والمهموس

المجهور: انحباس جري النفس عند النطق بالحروف لقوة الاعتماد في المخرج واهتزاز الأوّلار الصوتية عند اندفاعه، وله خمسة عشر حرفاً هي: (ب، د، ض، م، ن، ذ، ظ، ز، ح، ع، ل، ر، ي، و)

الهمس: جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد في المخرج بحيث لا يهتز الوتران الصوتيان عند نطقه، وله ثلاثة عشر حرفاً هي: (ت، ط، ك، ق، ء، ف، ث، س، ص، ش، ح، خ، ه).

نذكر هنا أن القدماء أغفلوا الإشارة إلى الوترتين الصوتين عند حديثهم عن الهمس والجهر.

الإنجاري والاحتكمي

الإنجاري: انحباس جري الصوت عند النطق بالحرف انحباساً يعيق مرور النفس تماماً، فإذا أزيل الغلق المحكم فجأة أحذث النفس صوتاً – لأن الهواء يسرح دفعه واحدة – والحروف الانجارية ثمانيّة هي: (ء، ق، ك، ت، ط، د، ض، ب)

المحبوس الاحتكمي: جريان الصوت مع الحرف لن تمام ضعفه لعدم الاعتماد على مخرجها، حيث يتسرّج الهواء ببطء. والحرروف الاحتكمية أربعة عشر حرفاً هي: (هـ، ح، ع، خ، غ، ش، ج، س، ص، ز، ث، د، ظ، ف)

التكلاري: الذي إذا وقفت عليه رأيت طرف اللسان يتعرّج، بما فيه من التكرير. ويتضمن صوت (ر).

الجانبي: انحراف اللسان عند النطق بالصوت. ويتضمن صوت (ل)

اللين الانزلاقي – شبه حركة :- إخراج الحرف من دون كلفة على اللسان، وحرروفه (و، ي)

الأنفي: أن يكون اتصال الأسفل بالأعلى محكماً، لا يسمح للهواء بالخروج من الفم، فيأخذ طريقه في الأنف ويتضمن صوتاً (م، ن).

الاستعلاء

الاستعلاء: انحصر صوت الحرف بين اللسان والحنك الأعلى لارتفاع اللسان إلى الحنك الأعلى، وحرروفه سبعة هي: (ص، ض، ط، ظ، خ، غ، ق) والاستعلاء هنا نوعان: ١. استعلاء توصف الأصوات التي تنتهي به

انفجارياً، ينحبس الهواء حبسًا تاماً عند نطقها يتبعه انفجار وإطلاق للصوت، تستشعر الأذن قوته وتتأتي صفتان القوة في "القاف" والضعف في "الخاء" ليتناسبَا مع معانِي ألفاظهما؛ إذ لا يُعقل أن تكون الطبيعة الصوتية لصوت تدل على القوة ثم تحمل الصوت نفسه دلالة تدل على الضعف.

فلا يصح وضع (قضم) لأكل الرطب؛ لأن "القاف"^(١) توحى لنا بالقوة وما يناسب أكل الرطب "الخاء" لأنها صوت ضعيف. فتناسب لفظة (ضم) وأكل الغذاء الرطب و (قضم) وأكل الغذاء اليابس. يقول ابن جني: "فجعلوا الصوت الأقوى للفعل الأقوى، والصوت الأضعف للفعل الأضعف"^(٢).

وفي لفظة (نضح) "الخاء"^(٣) ضعيفة لأنها صوت مرقق، وقوه "الخاء"^(٤) في (نضخ) ناتجة عن كونها صوتاً مفخماً. والحرف المفخم يمتاز عن غير المفخم برنة غليظة وحجم كبير من الهواء الصاعد من الرئتين، وتوتر على مستوى النطق. فاستعمل الحرف المرقق للدلالة على المعنى الأضعف؛ الماء الخفيف، وللتعبير عن الرش الخفيف، والحرف المفخم للدلالة على المعنى القوي؛ الماء الكثير وعندما يكون البَل شبيداً.

بالأصوات المفخمة تخيمها تاماً، وهي (ض، ض، ط، ط). ٢. استعلاء نوصف الأصوات التي تنسَم به بالأصوات المفخمة تقخِّينا جزئياً، وهي (خ، غ، ق).

المرفق: ضد المفخم، انخفاض اللسان عند النطق بحروفه، وهي كل الحروف ما عدا الحروف المفخمة. ومن خلال هذا التوزيع نكشف الصفات الصوتية لـ: صوت الخاء: طبقي احتكاكى مهموس مفخم ينظر: ابن الطحان، أبو الإصبع السُّمَاطي الإشبيلي: *مخارج الحروف وصفاتها*. تحقيق: محمد يعقوب تركستانى، ١٩٨٤ م.

- أنيس، إبراهيم. *الأصوات اللغوية*، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٩ م.
- حسان، تمام. *اللغة العربية منهاها ومبناها*، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٥ م.
- بركة، بسام. *علم الأصوات العام: أصوات اللغة العربية، الإنماء القومي*، بيروت، ١٩٨٨ م.
- الكوري، كونغ الجو. *نظريّة علم اللسانيات الحديث وتطبيقاتها على أصوات العربية*، مجلة اللسان العربي، ٣٥، ع١٩٩١، ص ٤٨-١٩.
- بنى، أوديت. بحث في فنون لوجيا اللغة العربية، مجلة الفكر العربي، س١، ع٩-٨، ١٥ آذار مارس ١٩٧٩ م، ص ١٧١-١٩١.
- كانتينو، جان. *دروس في علم أصوات العربية*، نقله إلى العربية: صالح القرمادي، نشريات مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية، الجامعة التونسية، ١٩٦٦ م.
- الرخوة: هي الأصوات الاحتكاكية – وفق مسمى علم الصوتيات الحديث – وفي مقابلها الشديدة: أي الأصوات الانفجارية.

(١) صفات صوت القاف: لهوي انفجاري مهموس مفخم.

(٢) ابن جني، *الخصائص*، ج ١، ص ٦٦، وينظر: الفخر الرازي، فخر الدين محمد بن عمر، *التفسير الكبير*، إعداد: مكتب تحقيق دار إحياء التراث العربي، م١، بيروت، لبنان، ص ٣٦.

(٣) صفات صوت الحاء: حلقي احتكاكى مهموس مرقق.

(٤) صفات صوت الخاء: طبقي احتكاكى مهموس مفخم.

والقول نفسه في حرفي "السين" (١) و "الصاد" (٢) في لفظتي (الوسيلة والوصيلة)، و (سعد وصعد)، و (القسم والقسم)، و (سد وصد)، فضعف السين ناتج عن كونه حرفاً مرقاً، وقوته الصاد ناتجة عن كونها حرفاً مفخماً.

وفي مثل الأصوات (الدال، والباء، والطاء، والراء، واللام، والنون) التي إذا مازجتْهن "الفاء" (٣) على التقديم والتأخير فإن مجموع معانيها: الوهن والضعف، وذلك لما يتمتع به صوت "الفاء" من ضعف شديد؛ لأنه صوت احتكاكى ومهماوس ومرقق؛ فجمع الضعف من ثلاثة جهات.

وقالت العرب: "الخذا - بالهمزة - في ضعف النفس، والخذا - غير مهموز - في استرخاء الأذن. يقال: أذن خذوة، وأذان خذو، ومعلوم أن "اللواو"^(٤) لا تبلغ قوة "الهمزة"^(٥). فجعلوا "اللواو" - لضعفها - للغائب في الأذن، و"الهمزة" - لقوتها - للغائب في النفس؛ من حيث كان غائب النفس أفحش من غائب الأذن^(٦).

فقوة "الهمزة" من كونها انفجارية، وضعف "الواو" لأنها شبه حركة لينة انزلاقية، والحرف أقوى من الحركة.

وقالوا: "مد الجبل و"مت إليه بقراة" فجعلوا "الدال" (٧) – لأنها مجهرة – لما فيها علاج، وجعلوا "الناء" (٨)

- لأنها مهموسة - لما لا علاج فيه" (٩) :

والذي فيه علاج يحتاج إلى قوة "الدال"، أما "التاء" الضعيفة فجعلوها للذى ليس له علاج.

(١) صفات صوت السين: أسنانى لثوى احتكاكى مهموس مررق.

(٢) صفات صوت الصاد: أسنانى لثوى احتكاكى مهوس مفخم.

(٣) صفات صوت الفاء: شفوئي أنساني احتكاكى مهموس مرقق.

(٤) صفات صوت الواو: طبقي لين انزلاقي - شبه حركي - مد

(٥) صفات صوت الهمزة: حنجرى افجاري مهوموس مرقق. ومن ناحية أخرى، فإن صوت الهمزة صوت خلافي من ناحية الهمس والجهر، فقد عدّ سيبويه مجحوراً، وعده إبراهيم أنيس والسع延安 وكمال بشير صوتاً لا مجحوراً ولا مهوموساً، وأنكر رمضان عبد التواب هذا الرأي فقال: "وَهُذَا رأي غَرِيبٍ لِمَ يَرْضَ عَنْهُ جَمِيعُ الْمُهَمَّةِ الْأَدَارِسِينَ لِلأَصْوَاتِ" [١]. ينظر: أنيس، إبراهيم، الأصوات اللغوية، ص ٧٨. والسع延安، محمود (مقدمة للقارئ العربي) علم اللغة، القاهرة، ١٩٩٩م، ص ١٣٢ وبشر، كمال، علم اللغة العام (الأصوات) دار المعارف بمصر، ١٩٨٦م، ص ١١٢ و عبد التواب، رمضان، مدخل إلى علم اللغة، القاهرة، ١٩٨٥م، ص ٥٧.

(٦) ابن جني، **الخصائص**، ج ١، ص ٦٧، وينظر: ابن جني، **الخصائص**، ج ٢، ص ١٦٠.

(٧) صفات صوت الدال: ألساني لثوي انفجاري مجهور مرقق.

(٨) صفات صوت التاء: أسنانى لثوى انفجاري مهموس مرقق.

(٩) ابن جني، **الخصائص**، ج ١، ص ٦٧. ضعف الصوت المهموس لأنه ينتح بجهد مضاعف، ويحتاج إلى وقت أكثر من الأصوات المجهورة التي تنتفع بجهد ووقت أقل.

و قالوا: "قط الشيء" إذا قطعه عرضًا، و "قده" إذا قطعه طولاً؛ وذلك لأنَّ منقطع "الطاء" أقصر مدة من منقطع "الدال" فجعلوا "الطاء"^(١) – لأنها مهوسـة – لقطع العرض لقربه و سرعته، و جعلوا "الدال" – لأنها مجحورة – لما طال من الأثر و هو قطعه طولاً^(٢).

يجعلوا الصوت القوي المجهور "الدال" لقطع الطول لأنَّه يستغرق مدة أطول الصوت الضعيف المهموس "الطاء" لقطع العرض لأنَّه يستغرق مدة أقل.

و من هنا نرى أنَّ ابن جني تنبَّه إلى العلاقة بين الصوت و معناه؛ حيث نظر في أصوات الحروف التي تشتراك في معنى معين، فوجد أنَّ كلَّ واحد منها ينفرد بصفة خاصة تكون أصلـة بالمعنى وألـيق به.

فالألفاظ التي في أصواتها انفجار وجهر وتخفيم جاءت تتوافق مع معاني القوة، أما الألفاظ التي في أصواتها احتكاك و همس و رقة فجاءت تتوافق مع معاني الضعف.

"فانظـر إلى بديع مناسبة الألفاظ لمعانيها، وكيف فاوتـت العربـ في هذه الألفاظ المقرنةـ المتقاربةـ في المعـانيـ، فجعلـتـ الحـرفـ الأـضـعـفـ فيـهاـ والـأـلـيـنـ وـالـأـخـفـ وـالـأـسـهـلـ وـالـأـهـمـسـ لـماـ هوـ أـذـنـىـ وـأـقـلـ وـأـخـفـ عـمـلاـ أوـ صـوـتاـ، وـجـعـلـتـ الحـرفـ الـأـقـوـيـ وـالـأـشـدـ وـالـأـظـهـرـ وـالـأـجـهـرـ لـماـ هوـ أـقـوـىـ عـمـلاـ وـأـعـظـمـ حـسـاـ"^(٣).

ولم يقف ابن جـنيـ عندـ العلاقةـ بينـ الصـوتـ وـمـعـنـاهـ فـحسبـ، بلـ كـشـفـ عنـ هـذـهـ العلاقةـ عـنـدـماـ رـأـىـ أـنـ تـرـتـيـبـ أـصـوـاتـ الـحـرـوفـ يـأـتـيـ وـفـقـاـ لـتـرـتـيـبـ مـعـنـيـ الـكـلـمـةـ؛ فـيـقـدـمـ ماـ يـضـاهـيـ أـوـلـ الـحـدـثـ، وـيـؤـخـرـ ماـ يـضـاهـيـ آخـرـهـ، وـيـوـسـطـ ماـ يـضـاهـيـ أـوـسـطـهـ، سـوـقـاـ لـلـحـرـوفـ عـلـىـ سـمـتـ الـمـعـنـيـ الـمـقـصـودـ، وـالـغـرـضـ الـمـطـلـوبـ"^(٤). فـيـعـبـرـ عـنـ ذـلـكـ بـأـصـوـاتـ حـرـوفـ تـتـوـافـقـ خـصـائـصـهاـ مـعـ حـرـكةـ الفـعـلـ. وـهـذـهـ تـعـدـ خـطـوةـ رـانـدـةـ وـمـتـقـدـمـةـ فـيـ الكـشـفـ عـنـ مـثـلـ ذـلـكـ الـعـلـاـفةـ.

وـمـنـ ذـلـكـ قـوـلـهـمـ (ـبـحـثـ). "ـفـالـبـاءـ"^(٥) لـغـلـظـهـاـ تـشـبـهـ بـصـوـتـهـاـ خـفـقـةـ الـكـفـ عـلـىـ الـأـرـضـ، وـالـحـاءـ لـصـطـحـهـاـ"^(٦)

تشـبـهـ مـخـالـبـ الـأـسـدـ وـبـرـاثـنـ الـذـئـبـ وـنـحـوـهـماـ إـذـاـ غـارـتـ فـيـ الـأـرـضـ، وـالـثـاءـ^(٧) للـنـفـثـ وـالـبـثـ للـتـرـابـ"^(٨).

(١) صفات صوت الطاء: أنساني لثوي انفجاري مهموس مغمض.

(٢) ابن جـنيـ، الخـصـائـصـ، جـ١ـ، صـ٦٧ـ، وـيـنـظـرـ: ابن جـنيـ، الخـصـائـصـ، جـ٢ـ، صـ١٥٨ـ.

(٣) السـيـوطـيـ، عـبـدـ الرـحـمـنـ جـلـالـ الدـيـنـ، الـمـزـهـرـ فـيـ عـلـمـ الـلـغـةـ وـأـنـوـاعـهـ، طـ١ـ، تـحـقـيقـ: مـحـمـدـ عـبـدـ الرـحـيمـ، دـارـ الـفـكـرـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالتـوزـيعـ، بـيـرـوـتـ، لـبـانـ، ٢٠٠٥ـ مـ/ـصـ٦٠ـ.

(٤) ابن جـنيـ، الخـصـائـصـ، جـ٢ـ، صـ١٦٢ـ.

(٥) صفات صوت الباء: شفوي انفجاري مجهور مرفق.

(٦) الصـحـلـ: الـبـحـةـ فـيـ الصـوـتـ

(٧) صفات صوت الثاء: أنساني احتكاكـيـ مهموسـ مرـفقـ.

(٨) ابن جـنيـ، الخـصـائـصـ، جـ٢ـ، صـ١٦٣ـ.

فانظر كيف جعل ابن جني كل صوت حرف يوْلُد صورة يحكى فيها صوًّا من أصوات الطبيعة أو أصوات الحيوان.

ثم انظر كيف أنّ أصوات حروف لفظة (بَحْث) تتوافق خصائص حروفها وكيفية نطقها مع حركة البحث وهيئته فكأن السامع يحس ويستشعر مراحل البحث الثلاث:

"ب" فأول البحث يبدأ بقوّة يستمدّها من كون "الباء" انجارية ومجهورة، ويكون البحث بداية في الأشياء الظاهرة على السطح ومخرج "الباء" قريب من الشفتين الظاهريتين، ويحتاج نطق "الباء" بداية إلى ضم الشفتين وإطباقهما، وتحتاج عملية البحث منذ البداية إلى جمع قوانا. وبعد ضم الشفتين تفتح الشفتان وتتنفرجان وهذا تعبر عن بداية البحث.

"ج" وفي أثناء البحث يتبع الشخص فلا يحتاج إلى قوة بدايته، وتحكى "الحاء" هذا الأمر بصوتها فهي ضعيفة لأنها صوت (احتكاكى مهموس مررق). بالإضافة إلى أن صوت "الحاء" يحاكي عملية الخفاء والاختفاء؛ فجميع صفاته الضعيفة الثلاث ومخرجه (الحلق) يوحى بخفاء هذا الصوت - لو لا بُحْثَة فيه - وأن مخرج "الحاء" من الداخل فتحتاج إلى جهد عضلي عند نطقها وكذلك عملية البحث.

"ث" وفي آخر البحث تكون قد حصلت على الشيء المفقود، فلا تحتاج إلى قوة، لهذا جاءت "الثاء" الضعيفة لأنها صوت احتكاكى مهموس مررق.

والفرق بين "الحاء" و"الثاء" في مخرجيهم؛ "فالحاء" حلقة مخرجها من داخل الجهاز الصوتي، فتحاكى بهذا عملية البحث التي ما تزال مستمرة في العمق، وما زال الشيء الذي يبحث عنه مخفياً. أما "الثاء" فأنسانية قريبة المخرج من الفم، فتحاكى هنا ظهور الشيء المفقود. عند نطق "الثاء" نحس ضغط الأسنان عليه ضغطاً خفيفاً، وهذا يحاكي لحظة إيجادنا الشيء المفقود، وإخراجه شيئاً فشيئاً إلى أن يظهر، عندها ينتهي الضغط وتبتعد الأسنان بعضها عن بعض.

ومن ترتيب أصوات الحروف وفقاً لترتيب معنى اللفظة قوله:

شد الحبل ونحوه؛ "فالـ" الشين"^(١) بما فيها من التقشى^(٢) تشبيه بالصوت أول انجداب الحبل قبل استحكام العقد، ثم يليه إحكام الشد والجذب، وتتأريب^(٣) العقد، فيعبر عنه "بالدال" التي هي أقوى من "الشين"،

(١) صفت صوت الشين: غاري احتكاكى مهموس مررق.

(٢) التقشى: انتشار النفس في الفم عند النطق بالشين، حتى يتخيل أن الشين انفرشت. ينظر: ابن الطحان، مخارج الحروف وصفاتها، ص ٩٤، ٨٦.

(٣) أرب العقد: أحكم.

لا سيماء هي مدغمة^(١)، فهي أقوى لصنتها وأدلى على المعنى الذي أريد بها"^(٢).

فقدموا "الشين" لأنها تكشف عن ضعف؛ لما تتمتع به من صفة الاحتكاك والهمس والرقة وهذا يلائم حركة الجبل في بدايته. وصفة التقشى في صوت "الشين" تحاكي حركة الجبل واضطرباته واهتزازه قبل شدته. ويحتاج عقد الجبل في النهاية إلى قوة تستمدتها "الدال" من كونها انفجارية مجهرة وخاصة أنها جاءت مضعفة؛ فضوحت القوة.

ومن ذلك أيضا قولهم: "جز الشيء يجره، قمموا "الجيم"^(٣) لأنها حرف شديد^(٤)، وأول الجر بمشقة على الجار والمحرر جميعا، ثم عقبوا ذلك "بالراء"^(٥) وهو حرف مكرر، وكروها مع ذلك في نفسها. وذلك لأن الشيء إذا جز على الأرض في غالب الأمر اهتز عليها، واضطرب صاعداً عنها، ونازل إليها، وتكرر ذلك منه على ما فيه من التعلقة والقلق. فكانت "الراء" - لما فيها من التكرير، ولأنها أيضا قد كررت في نفسها^(٦) في (جز) و (جرت) - أوفق لها المعنى من جميع الحروف غيرها"^(٧).

ومع أن "الجيم" أصبحت صوتا احتكاكيا في بعض النطق اللهجي، وهو ما يطلق عليه مصطلح "الجيم الشامية" أو "الجيم المعطشة"، إلا أنها بقيت قوية بسبب جهورها فوافقت هذه الصفة مع أول الجر الذي يحتاج إلى قوة. أما صوت "الراء" فطبيعته الصوتية: التكرار، والجهر الذي لا يكون إلا باهتزاز الوترتين الصوتينين فوافق هذا الاهتزاز والتكرار اهتزاز الجسم المحرر فوق سطح الأرض وتكرار هذه العملية. وهكذا كان العربي يصور حركة الحدث وهيئته بأصوات حروفه تصويراً سينمائياً أو فوتografياً.

ورأى ابن جني أنك عندما تأخذ أصلا من الأصول الثلاثية، فتفقد عليه وعلى تقاليه الستة معنى واحدا، تجتمع التراكيب الستة وما يتصرف من كل واحد منها عليه؛ لاحتواها على الأحرف نفسها، وإن تباعد شيء من ذلك عن المعنى العام أو المعنى الأصلي أو المعنى الجامع أو شدّ عن أن يدخل في هذا المعنى رُدّ بلطف الصنعة والتأويل إليه وحسن القياس. فرأى مثلا أن مادة (ق س و) بأنماطها الستة متشابهة المعنى في العلوم مختلفة في الخصوص: (و ق س)، (ق و س)، (و س ق)، (س و ق)، (س ق و) فجميع ذلك معناه القوة والاجتماع.

(١) مدغمة: مضعفة

(٢) ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ص ١٦٣.

(٣) صفات صوت الجيم: غاري احتكاك مجهر مرقق

(٤) حرف شديد: حرف انفجاري ذكر القدماء أن "الجيم" صوت شديد (انفجاري)، ثم تطورت "الجيم" مع توالي الأزمان إلى صوت احتكاكى كما يرى المحدثون.

(٥) صفات صوت الراء: لثوي تكراري مجهر

(٦) جاءت مضعفة تتكون من رائين.

(٧) ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ص ١٦٤.

منه: **القسوة** وهي شدة القلب واجتماعه.

ومنه: **القوس** لشتها واجتماع طرفيها

ومنه: **الوقف** لابداء الجَرَب، وذلك لأنَّه يجمع الجُلْد.

ومنه: **الوسق** لاجتماعه، ومنه: استوسقَ الأمر: أي اجتمع، (والليل وما وسقَ) ^(١): أي جَمْع.

ومنه (**السوق**): لأنه يُجْمِع فيه المَسْوَق بعضاً إلى بعض ^(٢).

وذكر ابن جني أمثلة عديدة من هذا الضرب (علاقة الصوت بمعناه) عندما عقد تقاليب (ك ل م) الستة وتقاليب (ج ب ر) على القوة والشدة ^(٣)، وتقاليب (ق و ل)، على الإسراع والخفة ^(٤)، والخفة ^(٥)، وتقاليب (س ل م) على الإصحاب والملاينة ^(٦).

ومنه تركيب: (ع ف ر)، (ع ف ر)، (ر ع ف)، (ر ف ع)، (ف ع ر) ^(٧)، (ف ر ع)، فالذي نراه أن المعنى الأصلي لهذه التراكيب هو اكتشاف الشيء وظهوره.

فَعَرَفَ الشَّيْءَ: أدركه بحاسة من حواسه.

وَعَفَرَ الرَّجُل: صار لونه كالعَفَر، وعَفَرَ الرَّجُل لم تطاوه قدماه في السير. ولا تكون هذه الأمور إلا باكتشافها وظهورها.

وَرَعَفَ الشَّيْءَ: سال وسبق. و**رَعَفَ** فلان أنفه: خرج الدم من أنفه.

وَرَفَعَ الشَّيْءَ: حمله ونقله. ولا يكون حَمْل الشَّيْءَ إلا باكتشافه وظهوره. ورَفَعَ الحديث إلى قائله: أذاعه وأظهره.

(١) سورة الانشقاق، آية ١٧.

(٢) ابن جني، **الخصائص**، ج ٢، ص ١٣٤، ١٣٦-١٣٧.

(٣) المصدر السابق، ج ١، ص ١٤٠-١٤١، وينظر: ج ٢، ص ١٣٥-١٣٦.

(٤) المصدر السابق، ج ١، ص ١٣٥-١٣٦.

(٥) المصدر السابق، ج ٢، ص ١٣٧-١٣٨. ومن أمثلة هذا الضرب قول العلوي في كتابه: "نَصْرَةُ الْإِغْرِيْضِ فِي نَصْرَةِ الْقَرِيْضِ" إن تركيب (ب ل غ) معناه إدراك ما يحاوله الإنسان عن قوة، وتمكُّن من قدرة. فمن ذلك: بلغت الأمر والغرض إذا وقفت على غايتها، وأشرفت على نهايتها، ولو لا فتك عليك عليه لما وصلت إليه. ومن ذلك: البلاغة، فإنك إذا وقفت على غايات الكلام ونهايات المعاني، دل ذلك على قدرتك في الأدب وتمكُّنك من لغة العرب. فإن أُوجزت أو أسهبت كنت فيه بليغاً وإنما أتيت به بلاغة. ومن ذلك (غ ل ب) فإن الغلب لا يكون إلا عن قوة وتمكُّن وقدرة. ومن ذلك (ل غ ب) اللغب هو التعب ولا يكون ذلك إلا عن دأب وشدة حركة تدل على قوة وقدرة على الحركات وتمكن من السعي العنيف في سائر الأوقات. ومن ذلك (ب غ ل) يقال: بغل الفرس إذا سار بين العنق والمَهْلَجَة، ومنه التغيل هو مشي سريع فيه اختلاف ولا يكون ذلك إلا عن قوة وقدرة على السُّعْي. ينظر: العلوي، المظفر بن الفضل، **نَصْرَةُ الْإِغْرِيْضِ فِي نَصْرَةِ الْقَرِيْضِ**، تحقيق: نهى عارف الحسن، ط٢، دار صادر، بيروت، لبنان، ١٩٩٥م، ص ٢٠-٢١.

(٦) (ف ع ر) تركيب مهمٌ غير مستخدم.

وَفَرَعَ الشَّيْءُ: طَالْ وَعَلَا^(١). وَالطَّولُ وَالعلو ظاهر للعيان مكشوف.
وَمِنْ ذَلِكَ تَرْكِيبٌ: (ن ف د)، (ن د ف)، (د ن ف)، (د ف ن)، (ف د ن)، (ف ن د) فَجَمِيع
ذَلِكَ مَعْنَاهُ الْوُصُولُ إِلَى خَوَاتِمِ الْأَمْوَارِ وَنَهَايَتِهَا بَعْدِ عَمَلٍ يَتَضَمَّنُ حَرْكَةً.

فَنَفَ الشَّيْءُ: فَنَى وَذَهَبَ

وَنَدَقَ الدَّابَّةُ: أَسْرَعَتْ فِي سَيِّرِهَا، وَنَدَقَتْ السَّمَاءُ بِالْمَطَرِ وَالثَّلَاجِ: أَرْسَلَتْهُ وَرَمَتْ بِهِ

وَذَنَفَ الْمَرِيضُ: اشْتَدَ مَرْضُهُ وَأَشْفَى عَلَى الْمَوْتِ. وَذَنَفَ الْأَمْرُ: دَنَّا

وَذَنَفَتِ الْشَّمْسُ: دَنَّتْ لِلْغَرَوبِ وَاصْفَرَّتْ.

وَدَفَنَ الشَّيْءُ: سَتَرَهُ وَوَارَاهُ، وَيُقَالُ دَفَنَ الْمَيْتُ، وَدَفَنَ الْحَدِيثُ: كَتَمَهُ وَسَتَرَهُ.

وَدَنَّ الْإِبْلُ وَنَحْوُهَا: سَمَّنَهَا

وَفَدَ: ضَعَفَ رَأْيُهُ مِنَ الْهَرَمِ وَكَذَبَ وَأَتَى بِالْبَاطِلِ. وَيُقَالُ: فَنَّدَ رَأْيُ فَلَانَ: أَضَعَفَهُ وَأَبْطَلَهُ. وَ
فَنَّدَ فِي الشَّرَابِ عَكْفَ عَلَيْهِ. وَكُلَّ ذَلِكَ يَتَضَمَّنُ حَرْكَةً فِي الْلِسَانِ وَالْفَمِ.

وفي باب تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني

رَبْطُ ابْنِ جَنِيِّ بَيْنِ الصَّوْتِ وَمَعْنَاهُ مَعْنَمًا عَلَى تَمَاثِيلِ الْأَصْوَاتِ فِي الْمَخْرُجِ أَوْ تَقَارِبِهَا،
الَّذِي يَؤْدِي بِدُورِهِ إِلَى اِتْفَاقِ فِي الْمَعْنَى أَوْ تَقَارِبِهِ. وَقَدْ يَقُولُ التَّصاقِبُ فِي حَرْفٍ وَاحِدٍ، وَحَرْفَيْنِ،
وَفِي ثَلَاثَةِ حَرَوْفٍ.

مِنْ أَمْثَالِ تَصاقبِ الْحَرْفِ الْوَاحِدِ قَوْلَهُمْ: السَّقَرُ وَالصَّقَرُ وَالزَّقْرُ، قَالَ الْأَصْمَعِي:

"اِخْتَلَفَ رِجَالُ الْعَرَبِ فِي (السَّقَرِ)، فَقَالَ أَحَدُهُمَا: "بِالصَّادِ" وَقَالَ الْآخَرُ: "بِالسَّيْنِ"؛
فَتَرَاضَيَا بِأُولَئِنَاءِ مِنْ يَقْدِمُ عَلَيْهِمَا، فَإِذَا رَاكِبٌ فَأُخْبَرَاهُ وَرَجَعَ إِلَيْهِ، فَقَالَ: لَيْسَ كَمَا قَلَتْ، وَلَا كَمَا
قَلَتْ: إِنَّمَا هُوَ (الزَّقْرِ)"^(٢).

(١) ينظر مادة (ع رف) وتقاليلها السَّتَّةُ المُعجمُ الوسيط.

(٢) ابن جني، *الخصائص*، ج ١، ص ٣٧٥، وينظر: ابن جني، *المحتسب*، ج ٢، ص ٢٨٢-٢٨٣.

وَمِنْ بَابِ اِتْفَاقِ الصَّوْتِ وَالْمَعْنَى لِاتْفَاقِ الْأَصْوَاتِ فِي الْمَخْرُجِ:

صَقْ وَسَقْلُ، صَقْلُ السَّيْفِ وَسَقْلُهُ، سَيْفٌ صَقِيلٌ وَسَقِيلٌ

الصَّاهِبُ وَالسَّاهِبُ: الطَّوِيلُ

بَصَقُ وَبِسْقُ وَبِزْقُ: بَصَقُ الرَّجُلِ وَبِسْقُ وَبِزْقُ وَهُوَ الْبَصَاقُ وَالبِزَاقُ.

لَصَقُ وَلَسْقُ وَلَزْقُ

صَرْطُ وَسَرْطُ، وَيُقَالُ: الصَّرَاطُ وَالسَّرَاطُ وَالزَّرَاطُ

"وَشَرْطَ هَذَا الْبَابِ أَنْ تَكُونَ "السَّيْنِ" مُتَقْدِمةً عَلَى هَذِهِ الْحَرَوْفَ لَا مَتَأْخِرَةً بَعْدَهَا...، وَأَنْ تَكُونَ "السَّيْنِ" هِي
الْأَصْلُ فَإِنْ كَانَتْ "الصَّادِ" هِيَ الْأَصْلُ لَمْ يَجُزْ قَلْبُهَا سِينًا، لِأَنَّ الْأَضْعَفَ يَقْلُبُ إِلَى الْأَقْوَى وَلَا يَقْلُبُ الْأَقْوَى إِلَى

"فالزاي" أخت "السين" كما أن الصاد أختها فتماثل مخرجها: (أسنانية لثوية) أدى إلى اتفاق في المعنى.

"ومن تقارب المعنى لاتفاق المخرج في الحرف الواحد قولهم: في تركيب (ع ص ر) و (ع س ر) و (ع ز ر) فالعصر شدة تلحق المقصور، والعسر شدة الخلق، والتعزيز للضرب؛ وذلك شدة لا محالة، فالشدة جامعة للأحرف الثلاثة"^(١). فمخرج الصاد والسين والزاي: (أسناني لثوي).

ومثله "تركيب (ح م س) و (ح ب س)" قالوا: حبس الشيء وحرس الشر إذا استد. والتقاوهما لأن الشتتين إذا حبس أحدهما صاحبه تمانعاً وتعازى، فكان ذلك كالشر يقع بينهما"^(٢). فالمليم أخت الباء لاتفاق مخرجيهما: الشفتين.

واستعملوا "تركيب (ج ب ل) و (ج ب ن) و (ج ب ر)" لتقاربها في موضع واحد، وهو الالئام والتلمسك. منه الجبل لشنته وقوته، وجبن إذا استمسك وتوقف وتجمع، ومنه جبرت العظم ونحوه أي قويته"^(٣). فمخرج اللام والنون والراء من اللثة فالنلت في المعنى.

ومن ذلك قول الله سبحانه وتعالى: (أَلَمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تُرْزُقُهُمْ أَزَّاً^(٤)). أي ترزقهم وتفقههم. فهذا في معنى تهزهم هزا، والهمزة أخت الهاء؛ فتقارب اللفظان لتقاوب المعنى. "الهمزة" أخت "الهاء" لتماثل مخرجيهما: الحنجرة.

وكأنهم خصوا هذا المعنى "بالهمزة" لأنها أقوى من "الهاء"^(٥)، وهذا المعنى أعظم في النفوس من الهز، لأنك قد تهز ما لا حرراك به؛ كالجدع وساق الشجرة، ونحو ذلك"^(٦).

"الهمزة" أقوى من الهاء؛ لأنها انفجارية "والهاء" احتكاكية.

ومنه قراءة ابن مسعود: (فَقَبَضَتْ قَبْصَةً^(٧) "بالصاد" فيهما "قال أبو الفتح: القبض "بالصاد"^(٨) معجمة: باليد كلها، وبالصاد غير معجمة بأطراف الأصابع .. وذلك لأن الصاد

الأضعف"، ينظر: البطليوسى، الفرق بين الحروف الخمسة، ص ٤٩١-٤٩٣، وينظر أيضًا الكتاب نفسه بباب الظاء والضاد:

- العظ والغض: شدة الحرب والزمان، ص ١٨٥.

- ظحى وضحى وظبي وضبي، ص ١٨٧.

(١) ابن جني، المحتسب، ج ٢، ص ٦.

(٢) ابن جني، الخصائص، ج ٢، ص ١٤٧.

(٣) المصدر السابق، ج ٢، ص ١٤٩.

(٤) سورة مريم، آية ٨٣.

(٥) صفات صوت الهاء: حنجري احتكاكى مهموس مرفق.

(٦) ابن جني، الخصائص، ج ٢، ص ١٤٦.

(٧) الآية الكريمة (فَقَبَضَتْ قَبْصَةً) سورة طه، آية ٨٣، وقرأها "بالصاد" أيضًا: أبي بن كعب وعبد الله بن الزبير، ومضر بن عاصم والحسن وقتادة.

(٨) صفات صوت الصاد: أسناني لثوي انفجاري مجهر مخم.

لتفتيتها واستطالة مخرجها جعلت عبارة عن الأكثر، و"الصاد" لصفاتها وانحصر مخرجها وضيق محلها جعلت عبارة عن الأقل^(١).

"فالصاد" أخذ "الصاد" فمخرج كل منها: (أسناني لثوي). لكن "الصاد" أقوى من "الصاد" لأنها جمعت القوة من ثلاثة صفات؛ الجهر والتفخيم والانفجار، ناهيك عن أنها تتميز عن الصاد بصفة الاستطالة - وهي امتداد الصوت من أول حافة اللسان على آخرها - فلامع الصوت القوي المعنى القوي، والصوت الضعيف المعنى الضعيف.

ومن تقارب المعنى لقارب المخرج في الحرف الواحد قولهم: العَسْفُ وَالْأَسْفُ^(٢)؛ و"العين"^(٣) أخذ "الهمزة" كما أن الأسف يُعْسِفُ النَّفْسَ ويتأثر منها، والهمزة أقوى من العين؛ كما أنَّ أَسْفَ النَّفْسِ أَغْلَظُ مِنَ التَّوْدِدِ وَالْعَسْفِ، فقد ترى تصافُّ اللفظين لتصافُّ المعنيين^(٤).

فالعين أخذ الهمزة لتقارب مخرجيها؛ فمخرج "العين": الحلق، ومخرج "الهمزة": الحنجرة. لكن "الهمزة" أقوى من "العين" لأنها افجارية و"العين" احتكاكية^(٥).

(١) ابن جني، المحتسب، ج ٢، ص ٥٥.

(٢) في اللسان (عسف): وعَسَفَ فلانٌ فلاناً عَسْفاً: ظَلَمَهُ، وعَسَفَ السَّلَطَانُ بِعُسْفٍ فَوَاعْسَفَ وَتَعَسَّفَ: ظَلَمَ.

(٣) صفات صوت العين: حلقي احتكاكى مجهر مرقق.

(٤) ابن جني، الخصائص، ج ٢، ص ١٤.

(٥) وقد أشار البطلويسي في كتابه "الفرق بين الحروف الخمسة" إلى المعاني المختلفة لاختلاف صفات حروفها في ألفاظ تتفق في المخرج، فأحصى منها عشرين موضعًا تعتبر من الأقيسة الضابطة تقاسمتها أبواب كتابه: منها مادة (الفظ والفض والفذ) - فتقاربت معانٰها والتقت في موضع واحد هو الفرق والانفراد - لتماثل مخرج الحرفين: "الظاء" و "الذال": (أسناني) وتقاربهما مع مخرج "الصاد": (أسناني لثوي) - فاستخدمت العرب الظاء فيما كان معناه راجعاً إلى الخشونة والصعوبة والغلظ. وأما "الصاد" فاستخدمت فيما كان معناه راجعاً إلى الكسر والتفرق، ومنه سُمِّيَتِ الفضة لأنها تقطع من المعدن، وأما "الذال" فاستخدمت فيما كان معناه راجعاً إلى معنى الانفراد والشذوذ. ص ١٥٦-١٥٥.

وهذا التوزيع في المعاني راجع إلى صفات أصوات هذه الحروف:

الظاء: أسناني احتكاكى مجهر مرقق، الصاد: لثوي احتكاكى مهموس مرقم، الذال: أسناني احتكاكى

مجهر مرقق

فإذا ربنا الأصوات السابقة بناءً على قوتها حسب صفاتها تأتي على الترتيب الآتي: "الظاء" ثم "الصاد" ثم "الذال". فجاءت "الذال" أضعف من "الظاء" و "الصاد" فجعلوها للمعنى الأضعف. أما قوة "الظاء" فجاءت من صفتين: الجهر والتفخيم، لهذا جاءت للمعنى الأقوى. أما قوة "الصاد" فجاءت من جهة التفخيم و "الذال" من جهة الجهر. لكن "الصاد" تميزت عن "الذال" في صفة الاستطالة فأكسبتها ذلك قوة أخرى إلى جانب قوة تفخيمها فجاء ترتيبها الثاني.

ومن أمثلة تصاقب حرفين لحروفين

قولهم: "(سَ حَ لَ)"^(١) في الصوت و "(رَ حَ رَ)"^(٢)، و "السِّين" أخت "الزَّاي" كما أن "اللام" أخت "الرَّاء"^(٣). فمخارج هذه الأصوات لثوية.

قولهم: (جَ لَ فَ) و (جَ رَمَ) فهذا للقشر وهذا للقطع، وهما متقاربان معنى"^(٤). فاللام أخت الراء لتماثل مخرجيها: اللَّه، و "الفاء" أخت "الميم" لتقارب مخرجيها؛ "الفاء": شفوية أسانانية، و "الميم": شفوية.

ومن أمثلة تصاقب الحروف الثلاثة

قولهم: عَصَرَ الشَّنَّيْعَ وقولهم أَرَلَه: إِذَا حَبَسَهُ، والعَصَرُ ضَرْبٌ من الْحَبْسِ، وذلك من (ع ص ر) وهذا من (أَرَلَ)^(٥)، و "العَيْن" أخت "الْهَمْزَة" اتقارب مخرجيها "فالعيون" حفيفة حلقة و "الْهَمْزَة" حنجرية، و "الصَّاد" أخت "الزَّاي" ، و "اللام" أخت "الرَّاء"^(٦)، لتماثل مخارجها؛ فمخرج "اللام" و "الرَّاء" اللَّه، ومخرج "الصَّاد" و "الزَّاي" أساناني لثوي.

وهكذا كان ابن جني في تعامله مع معاني الألفاظ ينطلق من طبيعة أصواتها النطقية وخصائصها الفيزيائية والمادية.

وتتضح العلاقة بين الصوت ومعناه عندما ربط ابن جني بين الأصوات الإنسانية وبين أصوات الطبيعة من جهة، وأصوات الكائنات الحيوانية وغيرها من جهة أخرى؛ فنجد أنه يلائم بين الصوت وعلاقته بصوت الطائر في الاستطالة والقطع، "فالرَّاء" مكررة مستطيلة وصوت الجندي مستطيل فجعلت له صرًا شديدة. وصوت البازي مثلاً متقطع فقطعت "الرَّاء" فكانت صَرْصَرٌ، يقول في ذلك: "كَانُوكُمْ تُوهُمُوا فِي صَوْتِ الْجَنْدِبِ اسْتِطَالَةً وَمَدًا فَقَالُوكُمْ صَرَّ صَرَّ"^(٧).

وقد ارتضى بعض علماء العربية هذا الاتجاه بقول ابن جني، "وذهب بعضهم إلى أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات، كدوى الريح، وحنين الرعد، وخرير الماء، وشحيج الحمار، ونعيق الغراب، وصهيل الفرس، ونزيب الظبي، ونحو ذلك ثم ولدت اللغات من ذلك فيما بعد"^(٨).

(١) في اللسان(سحل): والمسْحُل: الحمار الوحشي، والسَّحِيل والسُّحَال الصوت الذي يدور في صدر الجمار..

(٢) في اللسان (الزَّحِيرُ وَالرَّحَارُ وَالرَّحَارَة): إخراج الصوت أو النَّفَس بِأَيْنٍ عَنْ عَمَلٍ أَوْ شِدَّةٍ).

(٣) ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ١٤٩.

(٤) المصدر السابق، ج ٢، ص ١٤٩.

(٥) في اللسان (أَرَل): الأَرَلُ: الضيق والشدة، والأَرَلُ: الْحَبْسُ، وَأَرَلَه يَأْرُلُه أَرَلًا: حَبَسَه.

(٦) ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ص ١٤٩.

(٧) المصدر السابق، ج ٢، ص ١٥٢.

(٨) المصدر السابق، ج ١، ص ٤٧-٤٨.

وتقول العرب في حكاية صوت حوافر الخيل على الأرض: **حَبَطْفِقٌ** ومثلها **الدَّقْدَقَةُ** وشيب شيب حكاية جرع الإبل الماء، وقالت العرب: **غَاقٌ غَاقٌ** لصوت الغراب، و**طَاقٌ طَاقٌ** لصوت **الضَّرْبِ** وال**طَقْطَقَةِ** حكاية ذلك، و**غَقٌ غَقٌ** حكاية غليان القدر^(١).

وإذا أخرج المكروب أو المريض صوتاً رفقاً فهو **الرَّنَينُ**، فإن أخفاه فهو **الهَنَينُ**، فإن أظهره فخرج خافقاً فهو **الهَنَينُ**، فإن زاد فيه فهو **الأنَينُ**، فإن زاد في رفعه فهو **الخَنَينُ**^(٢). والتكرار في نطق "الراء" يذكر بخりير الماء، والاحتراك والرخاوة في نطق "الحاء" يذكر بفتح الأفعى كما أن رخاوة "الفاء" تذكر بخفيف الشجر، فكل من "الراء" و"الحاء" و"الفاء" تحمل في صوتها ما يوحى بمعنى الكلمة التي هي فيها.

ومن الألفاظ الدالة على الأصوات: فرقعة الأصابع، وشخير النائم وندندة المتكلم الذي يُخفي كلامه، ورنين القوس، وطنين الذباب وصرير الباب والقلم، وطنطنة الأوتار، وقلقة القفل والمفتاح، ووسواس الحلي...^(٣) فكثيرة هي الأصوات التي تحاكي معانيها.

وقد ألف ابن سينا رسالة ستاتها (أسباب حدوث الحروف) ذكر في فصل^(٤) من فصولها أن كل حرف من الحروف الهجائية يحكي صوتاً من أصوات الطبيعة:
فالباء: تسمع عن حفيض الأشجار وما أشبهها.

والباء: عن قلع الأجسام اللينة المتلاصقة بعضها عن بعض.

واللام: عن لطم الماء باليد، أو زج الإصبع فيه بعنف يوغل فيه الهواء، ثم ينثني صاعداً مستتبعاً رطوبة.

والناء: عن قرع اليد بإصبع بقوة.

والكاف: يسمعها عن قرع جسم صلب بجسم صلب.

والصاد: عن انطلاق فقائق كبار في الرطوبات.

ويستطرد ابن سينا ليذكر بقية أصوات الحروف وما يقابلها من أصوات الطبيعية^(٥).

(١) الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد، **فقه اللغة وأسرار العربية**، ضبطه وعلق عليه: ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٩٩٩م / ص ٢٤٧.

(٢) السيوطي، المزهر، ج ١، ص ٦٢، وينظر: الثعالبي، **فقه اللغة**، ص ٢٤١.

(٣) ينظر: الباب العشرون من الأصوات وحكياتها من كتاب **فقه اللغة وأسرار العربية** للثعالبي.

(٤) سماه في أن هذه الحروف قد تسمع من حركات غير نطقية.

(٥) ابن سينا، أبو بكر الحسين بن عبد الله، **أسباب حدوث الحروف**، تحقيق: محمد حسان الطيان، يحيى مير علم، ط ١، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٩٨٣م / ص ٩٣-٩٧، وينظر في الرواية الثانية، ص ١٣٣-١٣٧.

وتتابع ابن قيم الجوزية (٧٥١هـ) عمل ابن حني؛ حيث رأى أن المناسبة الحقيقية معتبرة بين اللفظ والمعنى طولاً وقصراً وخفة وثقلًا... وشدة ولينا^(١)، ونقل عنه قوله: "ولقد مكثت برها يرد على لفظ لا أعلم موضوعه، فأجاد معناه من قوة لفظه، ومناسبة تلك الحروف لذلك المعنى. ثم أكشفه فأجده كما فهمته أو قريباً منه"^(٢).

فحكي هذا الشیخ ابن تیمیة عن ابن حني فوجده يسیر على خطه حيث قال: وأنا كثیراً ما يجري لي ذلك، ثم ذکر له فصلاً عظیم النفع في التناسب بين اللفظ والمعنى^(٣).

ومثل ابن القیم للعلاقة بين الصوت ومعناه فقال: "وتأمل قولهم: "حجر"، و"هواء" كيف وضعوا للمعنى التثیل الشدید هذه الحروف الشدیدة ووضعوا للمعنى الخفیف: الهواء التي هي من أخف الحروف... وانظر في تسمیتهم الغلیظ الجافی بالْعُنْ وَالْحِعْنَرِي وَالْجَوَاظِ، کیف تجد هذه الألفاظ تنادي ما تحتها من المعانی"^(٤).

واعلم أن المتكلّم يُشار إليه بلفظ مؤلف من همزة ونون "أنا"، أما الهمزة فلان مخرجها من الصدر وهو أقرب مواضع الصوت إلى المتكلّم، إذ المتكلّم في الحقيقة محله وراء حبل الوريد. قال الله تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلَمُ مَا تُوَسِّعُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ)^(٥) ... فإذا كان المتكلّم على الحقيقة محله هناك وأردت من الحروف ما يكون عبارة عنه، ف AOLها بذلك ما كان مخرجها من جهةه وأقرب المواضع إلى محله وليس إلا "الهمزة" أو "الهاء" - لأن مخرجيهما من داخل الحلق الحنجرة - و"الهمزة" أحق بالمتكلّم لقوتها بالجهر والشدة، وضعف "الهاء" بالخفاء؛ فكان ما هو أجهز وأقوى أولى بالتعبير عن اسم المتكلّم الذي الكلام صفة له وهو أحق بالاتصال به. وأما اتصالها مع النون؛ فلما كانت "الهمزة" بانفرادها لا تكون اسمًا منفصلاً كان أولى ما وصلت به "النون"^(٦) أو بحرف المد واللين؛ إذ هي أمهات الزوجين. ولم يمكن حروف المد مع "الهمزة" لذهبها عند القاء الساكنين نحو "أنا الرجل"، فلو حذف الحرف الثاني ليقيت "الهمزة" في أكثر الكلام منفردة مع "لام التعريف" فلتتبّس بالألف التي هي أخت اللام^(٧)، فيختل أكثر الكلام، فكان أولى ما قرن به النون لقربها من حرف المد واللين، ثم ثبتوا النون لخلفها بالألف في حال السكت، أو بـ "هاء" في لغة مَنْ قال: أنه^(٨).

(١) ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر، بداع الفوائد، ج ١، ضبط نصه وخرج آياته: أحمد عبد السلام، دار الكتب العلمية، بيروت، ص ١٩٩٤م / ص ٢٩.

(٢) ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر، التفسير القيم، جمعه المحقق: محمد الندوی، م ١٩٤٩ / ص ٢٠٥.

(٣) المصدر السابق، ص ٢٠٥.

(٤) المصدر السابق، ص ٢٠٧.

(٥) سورة ق، آية ١٦.

(٦) صفات صوت النون: لثوي أثني مجھور.

(٧) يقصد ألف الوصل التي تلازم لام التعريف.

(٨) ابن قيم الجوزية، بداع الفوائد، ج ١، ص ١٤٥-١٤٦.

أما العلاقة بين حرف ضمير الغائب (هو) ومعناه ففسرها ابن القيم بقوله: "وأما ضمير الغائب المنفصل فـ "هاء" بعدها "واو"؛ لأن الغائب لما كان مذكوراً بالقلب واستغنى عن اسمه الظاهر بتقدمه كانت "الهاء" التي مخرجها من الصدر - الحنجرة - قريباً من محل الذكر أولى بأن تكون عبارة على مذكور بالقلب، ولم تكن "الهمزة" لأنها مجهرة شديدة فكانت أولى بالمتكلم الذي هو أظهر، وـ "الهاء" لخافتها أولى بالغائب الذي هو أخفى وأبطن، ثم وصلت "بالواو" لأنه لفظ يرمز به إلى المخاطب ليعلم ما في النفس من المذكور والرمز بالشفتين، وـ "الواو" مخرجها من هناك فُحصّت بذلك"^(١).

وبين ابن القيم هذه العلاقة في اسمِي الإشارة "ذلك" وـ "تلك" فقال: "فحُصّت "الذال" بهذا الاسم لأنها الخارج من طرف اللسان والمبهم مُشار إليه، فالمتكلّم يشير نحوه بلفظه أو بيده ويُشير مع ذلك بلسانه؛ فإن الجوارح خدم القلب، فإذا ذهب القلب إلى شيء ذهاباً معقولاً ذهبت الجوارح نحوه ذهاباً محسوساً، والعدمة في الإشارة في مواطن التخاطب على اللسان، ولا يمكن إشارته إلا بحرف يكون مخرجاً من عذبة اللسان التي هي آلة الإشارة دون سائر أجزاءه فاما "الذال" أو "الباء". فـ "الباء" مهمّسة ... والمجهور ... من الحروف أولى منها للبيان، وـ "الذال" مجهرة فُحصّت بالإشارة إلى المذكور، وـ "الباء" بالإشارة إلى المؤنث لأجل الفرق. وكانت "الباء" به أولى لھمسها وضعف المؤنث، وأنها قد ثبتت عالمة التأنيث في غير هذا الباب"^(٢). ويتسأّل ابن القيم هنا لمَ يُشركوا "المؤنث مع المذكور في "الذال" فاكتفوا بالكسرة فرقاً بينهما"^(٣)؟ فقلوا: ذلك للإشارة للمذكور وـ "ذلك" للإشارة للمؤنث. وتسأّل نحن نحن هذا السؤال خاصة أنـ "الباء" صوت قوي من جهة انفجاره وـ "الذال" صوت ضعيف من جهة احتكاكه. وأن الكسرة عالمة تأنيث عند العرب لأنخاضها^(٤) يقول: لأنـ "الذال" ليست من من الأصوات الجميلة التي تعذب في الفم وتند في السمع، وتحريكتها بالكسرة التقيلة يزيدها ثقلاً وفُحراً. ولأنـ "الباء" ثبتت عالمة تأنيث عند العرب فهي تصطدم بالأسنان مع ميلية الفك الأسفل إلى أسفل عند نطقها، وهذا الوضع يُضعف من قوتها. وهذا الوضع يلائم المؤنث لرقته.

وتلمس ابن القيم العلاقة في حرف "حتى" ومعناه وفي لفظة "حب" ومعناها فلاحظ أن أصوات حروفهما تلائم معنييهما. أما حرف "حتى" فموضوعه للدلالة على أن ما بعدها غاية لما قبلها، وغاية كل شيء. وذلك كان لفظها كلفظ الحد، فإنها "هاء" قبل "تايعين" (الباء المشددة)، كما أنـ الحد جاء قبل "دالين" (الذال المشددة)، وـ "الذال" كـ "الباء" في المخرج والصفة إلا في الجهر فكانت لجهرها أولى بالاسم لقوتها، وـ "الباء" لھمسها أولى بالحرف لضعفه^(٥).

(١) المصدر السابق، ج ١، ص ١٤٧-١٤٨.

(٢) ابن قيم الجوزية، بداع الفوانيد، ج ١، ص ١٤٩.

(٣) المصدر السابق، ج ١، ص ١٤٩.

(٤) للمزيد من التوضيح ينظر بحثاً: أصوات الحركات العربية: دراسة دلالية جمالية. منشور في المجلة الأردنية في اللغة العربية الأردنية وأدابها، جامعة مؤتة،الأردن، م ٦، ع ٣، رجب ١٤٣١ هـ/تموز ٢٠١٠ م.

(٥) ابن قيم الجوزية، بداع الفوانيد، ج ١، ص ١٦٢.

وفي لفظة "حُب"، تأمل كيف أتوا هذا المسمى بحرفين أحدهما "الحاء" التي هي أقصى الحلق: مبدأ الصوت، ومخرجها قريب من مخرج "الهمزة" من أصل المصدر الذي هو معدن الحب وقراره، ثم قرناها بـ"الباء" التي هي من الشفتين وهي آخر مخارج الصوت ونهايته. فجَمِعَ الحرفان بداية الصوت ونهايته. كما استعمل معنى الحب على بداية الحركة ونهايتها. فإن بداية حركة المحب من جهة محبوبه ونهايتها إلى الوصول إليه، فاختاروا له حرفين هما بداية الصوت ونهايته^(١).

ثم انظر في قوله تعالى: (قُلْ اللَّهُمَّ مَا لَكَ الْمُلْكُ)^(٢) لا خلاف أن لفظ "اللهُمَّ" معناها: يا الله، ولها لا تستعمل إلا في الطلب؛ فلا يقال: اللهم غفور رحيم، بل يقال: اللهم اغفر لي وارحمني. واختلف النحاة في الميم المشددة من آخر الاسم^(٣). ولم يُسْعِ لابن القيم تقدير النحاة، فنظر إليها نظرة صوتية دلالية فرأى أن "الميم" تدل على الجمع وتقتضيه، ومخرجها يقتضي ذلك^(٤). "فالميم" حرف شفهي يجمع الناطق به شفتيه، فوضعته العرب عَلَمًا على الجمع، فقالوا الواحد: أنت، فإذا جاوزوه إلى الجمع قالوا: أنتم. وقالوا للواحد الغائب: هو، فإذا جاوزوه إلى الجمع قالوا: هم. وكذلك في المتصل يقولون: ضربت، وضربيتم، وإياك، وإياكم، وإيادهم، وناظائره، نحو: به وبِهِمْ، ويقولون للشيء الأزرق: أزرق، فإذا اشتدت زرقته واجتمعت واستحكمت قالوا: زُرْقُمْ^(٥). ثم يستطرد في بيان العلاقة بين "الميم" ومعانيها فيقول: "وتأمل الألفاظ التي فيها "الميم"، كيف تجد الجمع معقوداً بها، مثل: لَمَّ الشيء يُلْمِه إذا جمعه. ومنه لَمَّ الله شَعْثَه: أي جمع ما تفرق من أموره. ومنه قولهم: دار لِمُومَة. أي تلم الناس وتجمعهم. ومنه: الأكل اللَّمْ، جاء في تفسيرها: يأكل نصبيه ونصيب صاحبه. وأصله من اللَّمْ، وهو الجمع..."^(٦).

ومنه: التوأم للولدين المجتمعين في بطن.

ومنه الأم: وأم الشيء: أصله الذي تفرع منه فهو الجامع له.

ومنه: الإمام الذي يجتمع المقتدون به على أتباعه.

ومنه رم الشيء يرْمِه إذا أصلحه وجمع متفرقه.

قيل: ومنه سمي الرمان: لاجتماع حبه وتضامنه.

(١) المصدر السابق، ج ١، ص ٢٥٥-٢٥٦.

(٢) سورة آل عمران، آية ٢٦.

(٣) ينظر تفسير النحاة فيها: ابن قيم الجوزية، التفسير القيم، ص ٢٠٠٢-٢٠٠٥.

(٤) صفات صوت الميم: شفووي أفعى مجهر. لقد شبَّه الزمخشري نفسه "بالميم"، وشبَّه الأيام التي لم تضمه وتحنو عليه بالأفتح الأعلم فقال:

وَمَذْأَلْحَ الْجُهَّالِ أَيْقَنْتُ أَنِّي أَنَا "الْمِيمُ" وَالْأَيَّامُ أَفْلَحُ أَعْلَمُ

فلو طلبنا من الأفتح الأعلم: مشقوق الشفتين السفلي والعلوي أن ينطق حرفاً "الميم" لنعذر عليه، وذلك لأن المكان الذي يخرج منه مشقوق ولا ينطق به إلا والشفتان متضامنان.

(٥) ابن قيم الجوزية، التفسير القيم، ص ٢٠٨.

(٦) المصدر السابق، ص ٢٠٨.

ومنه ضم الشيء يضممه إذا جمعه.

ومنه هم الإنسان وهمومه، وهي إرادته وعزماته التي تجتمع في قلبه^(١) و"إذا علم هذا من شأن "الميم"، فهم قد ألحقوها في آخر هذا الاسم "اللهُمَّ" الذي يسأله العبد به ربه سبحانه في كل حاجة، وكل حال، إذنًا بجمع أسمائه تعالى وصفاته. فإذا قال السائل: اللهم إني أسألك، كأنه قال: أدعوا الله الذي له الأسماء الحسن والصفات العليا بأسماه وصفاته. فتأتي بـ "الميم" المؤذنة بالجمع في آخر هذا الاسم؛ إذنًا بسؤاله تعالى بأسماه كلها"^(٢).

وإذا سألهم لم لا يصح أن نضع "الباء" بدلاً من "الميم" في لفظة "اللهُمَّ"؛ فـ "الباء" أخت "الميم" فهو حرف شفهي يجمع الناطق به شفتيه؟ نقول: بسبب الانفجار في صوت "الباء" تنفرج الشفتان سريعاً بعد ضمة شديدة قوية، وهذا لا يناسب مقام الدعاء والطلب. أما نطق "الميم" فيحدث بانطباق الشفتين على بعضهما في ضمة متأنية وافتتاحهما بتأن عند خروج النفس، وهذا يناسب مقام الدعاء لله سبحانه. ولعلنا من هنا نستطيع أن نجيب عن سؤال إبراهيم أنيس: لماذا انتخذت معظم اللغات من "الباء" صوتاً أساسياً للتعبير عن معنى الأبوة، ومن "الميم" أساساً للتعبير عن معنى الأمومة، ولم لم تكن المسألة معكوسة ف تكون "الميم" أساس الأبوة في تلك اللغات وـ "الباء" أساس الأمومة^(٣).

ولابن القيم ملحوظ لطيف في التتبّه إلى العلاقة بين أصوات لفظ "اللهُمَّ" ومعناه حيث يقول: "الحكمة في وجود الألف في أوله أنها من أقصى مخارج الصوت - الحنجرة - قرباً من القلب الذي هو محل المعرفة إليه، ثم "الهاء" في آخره مخرجها من هناك أيسراً لأن المبدأ منه والمعاد إليه، والإعادة أهون من الابتداء. وكذلك لفظ "الهاء" أهون من لفظ "الهمزة". لأن الهاء احتكاكية والهمزة انفجارية.

ومن هذا الباب حروف التهجي في أوائل سور القرآن الكريم^(٤) حيث كشف ابن القيم دلالتها الصوتية من حيث مخرج حروفها وعلاقتها بمعانيها، فكانت له نظرات صائبة وطريفة

(١) المصدر السابق، ص ٢٠٩.

(٢) المصدر السابق، ص ٢٠٩-٢١٠.

(٣) أنيس، إبراهيم من أسرار اللغة، ط٣، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٦٦م / ص ١٢٥.

"الميم والباء أول ما يتهدئاً في أفواه الأطفال، كقولهم: ماما وبابا؛ لأنهما خارجان من عمل اللسان وإنما يظهران بالتقاء الشفتين"، وأنهما من أخف الحروف وأرقها على اللسان وعلى الأذن. ينظر: الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، ج ١، دار الجيل، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ص ٦٢.

(٤) هي في أوائل ثلاثين سورة، وهذه الحروف على خمسة أعداد:

- أحادي، ورد في عشر سور: (ق) في سورة ق، و(ص) في سورة ص، و(ن) في سورة القلم.
- ثانوي، في عشر سور: (ط) في سورة طه، و(طس) في النمل، و(يس) في سورة يس، و(حم) في غافر وفصلت والشورى والزخرف والدخان والجاثية والأحقاف.
- ثلاثي في ثلث عشرة سورة: (آل) في البقرة، وآل عمران، والعنكبوت، والروم، ولقمان، والسجدة. و(الر) في يونس وهود ويوسف وإبراهيم والحجر. و(طسم) في الشعراء والقصص.

فيها قائلاً: "تأمل سرّ (ألم) كيف اشتملت على هذه الحروف الثلاثة؛ فاللَّفْ إِذَا بَدَأَ بِهَا أَوْلًا كَانَتْ هَمْزَة، وَهِيَ أَوْلُ الْمَخْارِجِ مِنْ أَقْصَى الصَّدْرِ، وَاللَّامُ^(١) مِنْ وَسْطِ مَخْارِجِ الْحَرْوُفِ، وَالْمِيمُ آخِرُ الْحَرْوُفِ وَمَخْرِجُهَا مِنَ الْفَمِ. وَهَذِهِ التَّلَاثَةُ هِيَ أَصْوَاتُ مَخْارِجِ الْحَرْوُفِ؛ أَعْنِي الْحَلْقِ وَاللِّسَانِ وَالشَّفَقَتَيْنِ. وَتَرْتِيبُهَا فِي التَّنْزِيلِ مِنَ الْبَدَائِيَّةِ إِلَى الْوَسْطِ إِلَى النَّهَايَةِ... وَهُوَ أَنْ لِلَّفْ الْبَدَائِيَّةِ وَاللَّامِ التَّوْسِطِ وَالْمِيمِ النَّهَايَةِ، وَكُلُّ سُورَةٍ اسْتَفْتَحَتْ بِهَذِهِ الْأَحْرَفِ التَّلَاثَةِ فَهِيَ مَشْتَمَلَةٌ عَلَى بَدْءِ الْخَلْقِ وَنَهَايَتِهِ وَتَوْسِطِهِ، فَمَشْتَمَلَةٌ عَلَى تَخْلِيقِ الْعَالَمِ وَغَايَتِهِ وَعَلَى التَّوْسِطِ بَيْنِ الْبَدَائِيَّةِ وَالنَّهَايَةِ مِنَ الْتَّشْرِيعِ وَالْأَوْامِرِ. فَتَأْمَلْ ذَلِكَ فِي سُورَةِ الْبَقْرَةِ وَآلِ عُمَرَانَ وَتَنْزِيلِ السَّجْدَةِ وَسُورَةِ الرُّومِ^(٢). وَالْعَنْكَبُوتُ وَلَقَمَانُ. ثُمَّ قَالَ: "وَتَأْمَلْ اقْتَرَانَ "الْطَّاءِ" بِـ"السَّيْنِ" وَـ"الْهَاءِ" فِي الْقُرْآنِ، فَإِنَّ "الْطَّاءَ"^(٣) جَمَعَتْ مِنْ صَفَاتِ الْحَرْوُفِ خَمْسَ صَفَاتٍ لَمْ يَجْمِعَهَا غَيْرُهَا، وَهِيَ الْجَهْرُ وَالشَّدَّةُ وَالْاسْتِعْلَاءُ^(٤) وَالْإِطْبَاقُ^(٥) وَـ"الْإِصْمَاتَ -^(٦)، وَالسَّيْنُ مَهْمُوسٌ رَخْوٌ^(٧) مَسْتَقْلٌ^(٨)

- رباعي، اثنان: (المص) في الأعراف، و(المر) في الرعد.

- خماسي، اثنان: (كَهِيْعَصْ) في مريم، و(حَمْ عَسْقَ) في الشورى.

وبالتأمل في عدد هذه الحروف، بعد حذف المكرر منها نحصل على (٤) حرفًا، نصف عدد الحروف الهجائية في اللغة العربية، جمعها بعض العلماء في عبارة لطيفة وهي (نص حكيم قاطع له سر) وهي عبارة كافية ذات دلالة وإشارة إلى وظيفة هذه الأحرف ومهمتها. كما يلاحظ بالتأمل – أيضاً – إن تعداد مجموعات هذه الحروف التي ذكرناها أتفاً (ن، ق، ألم، المص...) تمثل هي الأخرى (١٤) مجموعة حرفية.

(١) صفات صوت اللام: لثوي جانبي مجهر.

(٢) ابن قيم الجوزية، بداع الفوائد، ج ٢، ص ١٣٤.

(٣) عَدَ الْقَدَمَاءَ "الْطَّاءَ" مَجْهُورَةً وَعَدَهَا الْمُحَدِّثُونَ مَهْمُوسَةً، وَعَنْدَ الْقَدَمَاءَ هِيَ النَّظِيرُ الْمَفْخُمُ لِلْدَّالِ، وَعَنْدَ الْمُحَدِّثِينَ النَّظِيرُ الْمَفْخُمُ لِلْتَّاءِ.

(٤) الاستعلاء: الاستعلاء والعلو: ارتفاع اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأعلى وحروفه (ص، ض، ط، ظ، غ، خ، ق).

(٥) الإطباق: ارتفاع مؤخرة اللسان صوب الحنك الأعلى بحيث ينطبق الصوت مع مؤخرة اللسان مع الحنك مع حروف الإطباق الأربع: (ص، ض، ط، ظ).

(٦) صفة الإصمات لم يذكرها ابن القيم في نصه هذا مع أنه ذكر أن الطاء جمعت خمس صفات، لكننا وجذبناها في نص الزركشي، ينظر: الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو

الفضل إبراهيم، ط٢، ج ١، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ١٩٧٢ م/ص ١٦٩ =

= والإصمات ضد الذلاقة وهو صفة للحروف الهجائية - ما عدا حروف الذلاقة - وبصبع على اللسان النطق بالحروف المصمتة، لذلك لا تخلو اللفظة في العربية إذا كانت على أربعة أحرف أو خمسة من أن يكون فيها حرفاً فاكثراً من الحروف المذكورة: (ل، ن، م، ر، ب، ف) والتي تعني القدرة على الانطلاق في الكلام بالعربية دون تعلق أو تلعثم. ينظر: أنيس، إبراهيم. جهود علماء العرب في الدراسة الصوتية، مجلة مجمع اللغة العربية، القاهرة، ١٩٦٣، ج ٥، م/ص ٤٤-٤٥.

(٧) الرخو: الصوت الاحتكمي.

(٨) مستقل: ضد الاستعلاء: انخفاض اللسان عند خروج الحرف من الحنك إلى قاع الفم، وتشير هنا إلى ملحوظين مما الترقق والتتخيم؛ فالترقيق مرتبط بحروف الاستفال؛ لأنها مرقة جميعاً، والتتخيم مرتبط بحروف الاستعلاء لأنها مفخمة جميعاً.

صغيري^(١) منفتح^(٢)، فلا يمكن أن يجمع إلى الطاء حرف يقابلها كالسين والهاء، فذكر الحرفين اللذين جمعاً صفات الحروف"^(٣).

ثم تتبّه ابن القيم إلى العلاقة بين الصوت "قاف" والكلمات المبنية على ذلك الصوت فناسب ذلك الغرض من السورة. فانظر كيف تجد السورة مبنية على كلمة صوت "قاف" وعلى الكلمات القافية من ذكر القرآن وذكر الخلق، وتكرير القول ومراجعته مراراً، والقرب من ابن آدم، وتنقى الملائكة قول العبد، وذكر الرَّقِيب، وذُكْر السائق والقرىء، والإلقاء في جهنم والتقديم بالوعيد، وذكر المتقوين وذكر القلب والقرون والتقويف في البلاد، وذكر القيل مرتين، وتشقق الأرض، وإلقاء الرواسي فيها وبسوق النخل والرزق وذُكْر القوم وحقوق الوعيد^(٤) فذُكْر هذا الصوت قد تكرر أربعاً وخمسين مرة في خمس وأربعين آية زيادة على الحرف الاستفتاحي.

وتنبه من جهة أخرى إلى أن كل معاني هذه السورة مناسبة لما في صوت "القاف" من "الشدة والجهل والعلو والافتتاح"^(٥).

وصفات صوت "القاف" عند المحدثين (لهوي انفجاري مهموس مفخم).

فاختلاف القدماء والمحدثون في صفاتي الجهر والهمس^(٦). ومع هذا نستطيع أن نتبين العلاقة بين صفات هذا الصوت عند نطقه بهذا التكرار في شتى الألفاظ وبين معاني السورة؛ فصفتا الانفجار والتقطيع تليقان بمعنى الوعيد الشديد، والعذاب الأليم، والحساب الرقيق، وقضية الموت والبعث، والحضر والحساب، وإنكار المشركين له.

وأنت عندما تسمع صوت "القاف" يتكرر أكثر من مرة في هذه السورة، فكأنك تسمع شق الأجسام وقلعها دفعاً واحدة وفصلها والإبادة عنها، وهذا يتنااسب مع قضية البعث والحضر ومع معاني الوعيد الشديد والعذاب الأليم والحساب الدقيق، بل لا يوجد صوت غير "القاف" أكثر ملاءمة لهذه المعاني.

وجاءت صفة الهمس مناسبة لمعنى هذه السورة من جهة أخرى؛ فالملاحظ هنا أن القرآن الكريم لا يدخل مع المشركين في جدل ذهني لإثبات البعث عند سؤالهم: (أَنَّا مِنْا وَكُنَّا ثُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ)^(٧).

(١) صغيري: صوت زائد يخرج من الشفتين عند النطق بحروفه وهي (س، ص، ز)، وهو كالصوت الخارج عن ضغط ثقب.

(٢) منفتح وانفتح: ضد الإطباق: انخفاض مؤخرة اللسان. ينظر: ابن الطحان، مخارج الحروف وصفاتها، ص ٩٣-٩٥.

(٣) ابن قيم الجوزية، بداع الفوائد، ج ٣، ص ١٣٤.

(٤) المصدر السابق، ج ٣، ص ١٣٤.

(٥) المصدر السابق، ج ٣، ص ١٣٤.

(٦) ولعل هذا الاختلاف بسبب تطور حدث لهذا الصوت مع مر الأزمان.

(٧) سورة ق، آية ٣.

وإنما يحيي قلوبهم لتفكير هي وتنثير، ويلمس وجدهم ليتأثروا بالحقائق المباشرة؛ فيوجّه أنظارهم إلى مظاهر الكون من: سماء وأرض ورواسي وإلى الماء النازل من السماء وإلى التخل إلى الجنات والنبات، فانت تطالع كل ذلك من خلال العقل والقلب والعين وحديث النفس وهذا يلائم صفة الهمس في صوت "الفاف".

ثم كشف ابن القيم عن العلاقة بين بدء سورة (ص) بالحرف "صاد" وبين ما اشتملت عليه السورة من معاني الخصومة فقال:

"فأولها خصومة الكفار مع النبي (ص) وقولهم: أجعل الآلهة إلهاً واحداً إلى آخر كلامهم، ثم اختصار الخصميين عند داود، ثم اختصار الملا الأعلى في العلم وهو الدرجات والكافرات، ثم مخاصمة إبليس واعتراضه على ربه في أمره بالسجود لآدم، ثم خصامه ثانياً في شأن بنيه وحلفه ليغويينهم أجمعين إلا أهل الإخلاص منهم"^(١).

والذي نراه أنَّ معانِي الخصومة جاءت لتناسب مع صفات الهمس والاحتِكاك لصوت "الصاد" لما تتطلبه الخصومة من احتِكاك الأفراد بعضهم ببعض، ولما تتطلبه من وقت؛ فالأخوات الاحتِكاكية تثبت زماناً على عكس الأصوات الانفجارية، وهذا يجعلنا نحس أنَّ الخصومة قائمة لا تنتهي، ناهيك عن أنَّ الاحتِكاك مع "الصاد" وصل أقصى درجاته، حيث يضيق مرجهاً جداً عند مخرجها فيحدث الهواء والنفس عند صدورها احتِكاكاً يسمع كالصفير، ويكون مخرجها من بين الأسنان مع ضغط اللسان؛ فيشعرنا هذا بمقدار الخصومة ودرجتها في هذه السورة.

والأصوات المهموسة مجده للنفس؛ لأنها تحتاج للنطق بها إلى قدر من هواء الرئتين أكبر مما تتطلبه نظائرها المجهورة، فهي تنتج بجهد مضاعف وهذا يلائم الخصومة التي تتطلب جهداً وتعباً والخصوصة تتطلب أيضاً قوة وصلابة تستمدُها من صفة التفخيم في صوت الصاد.

ثم انظر ماذا يحاكي صوت "الصاد" في لفظة "الصاخة"^(٢): - أي يوم القيمة -؛ فلا يخفى ما في هذا الصوت من صفير وتفخيم يجنس ويلائم إلى حد كبير تلك الأصوات التي تكون في ذلك اليوم من أثر انفطار الكون وارتظام أجزاءه بعضها ببعض وقرع بعضها ببعض، فضلاً عن صوت الفخة التي تصخ الآذان فتصممها لشدتها. وزاد من حدة هذا الصوت وتأثيره في النفوس الحركة الطويلة "الألف". حيث أكسيته طولاً ومدّاً واستمرارية وفعالية.

وهكذا نجد أنَّ ابن القيم وابن جني قبله قد أرْهَا السمع إلى أصوات حروف لغتهم، واتضحت في أسماعهما العلاقة بين الصفات الأساسية لكل صوت وكيفية نطقه وبين معاني الألفاظ التي تتَّلَّفُ منها هذه الأصوات. واعتبرا أنَّ ما قد أتيا به من أمثلة على الدالة الصوتية قطرة من بحر من بعض أسرار هذه الأصوات.

(١) ابن قيم الجوزية، بداع الفوائد، ج ٣، ص ١٣٤-١٣٥.

(٢) الصاخة: هي الصيحة التي تكون فيها القيمة تصخ الأسماء، أي: تصممها فلا تسمع.

ولعل إرهاق السمع إلى أصوات الحروف ومعانيها أحد الدوافع الأساسية التي جعلت الجاحظ وأخرين^(١) يذهبون إلى أن صناعة الكلام نظماً ونثرا إنما هي في اللفظ وفي العبارة عن المعاني.

فالمعنى قائمة في صدور الناس ومتصورة في أذهانهم، المهم الإجاده في تأليف أصواتها وألفاظها وعباراتها التي تبعث الحياة في تلك المعاني "وتقرها من الفهم، وتُجليها للعقل، وتجعل الخفي منها ظاهراً، والغائب شاهداً، والبعيد قريباً، ...، والمجھول معروفاً، والوحشي مأولاً فـ"^(٢) فتهز النفوس وتطرّب القلوب وتخلب العقول.

وليس أدل على اللفظ بصوته من وصف القدماء له بالوحشى، والغريب، والغليظ والوعر والعذب والرشيق والفخم والجلل والسهل والرقيق والرائق والسلس، حيث اعتمد القدماء جرس الألفاظ وبناءها الصوتي لتمييز هذه الصفات والمعاني.

ومن هنا أصبح المعنى مباحاً تجوز فيه السرقة ولا تجوز في أصوات الألفاظ، فشرط السارق أن يكون قادرًا على إلقاء سرقته ثواباً جديداً من الألفاظ التي توحى جرسها بمعناها، "فينفرد بلفظة تُستعبد أو ترتيب يُستحسن"^(٣).

ولعل دلالة الصوت على معناه يفسر الظاهرة الأدبية - ظاهرة الحوليات - القائمة على عملية التتقين والتهدیب للألفاظ والمبالغة في تجويدتها، والتي وجدت في الشعر العربي قبل الإسلام وانتشرت بين عدد من الشعراء أمثل: أوس بن حجر وزهير بن أبي سلمى وكعب بن زهير والخطيئه. فالتماس الألفاظ وتخيّر أصواتها الدالة على المعنى المراد هو الذي جعل: "خير الشعر الحولي المحك"^(٤).

(١) ينظر: أبو هلال العسكري، الحسن بن عبد الله، الصناعتين، تحقيق: مفيد قميحة، ط٢، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٨٩م / ص ٧٣-٧٢، وابن رشيق القمياني، أبو علي الحسن بن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، تحقيق: محمد محبي الدين عبد الحميد، ط١، ج١، دار الطلائع للنشر والتوزيع، القاهرة، ٦٢٠٠٦م / ص ٩١، وابن خلدون، ولی الدين عبد الرحمن بن محمد، مقدمة ابن خلدون، دار الشرق العربي، بيروت، لبنان، سوريا، حلب، ٤٢٠٠٥م / ص ٦٧.

(٢) الجاحظ، البيان والتبيين، ج١، ص ٧٥.

(٣) الجرجاني، أبو الحسن علي بن عبد العزيز، الوساطة بين المتبنّي وخصومه، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، على محمد البجاوي، ط٣، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٥١م / ص ١٨٦.
وإذا قيل أن هناك من أتى بمعانٍ جديدة لم يسبق إليها وفيها المزية والحسن والجمال كمعاني أني تمام. يقول الأدمي: إن ابتكار المعاني من الصفات الكلامية فصناعة الشعر وغيرها من سائر الصناعات لا تجود ولا تستحکم إلا بأربعة أشياء: جودة الآلة، وإصابة الغرض المقصود، وصحة التأليف، والانتهاء إلى نهاية الصنعة من غير نقص منها ولا زيادة عليها "فإن اتفق الآن لكل صانع بعد هذه الدعائم الأربع أن يُحدث في صنعته معنى لطيفاً مستغرباً كما قلنا في الشعر من حيث لا يخرج عن الغرض فذلك زائد في حُسن صنعته وجودتها". ينظر: الأدمي، أبو القاسم الحسن بن بشير، الموازنۃ بين شعر أبي تمام والبحتری، دار المعارف المصرية بمصر، ١٩٦١م / ص ٤٠٤-٤٠٢.

(٤) أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص ١٥٩، وينظر: ابن جني، الخصائص، ج١، ص ٣٢٥.

لكن الملاحظ في هذه الدراسات القديمة أنها لم تتجاوز بعض الحروف وبعض الألفاظ التي يدل صوتها على معناها أو يدل ترتيبها على معناها، ولم تتجاوز هذا المفهوم إلى مفهوم آخر أعمق هو دلالة الصوت من خلال السياق الكلي للألفاظ ومقامها، وفهم مغاليق النص الأدبي وبخاصة النص الشعري.

رأي المحدثين العرب

والسؤال الآن: كيف تعامل المحدثون^(١) العرب مع العلاقة بين الصوت ومعناه؟

هل تنبئوا لها؟

هل تعاملوا معها باللطف والقبول أم بالقسر والإجبار؟

(١) من المحدثين الجامعيين الذين أقرّوا العلاقة المقامية بين الصوت ومعناه:

- صبحي الصالح في كتابه: دراسات في فقه اللغة.
- تمام حسان في كتابه: مناهج البحث في اللغة، واللغة العربية معناها وبناتها، وينظر له: اللغة والنقد الأدبي، فصول، ع، ١٩٨٣، ص ١١٦-١٢٨.
- محمد مبارك في كتابه: فقه اللغة وخصائص العربية.
- عبدالرحمن أيوب في كتابه: أصوات اللغة، والكلام إنتاجه وتحليله.
- كمال بشر في كتابه: علم الأصوات.
- أحمد مختار عمر في كتابه: دراسة الصوت اللغوي، والبحث اللغوي عند العرب.
- عبد الصبور شاهين في كتابه: المنهج الصوتي للبنية العربية، والقراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث.
- عبد الله الطيب مجذوب في كتابه: المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها.
- ماهر هلال في كتابه: جرس الألفاظ ودلالتها.
- كريم حسام الدين في كتابه: الدلالة الصوتية.
- مصطفى شحاته في كتابه: لغة الهمس.
- محمد العبد في كتابه: اللغة المكتوبة واللغة المنطقية.
- عبد الكريم مجاهد في كتابه: الدلالة اللغوية عند العرب.
- عبد الحميد زاهيد في كتابه: الصوت في الدراسات النقدية والبلاغية.
- مراد عبد الرحمن مبروك في كتابه: من الصوت إلى النص.
- عبد الحميد هنداوي في كتابه: الإعجاز الصوتي في القرآن الكريم.
- محمد حسين علي الصغير في كتابه: الصوت اللغوي في القرآن.
- محمد صالح الضالع في كتابه: الأسلوبية الصوتية.
- ومنهم من رفض هذه العلاقة أمثال:
 - إبراهيم أنيس في كتابه: أسرار اللغة والأصوات اللغوية ودلالة الألفاظ.
 - عبده الراجحي في كتابه: فقه اللغة في الكتب العربية.
 - مصطفى مندور في كتابه: اللغة بين العقل والمأمرة.
 - محمود فهمي حجازي في كتابه: البحث اللغوي وأسس علم اللغة.
 - أحمد الطريسي في كتابه: تحليل الخطاب الشعري. فهو يستذكر استعمال نتائج الصوتيات في الخطاب العادي وتطبيقاتها على الخطاب الشعري ويعدها من باب الإسقاط.

هل قاموا بتطبيق ما توصل إليه القدامى في معانى أصوات حروف العربية فاعتمدوا الصفات النطقية والمادية الفiziائية لتلك الأصوات؟

يُقرُّ أغلب المحدثين العلاقة بين الصوت ومعناه؛ فتناول الشدياق^(١) بعض الأصوات وأشار إلى معانيها معتمداً على قراءاته وملحوظاته لكتير من الألفاظ والنصوص وخبرته باستطافتها فرأى أنَّ:

- **الحاء:** تدل على السعة والانبساط.

- **ال DAL :** تدل على اللين والنعومة والغضافة، ومن جهة أخرى على الصلابة والقوة والشدة.

- **الميم:** تدل على القطع والاستئصال والكسر، ومن جهة أخرى على الظلم والسوداد.

- **الهاء:** تدل على الحمق والغفلة وقلة الفطنة.

وذهب العلالي^(٢) مذهب الشدياق وقدّم تصوّره لمعانى أصوات الحروف، فرأى أنَّ:

- **الهمزة:** تدل على الجوفية، وما هو وعاء للمعنى وتدل على الصفة غالباً.

- **الباء:** تدل على بلوغ المعنى في الشيء بلوغاً تاماً، وعلى القوام الصلب.

- **التاء:** تدل على الاضطراب في الطبيعة، أو الملابس للطبيعة في غير ما يكون شديداً.

- **الثاء:** تدل على التعلق بالشيء تعلقاً تماماً له علاقته الظاهرة سواء في الحس أو في المعنى.

- **الجيم:** تدل على العظم مطلقاً.

- **الحاء:** تدل على التماسك البالغ، وبالأخص في الخفيات وتدل على المائة.

- **ال DAL :** تدل على التصلب، وعلى التغير الموزع.

- **الذال:** تدل على التفرد.

- **الراء:** تدل على الملكة، وعلى شيوخ الوصف.

- **الزاي:** تدل على التقلّع القوي.

- **السين:** تدل على السعة والبساطة من غير تخصيص.

- **الشين:** تدل على النعش من غير نظام.

(١) الشدياق، أحمد فارس، الساق على الساق في ما هو الفارياق، قدم له وعلق عليه الشيخ نسيب وهبة الخازن، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ص ٦٣-٦٤.

(٢) العلالي، عبد الله، تهذيب المقدمة اللغوية، بعنابة د. أسعد محمد علي، دار السؤال للطباعة والنشر بدمشق، ص ٩٩.

- الصاد: تدل على المعالجة الشديدة.
- الضاد: تدل على الغلبة تحت الثقل.
- الطاء: تدل على الملكة في الصفة، وعلى الانطواء والانكسار.
- الظاء: تدل على التمكّن في الغور.
- العين: تدل على الخلخ الباطن أو الخلخ مطلقاً.
- الغين: تدل على كمال المعنى في الشيء.
- الفاء: تدل على لازم المعنى (أي الوضع في المعنى الكنائي).
- القاف: تدل على المفاجأة التي تحدث صوتاً
- الكاف: تدل على الشيء نتج عن الشيء في احتكاك.
- اللام: تدل على الانطباع بالشيء بعد تكلفه.
- الميم: تدل على التجمع.
- النون: تدل على البطون في الشيء أو على تمكن المعنى تمننا تظهر أعراضه.
- الهاء: تدل على التلاشي.
- الواو: تدل على الانفعال المؤثر في الظواهر.
- الياء: تدل على الانفعال المؤثر في المواطن.

ويرى جرجي زيدان أن الصوت الثالث للفظة هو الذي يُخصص معناها ويُنْوِع المعنى الأصلي لها "وتتوعدات هذا المعنى تفوق المئات... وكلها ترد بالاستقراء إلى أصل واحد، هو حكاية صوت". فذهب مذهب ابن فارس في المقاييس ومذهب القاضي الشوكاني في كتابه نزهة الأحداث؛ فرأى أن كل لفظة تبدأ بالصوتين (ق، ط) تدل على معنى القطع، وهذا الصوتان يحاكيان القطع، فيراه في (قطب) و(قطف) (الذين يقتضيان مع القطع معنى الجمع. وفي (قطم) وفي (قطل) معنى الشدة^(١)). ومن هنا لا بد من تدريب الفكر في المواد المتقدمة في فاء الفعل وعيّنه، فمن ذلك الهمزة مع الزي، فإن معناها: الضيق في الأمر. يقال:

أَزَّ المجلس: إذا صاق عن نفسه.

وأَرَفَ العيش: إذا صاق.

(١) زيدان، جرجي. *الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية*، طبعة جديدة راجعها وعلق عليها: مراد كامل، دار الهلال، ص ٩٩. لمزيد من الأمثلة ينظر، ص ١٠١-٩٩.

وأزف الرجل: ضاق صدره.

وأزق: ضاق

وأزل: صار في ضيق.

وأزم: اشتد قحطه، وضاق عيشه.

وأزى الظل: قُلص وضاق^(١).

وكذلك الهمزة مع الباء فإن معناها: النفور والبعد والانفصال بين الشيئين. يقال:

أبَّ اليوم: أي اشتد حرّه فقطع الناس عن أعمالهم. وأبَّ الوحش: نَفَّ.

وأبَّ النَّخْل: قطع شيئاً منه.

وأبَّ الظبي: وثب وانطلق.

وأبَّ العَبْد: إذا نَفَّ عن مولاه.

وأبَّ الرجل: إذا توحّش.

وأبَّ زيد عمراً: إذا ذكره بسوء، ففصله بذلك الذكر عن الخير والصلاح.

وأبَّة عن الشيء: نَتَرَّه عنه: أي بَعْد.

وأبَّى عن الضيم: أي: فَرَّ عنه^(٢).

وهكذا سائر تراكيب الهمزة مع الباء فإنك ستتجد الدلالة الصوتية فيها تؤدي معنى النفور والبعد والانفصال إذا أمعنت النظر.

ومنها تراكيب الهمزة مع السين، فإن معناها القوة والشدة^(٣). والباء مع الحاء معناها الفتنه عن الشيء. والباء مع الخاء معناها الفقد للعين وما يشابهه^(٤). والباء مع الدال معنى ابتداء الأمر وظهوره^(٥). والباء مع الذال معنى إخراج الشيء^(٦). والباء مع الراء معنى الظهور^(٧). والباء مع الجيم معنى المنع^(٨).

(١) القاضي الشوكاني، محمد بن علي، نزهة الأحقاق في علم الاشتقاق، تحقيق وتعليق: شريف عبد الكريما النجار، ط١، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠٠٤م، ص ٣٤-٣٥.

(٢) القاضي الشوكاني، نزهة الأحقاق في علم الاشتقاق، ص ٣١-٣٤.

(٣) المصدر السابق، ص ٣٥-٣٦.

(٤) المصدر السابق، ص ٣٦-٣٧.

(٥) المصدر السابق، ص ٣٨-٣٩.

(٦) المصدر السابق، ص ٣٩-٤٠.

(٧) المصدر السابق، ص ٤٠-٤٢.

(٨) المصدر السابق، ص ٤٣-٤٤.

واعتبر البستانى أن الدلالة الصوتية هي حلقة اللغة المفقودة^(١)، وكان يتوقف عند الألفاظ الجديدة التي يضعها المجمع اللغوى ويتمعن صدى صوت كل حرف في نفسه، ويتأمل طريقة النطق به ثم يقول: ليس هذا المبنى (الصوت) لهذا المعنى^(٢) فهو يبعد عنه كثيراً، ثم قدم تصوره لمعاني أصوات الحروف فجاءت كالتالي^(٣):

الهمزة: مخرجها من الحلق، وهي أول حركة تصدر من الجهاز الصوتى بفتح الفم، ومدلولها القوة والفاعلية والأولوية والأفضلية، مأخوذة من صوت الثور وعبرة عنه بلفظ (أو).

الباء: مخرج الباء من الشفتين، ففي بدء الكلمة مأخوذ من فتح الشفتين ومثل ذلك في وسط الكلمة، وفي آخرها مأخوذ من إبطاق الشفتين، فمدولوه من الأضداد، ففي بدء الكلمة يعني الفتح، وفي آخرها يعني الغلق نحو: بـ، نـ، غـ.

الجيم: مخرجه من اللسان وقد انكمش داخل الحلق، ومدلوله الجمع والاندماج نحو: جـ، لـ، دـ.

ال DAL : مخرجه من اللسان وقد اصطدم بلثة الأسنان الفوقية، ومدلوله الامتداد إلى حد معين محدود نحو: دـخـلـ، وـذـعـ، صـدـ.

الهاء: مخرجه من أقصى الجهاز الصوتى، ومدلوله الخفاء والغيبة عن النظر نحو قوله: هو الله الخفي عن الأبصار بذاته الظاهر في مخلوقاته.

الواو: مخرجه من الشفتين وقد مدـناـ إلى الأمام، وإشارة الشفتين هذه تشبه إشارة اليد إلى شيء بعيد أو مرتفع نحو: وـقـعـ، هـوـ، عـلاـ "أصلـهـ غـلـوـ" ومدلولـهـ الـبعـدـ صـعـداـ أو خـدـداـ.

الزاي: مخرجـهـ من اللسان بسهولة دون عائق بخلاف الدالـ.ـ ومدلـولـهـ مرورـ الشـيـءـ بـسـرـعةـ وـسـهـوـلـةـ نحو: زـلـ، نـزـلـ، هـمـزـ.

الحاء: مخرجـهـ من داخلـ الجهازـ الصـوتـيـ ومـدـلـولـهـ الخـفـاءـ،ـ وـقدـ يـكـونـ حـكـاـيـةـ صـوتـ مـثـلـ:ـ أحـ حـلـ وـفـيـ الـحـالـيـنـ مـخـرـجـهـ دـاخـلـيـ نحوـ:ـ حـمـلـ،ـ لـحـ،ـ لـمـ.

الطاء: مخرجـهـ من اللسانـ وقدـ اـصـطـدـمـ بـسـقـفـ الـحـلـقـ وـفـتـحـ الفـمـ عـلـىـ مـلـئـهـ بـمـيـلـةـ الفـاكـ الأـسـفـلـ إلىـ أـسـفـلـ،ـ مـدـلـولـهـ مـاـ اـنـبـسـطـ وـاـطـمـأـنـ مـنـ الـأـمـكـنـةـ أيـ نـقـطـةـ اـرـتكـازـ الشـيـءـ،ـ نحوـ:ـ طـلـبـ،ـ قـلـنـ،ـ هـبـطـ.

الباء: مخرجـهـ شـجـرـيـ أيـ مـنـ بـيـنـ الـلـحـيـنـ،ـ مـدـلـولـهـ الغـيـبةـ وـالـخـفـاءـ،ـ وـلـهـ مـدـلـولـاتـ أـخـرىـ نحوـ:ـ يـسـرـ،ـ سـارـ،ـ سـيـرـ،ـ سـرـىـ.

(١) ابن البستانى، مخطوط مقدمة علم المباني، ضمن كتاب أسرار لغوية، ملحم إبراهيم البستانى، دار غندور للطباعة والنشر والتوزيع، ص٨٣.

(٢) المصدر السابق، ص٨٢.

(٣) المصدر السابق، ص٩٩-٩٣.

الكاف: مخرجه من الشجر أي من اللحفين وهو أدنى من مخرج الفاف، مدلوله إمالة الشيء من ناحية إلى أخرى نحو: كتب، عكف، لاك.

اللام: مخرجه من اللسان مع فتح الفم دون عائق، مدلوله حركة انتقالية من مكان إلى مكان، أو من حال إلى حال نحو: لعب، بلغ، عمل.

الميم: مخرجه من الشفتين كالباء ولكنه أعلى منه كما لو كان خارجا من الأنف. مدلوله من الأضداد أيضا كالباء أي الفتح والغلق والجمع والضم نحو: مَنَّ، جَمَّ، نَجَّمَ.

النون: مخرجه من اللسان بعد اصطدامه باللثة الفوقية ورجوعه إلى مركزه، ففي بدء الكلمة يعني نقطة المضي في المعنى أي نقطة الانطلاق، وفي آخرها يعني الاستقرار. مدلوله الاستقرار ومستقر الشيء نحو: نَهَضَ، مَنَّ، حَضَنَ، ومن ذلك التنوين هو نون ساكنة تلحق آخر الكلمة لفظاً لا خطأ.

السين: مخرجه من بين الأسنان مع ضغط اللسان، مدلوله التنبية والطلب والانتشار وهو حرف صغير أرق من الصاد نحو: سَقَطَ، قَسْطَ، حَبَسَ، سَطَعَ النور.

العين: مخرجه من البلعوم، ومقام هذا المخرج في الجهاز الصوتي عميق، مدلوله العمق نحو: علا، "علو"، صعد، وقع.

الفاء: مخرجه من الشفة السفلية وقد ضغطت عليها الأسنان الفوقية حتى إذا تلفظ به الإنسان يطلق شفته من تحت الأسنان، فتبديو تلك الحركة كحركة الوتر عند اطلاق السهم. مدلوله الإطلاق والانطلاق والإرسال. مأخذ من حركة الوتر عند إطلاق السهم، وعند تكرار هذا الحرف في الكلمة يعني المبالغة في مدلوله نحو: لف، فلت، تقل، تلف.

الصاد: مخرجه من بين الأسنان مع ضغط اللسان، وهو حرف صغير أيضا أخف من السين، ومدلوله مدخل الشيء ومخرجه نحو: صَدَرَ، فَصَلَ، نَقَصَ.

الكاف: مخرجه من سقف الحلق مأخذ من حكاية صوت قطع الشيء، ومدلوله القطع والفصل والإباتنة نحو: قَطَعَ، لَقَطَ، تَعَقَّ.

الراء: مخرجه من اللسان وقد تكررت حركته، مأخذ من حكاية صوت أجنحة الطائر، ومدلوله تكرار الحركة نحو: رَكَضَ، هَرَبَ، فَرَّ.

الشين: مخرجه من بين الأسنان دون عائق أو ضغط اللسان، مأخذ من حكاية صوت رشاش المطر، ومدلوله الكثرة والتفرق والانتشار نحو: شَعَّ، نَشَرَ.

التاء: مخرجه من اللسان وقد اصطدم بالأسنان مع ميله الفك الأسفل إلى أسفل، ومدلوله ما سَقُلَ مركزاً وكان بين يديك نحو: تَحْتَ، اكْتَشَفَ، أَنْتَ.

الثاء: مخرجه من اللسان وقد ضغطت عليه الأسنان ضغطاً خفيفاً، ومدلوله التريث والتمهل نحو: ثَبَتَ، لَثَمَ، نَفَثَ.

الخاء: مخرجه من داخل الحلق أعلى من مخرج الحاء، ومدلوله الخفاء وما غاب عن النظر نحو: خرج، دخل، نفح.

الذال: مخرجه من اللسان وقد ضغطت عليه الأسنان ضغطًا، ومدلوله نفاذ الشيء بعنف وشدة، نحو: ذبَّ، بَذَّ، نبذ.

الضاد: مخرجه من اللسان وقد اصطدم بأعلى اللثة الفوقيَّة، ومدلوله حركة تبصيَّة نحو: ضرب، غضب، نبض، ركض.

الظاء: مخرجه من اللسان مع فتح الفم على ملئه، ومدلوله خروج الشيء من مستقره أي الظهور ضد الخفاء نحو: ظهر، نظر، لفظ.

الغين: مخرجه من مؤخر الحلق أعلى من العين، ومدلوله الخفاء والغيبة عن النظر، نحو: غاب، رغب، بلغ.

وعندما تأمل حسن عباس^(١) صدى أصوات الحروف العربية في نفسه وطريقة النطق بها للكشف عن خصائصها وموحياتها حرفاً بعد حرفة، تبين له أن هذه الحروف موزعة بين الحواس والمشاعر الإنسانية، فكل حاسة مجموعة من الحروف، وكل انفعال شعوري أساسى حرفاً خاصاً، ثم وزعها على النحو الآتى:

- **الحروف اللمسية:** هي أبسط الحروف وأقلها تعقيداً وهي: (ت، ث، ذ، د، ك، م).
- **الحرفان الذوقيان:** (ل، ر).
- **الحروف البصرية:** (ء، و، ي، ب، ج، س، ش، ط، ظ، غ، ف).
- **الحروف السمعية:** (ز، ق).
- **الحروف الشعرية:** (ص، ض، ن، خ، ح، هـ، ع).
- **الحروف الشمية:** لم يجد لها حرفاً خاصاً.

(١) يرى حسن عباس أن العرب قد أبدعوا حروفهم في ثلاثة مراحل:

- في المرحلة الغابية (من بداية العصر الجليدي الأخير حتى الألف ١٢ ق.م) أبدع الإنسان العربي الحروف الحوفية الثلاثة: (الألف، والواو، والباء).
- في المرحلة الزراعية (التي امتدت منذ الألف ١٢ ق.م حتى الألف ٩ ق.م) أبدع المرأة الحروف الإيمانية (ف، م، ل، ذ، ث) واحتتملا حرفاً (ش، خ).
- في المرحلة الرعوية (التي امتدت منذ الألف ٩ ق.م حتى العصور الجاهليَّة الأولى) أبدع الرجل الحروف الإيقاثية (ح، ع، غ)، والحرروف (ص، ض، ط، ظ، ق) تقخِّينا لحرروف (س، د، ت، ذ، ك) وباحتتمال شديد ما يقى من الحروف.

ينظر: عباس، حسن. حول معاني حروف المعاني وأصول استعمالها، اللسان العربي، ع ٣٣، ١٩٨٩، ص ٦٨-٦٩.

كما يرى أنّ لأصوات بعض الحروف إيحاءات شمية إلى جانب إيحاءاتها الخاصة الأخرى، كما في "الخاء" للروائح القدرة، و"الطاء" للروائح العطرة.

وبعد تحديد الخصائص الصوتية والإيمانية التمثيلية لكل حرف، قام باستخراج المصادر من المعجم الوسيط التي تبدأ بهذه الحروف مع معانيها والتي تنتهي بها أيضًا وأحياناً المصادر التي تتوسطها بعض الأحرف^(١).

ومن المهتمين بالدلالة الصوتية في النص الشعري: محمد النويهي في كتابه "الشعر الجاهلي" ومحمد مفتاح في كتابه "تحليل الخطاب الشعري".

ونتساءل هنا: هل اعتمدا سياق النص ومقامه للوصول إلى معاني أصوات الحروف بعيداً عن صفاتها النطقية والمادية الفيزيائية أم انطلاقاً من هذه الصفات؟

ففي بيت المتنبي:

وَمَنْ عَرَفَ الْأَيَّامَ مَعْرِفَتِي بِهَا
وَبِالنَّاسِ رَوَى رَمَحَهُ غَيْرَ رَاحِمٍ
رَبِطَ النَّوَيْهِي بَيْنَ تَكْرَارِ "الرَّاءُ" وَبَيْنَ عَاطِفَةَ الْحَقِّ وَالْفَسْوَةِ وَالتَّفْشِي وَالْإِنْتِقَامِ مُعْنِيًّا
عَلَى مُخْرَجِ "الرَّاءِ".

هذا الرابط عند النويهي جاء سليماً؛ لأن مخرج "الراء" وصفة التكرار فيها جاءا ملائمين لتلك الصفات "ومنشاً هذه الصفة أن طرف اللسان حين ينطق به يقرع حافة الحنك فوق الأسنان الأمامية قرعاً متكرراً"^(٢). وهذا القرع يحكي طعنات الرمح المتزايدة في الولوغ والإيلام... فلما ردد الشاعر هذا الحرف أربع مرات متغيرة في جملته الشعرية، انسجمت هذه الخاصية العضوية للحرف مع تصوير الشاعر لنواoli طعنات الرمح القاسية"^(٣) حتى ليُخيل إلينا أنّ هذا الرمح يزداد إيجاعاً في الجرح مع كل راء^(٤).

لكنّ هذا الرابط لم يُلْقَ عند بحراوي فهو لا فقال:

"والحقيقة أننا لا نستطيع أن ندرك الرابطة التي يمكن أن تجمع بين العاطفة وبين صفة حرف "الراء" وحتى لو كانت هذه الصفة ملائمة لتلك العاطفة. فما دور الصفات الأخرى لحرف "الراء"، مثل السهولة والتكرار وسهولة النطق؟ هل تدل على العاطفة نفسها أم تعطي عكسها؟ وما القاعدة التي تحكم مثل هذا الارتباط؟"^(٥).

(١) عباس، حسن. خصائص الحروف العربية، منشورات اتحاد الكتاب العربي، ١٩٩٨م / ص ٥٥-١٧٠.

(٢) النويهي، محمد. الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقديره، ج ١، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ص ٩٩.

(٣) المصدر السابق، ج ١، ص ٩٩.

(٤) المصدر السابق، ج ١، ص ٦٦.

(٥) البحراوي، سيد. موسيقى الشعر عند شعراء أبوابو، ط ٢، دار المعارف، ١٩٩١م / ص ٢٠.

أما القاعدة التي تحكم مثل هذا الارتباط فهي: العلاقة بين الصوت ومعناه، فللصوت خصائص وصفات تتوافق مع سياقه ومقامه اللذين ورد فيهما، وقد انطلق النويهي من هذه العلاقة، فصفات صوت "الراء": (الثوي تكراري مجهر)، ففسر النويهي علاقة المخرج وصفة التكرار بمعانٍ البيت الشعري وعاطفته.

أما سؤال البراوي عن صفة السيولة وسهولة النطق وعن علاقتها بعاطفة الحقد والانتقام والقصوة في دلالات (رؤى رمحه غير راحم).

نقول: إن معاني الحقد والانتقام والقصوة تحتاج إلى أصوات حروف تتصف بالقوة، وصوت "الراء" يكشف عن قوة لما يتمتع به من صفة الجهر والتكرار ومن جهة كيفية نطقه، وهذه القوة لا تتعارض مع صفة السيولة وسهولة النطق في "الراء"^(١).

فعلى هذا معظم أصوات الحروف العربية؛ فقد يتصرف الصوت الواحد بصفتين متضادتين من ناحيتي القوة والضعف؛ فنحن نجد داخل الأصوات المجهورة القرية أصواتاً احتكاكية مرهفة لينية: (ع، ج، ز، غ، ظ) وأصواتاً مرفقة (ع، ج، ز، ذ). ونجد داخل الأصوات المهموسة الضعيفة أصواتاً انفجارية قوية شديدة: (ء، ك، ت، ق، ط) وأصواتاً مفخمة (ق، ط).

فالصوت الانفجاري المهموس "الباء" مثلاً: يُستدل من جهة قوته وانفجاره على معنى معين، ويُستدل به من جهة ضعفه وهمسه على معنى آخر.

لهذا يمكننا أن نقول: إن صفة "الراء" تجمع ٩٠٪ من صفة القوة استمدتها من مخرجها وتكرارها وجهرها جاءت ملائمة لمعانٍ البيت الشعري، وهذا لا يتعارض مع ١٠٪ من صفة اللين والسيولة والسيولة التي تتمتع به "الراء"، فهي من أكثر الحروف شيوعاً في الكلام العربي ومن أكثرها ترددًا في الجذور الثلاثية وأقوافها^(٢)؛ لذلاقتها وصفاتها ووضوحها السمعي^(٣).

وفي سياق آخر رأى النويهي في بيت علامة بن عبدة:
كأسٌ عَزِيزٌ مِنَ الأَعْنَابِ عَنْقَهَا لبعضِ أربابِها حازِيَّةٌ حَوْمٌ

(١) ومن هذا الباب اعتقد حسن عباس أن ابن جني قد أسند لحرف "الباء" صفتين لا تخلوان من اعتراض التعارض، عندما قال: الحاء فيه رقة وفي "الباء" غلظة، فقبل نضح للماء القليل ونضخ للماء الكثير. ثم قال: "القاف" فيه صلابة وفي "الباء" رخاؤه، فقبل قضم للبايس وخصم للربط. وهذا كلام غير سليم كما رأى حسن عباس.

ينظر: عباس، حسن. كيف نهتدي إلى خصائص الحروف العربية ومعانٍ لها، اللسان العربي، ع ٣٣، ٨٥/١٩٨٩.

(٢) ينظر: موسى، علي حلمي. استخدام الآلات الحاسبة الإلكترونية في دراسة ألفاظ القرآن الكريم، عالم الفكر، م ١٢، ع ٤، ص ١٥٦.

(٣) ينظر: أنيس، إبراهيم. جهود علماء العرب في الدراسة الصوتية، مجلة مجمع اللغة العربية، ج ١٥، القاهرة، ١٩٦٣/٤٤-٤٥.

أن العينات الأربع تمثل حرارة الخمرة الجيدة المعتقة في الفم؛ "فالعين هذا الصوت الحلقى المجهور الذي يخرج من وسط الحلق هو أقوى الحروف العربية تمثيلاً للطعم المر"^(١).

نسأل هنا كيف تذوق النويهي مرارة الخمرة من خلال جهر "العين" ومخرجها الحلقى في الألفاظ (أعناب، وعزيز، وعشق)؟ فما علاقة مرارة الخمر بهاتين الصفتين؟

والذى أراه أنَّ هذا الصوت يوحى بالفورة من جهة جهره، والعمق والصفاء من جهة مخرجه، وهذا نستشعره في ألفاظ بيت علقةة (أعناب، عزيز، عشق).

ومن هنا نتساءل: هل صحيح أن الشاعر أراد أن نتذوق مرارة الخمرة أم أنه تحدث عن صفاء الخمرة ونقايتها وأصالة طعمها وقدْمها؟ فمع أنَّ النويهي اطلق من صفات صوت "العين" لكنه أخطأ في الرابط بين صفات الصوت والمعنى الذي يدل عليه.

و عمل محمد مفتاح على توظيف الدلالة الصوتية؛ لتنمية دلالة النص الأدبي وضماناً لانسجام الرسالة^(٢)، فاتخذ السمع هادياً وكاشفاً عن رؤية الشاعر "إذ أول ما يصدم الأذن كثرة تردد حرف ... وهو تردد له مغزاً، يجب علينا نحن الدارسين أن نبيّنه سواء أقصد الشاعر أم لم يقصد إلى ذلك التردد"^(٣).

(١) النويهي، محمد. *الشعر الجاهلي*، ج ١، ص ٩٥.

عنقها: تركها في ذئبها حتى قدُمت

الحانية: قوم خمارون نسبوا إلى الحوانين

حوم: أراد: حُوم، جمع حام، من حام يحوم إذا حام حولها.

(٢) مفتاح، محمد. *تحليل الخطاب الشعري، استراتيجية التناص*، ط ٣، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ١٩٩٢م/ص ٢٥.

(٣) مفتاح، محمد. في سيمياء الشعر القديم دراسة نظرية وتطبيقية، دار الثقافة والنشر والتوزيع، ١٩٨٩م/ص ١٢٦.

فرأى أنّ صوت "العين" في رائبة ابن عبدون يفيد الحزن^(١)، وفي سياق آخر يفيد العنف والقوة^(٢)، وأخر يفيد الاسترسال والتتابع^(٣)، ويراه الطرالسي في بيت شوقي يُفيد الذعر^(٤)، ويراه السعدي يشيع الأسى^(٥).

نقول: صحيح أنّ الرقة والاحتكاك في صوت "العين" يحاكيان معنى الحزن والأسى، وأنّ الجهر في صوتها يحاكي معنى العنف والذعر والقوة، وأنّ هذه المعاني عميقه في النفس كعمق مخرجها الحلقي، لكنّ الملاحظ هنا الواضح في هذه الأبيات أنّ ثلاثة ينطلقون من المعنى المعجمي للفظة وليس من المعنى الصوتي لها.

وأحياناً ينطلقون من المعنى السياقي للفظة؛ وإلا فكيف أفاد صوت "العين" معنى الاستمرار والترتيب؟ فليس من صفات صوت العين ما يشير إلى ذلك.

يقول محمد مفتاح: "إن السياق العام والخاص هو معيار تحويل المعنى للصوت، ومهما يكن الأمر فإن السياق بمعنيه هو الحكم والفصل، فليس للأصوات دلالة جوهريّة"^(٦).

ووافقه تامر سلوم، فالسياق هو المسؤول عن تحديد الدلالة، "فكُلَّ أُولئِكَ – يقصد الصفات النطقية والفيزيائية للأصوات الحروف – ارتباطات لا علاقة لها بالمنحى الأدبي للمكون الصوتي أو بنشاطه الجمالي"^(٧) فالتشكيل الصوتي في موروثنا النقدي لا يخلق المعنى^(٨) وإنما الدلالة الدلالة السياقية هي التي تتحكم في الدلالة الصوتية.

(١) في قوله: *الَّهُرُ يَخْجُعُ بَعْدَ الْعَيْنِ* بالآخر فما النكاء على الأشباح والصور
ينظر: مفتاح، محمد. *تحليل الخطاب الشعري*، ص ١٧٥.

(٢) في قوله: *هَوْتُ بِدَارًا وَقَلْتُ غَرْبَ قَاتِلِهِ* وكان عضُبنا على الأملأك ذا أثر العضب: القطع، وسيف عصب: قاطع، ينظر: مفتاح، محمد. *تحليل الخطاب الشعري*، ص ٢٠٢.

(٣) في قوله: *وَالْحَقْتُ بَعْدِي بِالْعَرَقِ عَلَى يَدِ ابْنِي*، أحمر العينين والشعر
فبعد عدي لحق به أحمر العينين والشعر على يد زيد بالعراق.
وفي قوله: *وَدَوَّخَتْ أَلْ دُبْيَانَ وَأَخْرَتْهُمْ عَسْسًا*، عصّت بنى بدر على اللَّهُرِ
فتتابع حرف العين يوحى بتتابع العقاب والعذاب، ينظر: مفتاح، محمد. *تحليل الخطاب الشعري*، ص ٢٢٧، ٢٢٩.

(٤) في قوله: *نَمْ مِلْءَ جَفَنِكَ فَالْغُنُوْغُ غَوَافِلْ* عَمَّا يَرُوْعُكَ، والعشيُّ غواف
ينظر: الطرالسي، محمد الهادي. *خصائص الأسلوب في "الشوقيات"*، منشورات الجامعة التونسية، طبع المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية، ١٩٨١، ص ٥٧.

(٥) في لفظة (عزاءك) التي تشيع الأسى في بقية أصوات اللغة ذاتها. ينظر: السعدي، مصطفى. *البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث*، منشأة المعارف بالإسكندرية، ص ٢٣.

(٦) مفتاح، محمد. *دينامية النص تنظير وإنجاز*، ط ١، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، المغرب، الدار البيضاء، ١٩٨٧، ص ٦٢.

(٧) سلوم، تامر. *نظريّة اللغة والجمال في النقد العربي*، ط ١، دار الحوار للنشر والتوزيع، ١٩٨٣، ص ٤٨.

(٨) المصدر السابق، ص ٤٩.

نقول: إنَّ ابن جني أَدْعَى أَنَّ الْفَاظُ الْلُّغَةُ أَوْ مَعْظُمُهَا تَصُورُ بِأَصْوَاتِهَا مَعَانِيهَا دُونَ أَنْ يَدْعُى أَنَّ كُلَّ حَرْفٍ مَعْنَى مُحَدَّداً لَا يَخْالِفُهُ وَلَا يَتَجَاوزُهُ.

فإذا أشار صوت "الراء" في بيت المتنبي إلى معنى القسوة والحدق، فإن ذلك لا يعني أنه لا يشير إلى معاني الحزن أو الألم، أو حتى إلى معاني الفرح والانتصار ومعاني الحب والشوق والوصال "فالخصائص الصوتية قد تتلاعُم مع أنواع شتى من الأفكار وأنواع شتى من العواطف"^(١)، لهذا نقول إن صوت "الراء" قوي دائمًا، لكنه ليس قاسيًا أو حزينًا أو فرحا دائمًا.

فلا توجد أصوات تتصرف بطبيعتها بالحزن أو القسوة أو الفرح، لكنها أصوات تتصرف بالقومة وأصوات تتصرف بالضعف.

فالدلالة الصوتية للألفاظ من خلال هاتين الصفتين هي التي توحى وتشخص وتتصور معانيها، فهي منطلقاً الأول في فهم المعنى، ثم يأتي سياق النص ومقامه في المرتبة الثانية لتخصيص المعنى وتحديده.

لهذا لا بد أن ننخذل من تلك الصفات منطلقاً للتحقق مما جاء به المحدثون في معاني أصوات الحروف.

رأي المحدثين الغربيين

وافق كثير من المحدثين الغربيين العرب؛ فهم يرون أن للأصوات المتألفة بها في القصيدة قيمة جمالية خاصة^(٢) تحصل من إدراك أصوات الفاظها^(٣) فالالفاظ لا تتحمل على معناها الحرفي فحسب^(٤)؛ فمعنى القصيدة إنما يثيره بناء الألفاظ كأصوات أكثر مما يثيره بناء الألفاظ كمعان^(٥)، فأصوات الألفاظ لا تصور شيئاً سوى المعنى^(٦)، وتحليل الصوت بمعزل عن المعنى افتراض خطأ^(٧). فبعض الألفاظ في اللغة يمكن فهمها من أصواتها؛ فأصوات حروف

(١) النويهي، محمد. *الشعر الجاهلي*، ج ١، ص ٩٩.

(٢) كوهين، جان. *بنية اللغة الشعرية*، ط ١، ترجمة: محمد الوالي ومحمد العمري، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ١٩٨٦م، ص ٨٣.

(٣) المصدر السابق، ص ٣، وينظر: نائل خاليري، تروير. *حول وزن الشعر، ترجمة وتعليق ودراسة*: محمد محمد يونس، الناشر مكتبة الشباب، ١٩٩٤م، ص ١٥٣.

(٤) دوفرين، مايكيل. *الشعرى، إعداد وتقديم: نعيم عطية*، مجلة الفكر العربي المعاصر، ع ١٠ شباط، بيروت، ١٩٨١م، ص ٤٨.

(٥) مكليش، أرشيبالد. *الشعر والتجربة*، ترجمة: سلمى الخضراء الجبوسي، مراجعة: توفيق صابغ، منشورات دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر، بالاشتراك مع مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر، بيروت، نيويورك، ١٩٦٣م، ص ٢٣.

(٦) درو، إليزابيث. *الشعر كيف، نفهمه ونتذوقه*، ترجمة: محمد إبراهيم الشوش، منشورات مكتبة منيذة، بيروت، بالاشتراك مع مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر، بيروت، نيويورك، ١٩٦١م، ص ٥٠-٤٩.

(٧) ويليك، رينيه ووارين، أوستين. *نظريات الأدب*، ط ٣، ترجمة: محبي الدين صبحي، مراجعة: حسام الخطيب، ١٩٦٢م، ص ٢٠٦.

لفظة (buzz): يطّن (A fly buzzed around the room) هو معناها، وأصوات حروف لفظة (bark) (نباح الكلب، أو صوت مثل السعال شبيه بالنباح)، هو معناها أيضاً. حيث يرد هذا كثيراً في الألفاظ التي تسمى الأشياء بأسماء أصواتها (onomato poetic) فيؤدي الصوت نفسه معنى اللفظة^(١). وهناك ألفاظ توحّي أصوات ألفاظها بمعناها "لا عن طريق علاقة تامة مباشرة بل عن طريق قرائن في العقل"^(٢) فالألفاظ التي تحتوي على حرف (umb) – وهذا ما تكلّم عنه ابن جني – تحمل في طيّها إيحاءً بالعجز^(٣):

لفظة: numb: خدر. فقد القدرة على الإحساس أو الحركة.

ولفظة: crumbles: الحائط إذا لم ينهر وينتّقّت تماماً

و stumbles: الرجل الذي قد لا يقع أرضاً ولكنه يتعرّض

و mumbles: الفم الذي يفتقر إلى الشجاعة على الإفصاح فيتأتّي

ويستشعر فيرث هذه العلاقة في الألفاظ التي تبدأ بحروف متجانسة كالألفاظ التي تبدأ بحروف str أو spr أو التي تبدأ بحRFي el أو st أو sn أو sl فيستطيع المرء أن يُسلّي نفسه بها، "فربما وجد شيئاً شائعاً بينهما لا يهمني هنا أن أنص عليه"، ورأى فيرث أن تسعين لفظة في الهندية تبدأ بالحرفين sl كلها للشتم والإهانة ونفسه في بعض الألفاظ اللغة الجاوية والتي تبدأ بالحرفين se^(٤). ورأى عبد الكري姆 مجاهد أن بعض الألفاظ التي تبدأ بالحرفين sl يغلب عليها دلالة الطول والنحافة^(٥). والألفاظ التي تبدأ بالحرفين st يتوافر فيها دلالة الطول والثبات والصلابة^(٦).

(١) مكليش، أرشيبالد. الشعر والتجربة، ص ٢٤.

(٢) المصدر السابق، ص ٢٥.

(٣) المصدر السابق، ص ٢٥.

(٤) حسان، تمام. مناهج البحث في اللغة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٥٥م، ص ٢١٧، عن محاضرات فيرث العام الدراسي (١٩٤٨-١٩٤٩م).

(٥) مجاهد، عبد الكريـم. الدلالة اللغوية عند العرب، دار الضياء، عمان، ١٩٨٥م، ص ٢٣٠-٢٣١. والـألفاظ التي تبدأ بـحـRFـي sl هي: slice "شـريـحة"， slide "منـدرـ، مـزـلـقـ"， slight "استـخفـافـ"， slim "رـقـيقـ، نـحـيفـ"， slink "الـذـي يـعـيشـ مـخـفـيـ نـفـسـهـ خـوفـاـ"， slit "شـرـخـ أوـ شـقـ طـولـيـ"， slender "نـحـيلـ"， sleet "مـطـرـ مـصـحـوبـ بـالـبرـدـ" ، والـذـي أـرـاهـ أـنـ المـرـءـ الـذـي يـمـشـيـ تـحـتـ المـطـرـ مـصـحـوبـ بـالـبرـدـ يـنـكـمـشـ وـيـلـمـ نـفـسـهـ فـيـصـبـحـ نـحـيـاـ".

(٦) والألفاظ التي تبدأ بـحـRFـي st هي: stake "أـكـنـسـ"， stain "أـطـمـةـ"， stand "رـكـبـةـ"， "خـازـوقـ"， stare "حـمـلـقـ"， stay "دـعـمـةـ، سـنـدـ"， stem "مـنـعـ وـعـارـضـ"， stiff "سـنـدـ بـعـوـدـ"， stick "شـدـيدـ، صـلـبـ"， still "سـاـكـنـ"， stock "عـمـودـ، سـاقـ"， stub "أـرـوـمـةـ"؛ جـزـءـ مـنـ الشـيـكـ تـبـقـىـ فـيـ الدـقـرـ يـكـتـبـ فـيـهـ الـاسـمـ وـالـمـبـلـغـ وـالتـارـيخـ، stud "أـسـطـبـلـ خـيـلـ، عـمـودـ"， stump "تـحـدىـ، أـصـلـ الشـجـرـ بـعـدـ قـطـعـ جـزـعـهـاـ".

ينظر: مجاهد، عبد الكريـم. الدلالة اللغوية عند العرب، ص ٢٣١.

وأرى أن الألفاظ التي تبدأ بحرف **s** يجمعها: شيء عارض أو فعل عارض، ممكن أن يزول، نحو:

وجبة خفيفة أو سريعة	:snack
نتوء حاد، كشارة ناتئة فوق السطح في جسم مائي أو سن مكسور أو تمزق في قماش أو عقبة غير متوقعة أو قرن وعل غير نامٍ بشكل صحيح.	:snag
يقص أو يقطع أو يجرّ شيئاً بضربات سريعة	:snip
يستخف، يتجاهل، ويُعامل بازدراء؛ وهذه الأفعال مكتسبة طارئة على الإنسان وليس من فطرته.	:snub
يسيل أنفه، يشكو بكاء وحرقة	:snivel
ثلج	:snow
يشخر	:snore
يعطس، عطسة	:sneeze
يتقرفع، ينصف، ينكسر فجأة، ينهار، ينهمم فجأة، يتكلم فجأة، ينهار جسدياً أو عقلياً بسبب التوتر، يتحرك فجأة، يُطبق فكيه فجأة (يصطك)	:snab
يتجسس على الآخرين (فعل مكتسب، طاري)	:snoop
تبيير وجهي هازئ وساخر يتكلم بسخرية وازدراء	:sneer
يقص بضربات سريعة، يخدش	:snick
فخ، مصيدة	:snare
يُنزع، يخطف، يُلْسِن، يرفع وزناً، يختلس	:snatch
يتسلل، يتحرك بخُلْسَة، يتصرف على نحو مزر دال على الجبن والخداع	:sneak
وأن الأصوات التي تبدأ بحرف spr يجمعها دلالة الانتشار والامتداد والحركة نحو:	
رذاذ، رشاش: قطرات ماء متطايرة	:spray
ينشر، يشيع، يبث...	:spread
يظهر بسرعة، يبرز فجأة، يثبت...	:spring
يرش أو يبخ قطرات	:sprinkle
ينمو أو يطلع بسرعة، ينبثق	:sprout

سباق قصير سريع، وهذا السباق يحتاج لأفراد ينتشرون على الطريق	:sprint
عفريت، جني صغير، شبح، وهؤلاء ينتشرون ويظهرون وبختون بسرعة	:sprite srpight
عمود صغير مائل يمتد قطرياً عبر الشارع الطولي من الجزء الأسفل من السارية إلى أعلى الشارع	:sprit
يرش أو يَيْخ شيئاً بسرعة	:spritz
والألفاظ التي تبدأ بحروف str تدل على اتجاه مادي أو معنوي نحو:	
مستقيم، مسترسل، أمين، شريف، مؤيد لمبدأ أو حزب سياسي جاد، مهمٌ أو مُعالج لأمور جادة أو مهمة.	:straight
أسلوب: صفة غالبة في التصرف، يتعدى الحد الصحيح أو القانوني.	:strain
غريب، أجنبي ليس من بيته أحدهم	:strange
مضيق: قناة ضيقة تربط بين جسمين مانعين كبيرين	:strait
خط، علامة، شريط مميز باللون.	:streak
جدول، نهر صغير، مجرى الماء، مَيْل، مسار، أو اتجاه الرأي، شعاع من الضوء، تيار مستمر من السائل.	:stream
ينحرف عن المسار الصحيح أو السلوك الأخلاقي، يطوف، يتجلو.	:stray
شريط طويل	:strap
شاطئ	:strand
صفيحة لواح طولية ممتدة على جسم السفينة من مقدمتها إلى مؤخرتها	:strake
شارع	:street
يمشي بخطوات واسعة	:stride
أخدود ضيق أو قناة ضيقة، قلم، خط	:stria
خيط، حبل، سلك	:string
يجاهد، يكافح، يناضل، ولعلهم خصّوا هذا الفعل بهذه الأحرف الثلاثة ليثبتوا أنّ الشخص الذي يجاهد ويُكافح هو على خط ثابت مستقيم لا يحيد عنه والقول نفسه في: straight : بمعنى شريف وأمين ومؤيد لمبدأ.	:struggle
شريطه: قطعة طويلة من القماش، شريط، مهبط طائرات.	:strip

وفي اللغة الفارسية كل أسماء الأصوات التي تبين أصواتاً مكررة وممتدة تختتم بحرف "ر" مثل: شرشر، قرق، خرخر، كرك، زرزر، عرعر. وتستعمل حروف (ك، ق) في بيان الأصوات المتقطعة: وق وق، تق تق، نق نق، هق هق، تك تك، جيك جيك. وتركيب الحرفين "نك" في محاكاة أصوات الطنين: وننك وننك، دنك دنك، جينك جينك، زنك وزونك. وصوت "ل" من الأصوات التي تحاكي شرب الماء: قل وقل، دل ودل^(١).

وأصوات الألفاظ أمور يُحتاج إليها لتحويلها إلى وقائع فنية^(٢)؛ فهي تكون "أكثر تناسباً مع الحالة التي يكون عليها الشاعر أو يرغب في أن يوجد لها في ذهن المستمع"^(٣). ولهذه الأصوات صفات مختلفة يمكننا الاستفادة منها في "بيان العواطف والمعنى"؛ لأننا نعلم أن هناك آصرة بين الأصوات والحالات النفسية^(٤)، فمعاني أصوات الحروف هي التي تذكر وتشير مشاعرنا وعواطفنا^(٥). وكل مجموعة من أصوات الحروف تترك في الذهن تأثيراً خاصاً^(٦)، يستخدمها الشاعر استخداماً فريداً يُحدث في المتلقى المتنعة والخيال المنشود والمحاكاة الملذوذة. فأصوات الألفاظ الصامدة يمكن أن تُقسم إلى أصوات حروف مظلمة (شفوية وحلقية) ومضيئة (لثوية وحنكية)^(٧)، وليس ذلك مجرد مجازات بل ترابطات تقوم على تشابهات لا جدال فيها بين الصوت واللون، وتلاحظ خاصة في بنية النظم التي تتعلق بهذا المجال. ورومان جاكوبسون يؤيد هذه النتائج بالشواهد المستنيرة من لغة الأطفال^(٨).

وربما هذا التقسيم جاء بناءً على طريقة نطق هذه الأصوات ومخرجها الصوتي؛ فالأخوات الشفوية (م، ب، و، ف) تحتاج إلى ضم الشفتين وإغلاقهما جزئياً أو كلياً مما يؤدي إلى ظلام في منطقة المخرج الصوتي لفترة من الزمن. والحرف الحلقية (ء، ه، ح، ع، ق، ك، خ، غ) مظلمة؛ لأن مخرجها من داخل الحلق وهي منطقة بعيدة عميقه لا يمكن رؤيتها. أما الأصوات اللثوية والحنكية (ش، ج، ت، ط، د، ض، س، ص، ز، ل، ر، ن، ث، ذ، ظ) فقد اعتبروها مضيئة؛ لأن مخرجها من اللسان الذي يقع وسط أعضاء النطق (الحلق، اللسان، الشفة)، وهي منطقة ظاهرة واضحة يدخل النور فيها ولا تحتاج هذه الأصوات إلى ضم الشفتين وإغلاقهما عند نطقها.

(١) نائل خانلری، ترویز. حول وزن الشعر، ص ١٥٧-١٥٩.

(٢) ويليك، ربینیه و وارین، اوستین نظرية الأدب، ص ٢٠٨.

(٣) نائل خانلری، ترویز. حول وزن الشعر، ص ١٥٣.

(٤) المصدر السابق، ص ١٦٠.

(٥) مکلیش، ارشیبالد. الشعر والتجربة، ص ٥٥-٥٧.

(٦) المصدر السابق، ص ١٥٧.

(٧) ويليك، ربینیه و وارین، اوستین. نظرية الأدب، ص ٢١١-٢١٢.

(٨) المصدر السابق، ص ٤٢٢، ٤٤١.

توصية

ليس هناك ما يمنع أن تكون الدلالة الصوتية ردِيفاً للدلالة المعجمية وموضحة لها وبخاصة في العصر الحاضر، الذي تقدم فيه العلم وصار لدينا من الأجهزة المختصة التي تحلل الأصوات الإنسانية تحليلاً واسعاً دقيقاً، يكاد يكشف عن دلالاتها السياقية والمقامية. وبهذا نجعل اللهجة كاللغة الموسيقية^(١)؛ توحى بجرسها. فنقول مثلاً:

- صوت الشين

صفاته النطقية والفيزيائية: غاري، احتكاكـي، مهموسـ، مرـقـقـ

ومن صفاتـه التقـشـيـ: وهو انتشار خـرـوجـ الـرـيـحـ وانـبـاطـهـ حتـىـ يـتخـيلـ أـنـ "الـشـينـ" انـفـرـشتـ^(٢)ـ، وـ"الـشـينـ"ـ تـسـمـعـ عنـ نـشـيـشـ الرـطـوبـاتـ العـدـيمـةـ لـلـزـوـجـةـ أوـ القـلـيلـةـ لـلـزـوـجـةــ، وـعـنـ نـفـوذـ الرـطـوبـاتـ فيـ خـلـلـ الـأـجـسـامـ الـيـابـسـةـ ضـيـقةـ الـمـنـافـذـ بـقـوـةـ^(٣)ـ.

مـخـرـجـهـ: منـ بـيـنـ الـأـسـنـاـنـ بـدـوـنـ عـائـقـ أوـ ضـغـطـ الـلـسـانـ، مـأـخـوذـ مـنـ حـكاـيـةـ صـوـتـ رـشاـشـ الـمـطـرـ^(٤)ـ.

معاني الفاظـهـ

أولاً: البعـثـةـ وـالـإـنـتـشـارـ وـالـتـشـتـتـ

وـهـذـاـ يـحاـكـيـ طـرـيقـهـ مـخـرـجـهـ عـنـ النـطقـ بـهـ.

مـنـ الـفـاظـهـ: بـشـرـ، شـعـ، نـشـرـ، فـرـشـ، شـعـلـةـ، حـشـيشـ، شـرـارـةـ، شـمـسـ، شـعـاعـ، الشـهـرـ، الإـشـاعـةـ، عـشـبـ، شـجـرـ، شـعـارـ...

ثـانـيـاـ: الـخـلـطـ وـالـتـجـمـيـعـ الـعـشـوـانـيـ

وـهـذـاـ يـحاـكـيـ تـدـافـعـ النـفـسـ وـاـخـتـلاـطـهـ عـنـ خـرـوجـ صـوـتهـ^(٥)ـ.

مـنـ الـفـاظـهـ: شـبـثـ، شـحـمـ، شـحـنـ، اـشـتـرـكـ، شـمـجـ، شـابـ، شـوـشـ...

ثـالـثـاـ: لـتـواـفـهـ الـأـشـيـاءـ وـالـأـمـورـ^(٦)

وـهـذـاـ يـحاـكـيـ رـقـةـ الصـوـتـ وـاحـتـكـاكـهـ وـهـمـسـهـ وـيـحاـكـيـ طـرـيقـةـ النـطقـ بـهـ وـالـشـفـاهـ مـكـشـرـةـ^(٧)ـ.

(١) حسان، تمام. اللغة والنقد الأدبي، فصول، ع ١٩٨٣، ١٢٦ ص/ م.

(٢) ابن الطحان، مخارج الحروف وصفاتها، ص ٩٤.

(٣) ابن سينا، أسباب حدوث الحروف، ص ١٣٤.

(٤) ابن البيستاني، أسرار لغوية، ص ٩٧.

(٥) عباس، حسن. خصائص الحروف العربية ومعانيها، ص ١١٥-١١٦.

(٦) المصدر السابق، ص ١١٦.

(٧) المصدر السابق، ص ١١٦.

من ألفاظه: الشوم، شتم، الشح، الشعوذة، الشراهة، الشناعة، شوّه، الشيش، الشيش ...

صوت الفاء

صفاته النطقية والفيزيائية: شفوي أنساني، احتكاكى، مهموس، مرقق.

ومن صفاته: الضعف؛ يقول عنه ابن جنى: إنه كثيراً ما يضفي معنى الضعف والوهن على الألفاظ التي يدخل في تراكيبها، ولا سيما المؤلفة من حروف: (د، ت، ط، ر، ل، ن)^(١).

مخرجه: من الشفة السفلية وقد ضغطت عليها الأسنان الفوقية حتى إذا تلفظ به الإنسان يطلق شفته من تحت الأسنان، فتبعد تلك الحركة كحركة الوتر عند إطلاق السُّهم. يحدث صوت الفاء من غير حبس تام، فإن كان حبس الهواء تاماً يحدث صوت الباء، فنسبة الباء إلى الفاء عند اللغة كنسبة الهمزة إلى الهاء عند الحنجرة^(٢).

وتشير الفاء عن حفيظ الأشجار وما أشبهها^(٣).

معاني ألفاظه

أولاً: الشق والفصل والحرف^(٤)

وهنا يحاكي ضرب الأسنان العليا بشيء من الشدة على الشفة السفلية قبل خروج صوت الفاء.

من ألفاظه: فتق، فزر، فقع، فقس، فقش، فقع، فلق، فرق ...

ثانياً: الانفراج والتبعاد والاتساع^(٥)

وهذا يحاكي انفراج الفم عند خروج صوت الفاء.

من ألفاظه: فَجَحْ، فَضَفَضْ، فَجْ، فَطَحْ، فَقَ الشَّيْءُ (انفراج)، فَقَ النَّبَاتُ (تفتح) ...

بـ. الفراغ أو التفريغ المادي والحسي

من ألفاظه: حفرة، نافذة، أنف، فم، فسحة، فضاء، فتحة ...

ثالثاً: التشتت والبعثرة والانتشار برقعة ولطافة^(٦)

(١) ابن جنى، *الخصائص*، ج ٢، ص ١٦٦-١٦٨.

(٢) ابن سينا، *أسباب حدوث الحروف*، ص ٨٢-٨٣، وينظر: ابن البيسطاني، *أسرار لغوية*، ص ٩٦-٩٧.

(٣) ابن سينا، *أسباب حدوث الحروف*، ص ٩٧، ٩٩، ١٣٦.

(٤) عباس، حسن. *خصائص الحروف العربية ومعانيها*، ص ١٣٣.

(٥) المصدر السابق، ص ١٣٣-١٣٤.

(٦) المصدر السابق، ص ١٣٤.

بما يحاكي بعثرة النفس لحظة خروج صوت الفاء ضعيفاً واهياً
من الفاظه: فرش، نفس، فاح، فاع...

رابعاً: الاطلاق والانطلاق وخروج الشيء^(١)

وهذا يحاكي حركة الوتر عند اطلاق السهم

من ألفاظه: **نفذ، نفر، نفح، نفح، نفق، نفي، نفذ**

خامساً: الضعف والوهن والرقّة

وهذا يحاكي صفات الفاء الفيزيائية فهي صوت مهوس احتكاك مرقق

من ألفاظه: **الفُتات**, **فتر**, **الطفل**, **الدالف**, **التالف**, **الطرف**, **الفُرْد**...

وهذه دعوة إلى القارئ والباحث والمختص بأن يبحر في أصوات ألفاظه ويتأمل صدى أصواتها في نفسه حتى يهتدى إلى معناها، وأن يعيش أحاسيسها من خلال أصواتها، فينسق أصوات عباراته في جمل يوافق صوتها معناه المرام. ولا يرى انفاقا في أصوات اللفظ بين كلمتين إلا بحث عن علاقة معنوية تجمعهما؛ فتتشاءل علاقة جديدة بينه وبين الألفاظ. فجميع هذه المعاني "تُؤذن بالإلف والملاينة، والإصحاب المتابعة"^(٣). وهذا مطلب نفيس يقع من علم اللغة بمنزلة الرئيس^(٤)، فاللتائي والتلطيف في جميع هذه الأشياء ضمُّها، وملاءمة ذات بينها هو خاص اللغة وسرها وطلاوتها الرائقة وجواهرها^(٥).

(١) ابن البستاني، أسرار لغوية، ص ٩٧.

(٢) ابن جني، *الخصائص*، ج ٢، ص ١١٦.

(٣) القاضي الشوكاني، نزهة الأhadاق في علم الاستفراق، ص ٣١.

(٤) ابن جني، *الخصائص*، ج٢، ص١٢٥.

جدول (١): نظام الصوامت في اللغة العربية الفصيحة مخارج الأصوات الصامدة في اللغة العربية الفصيحة.

تصنيفها حسب المخرج الصوتي

... تابع جدول رقم (١)

			الشفة - أدنى			السان - أوسط			الحلق - أعلى			
أدنى	أسط	أعلى	شفوية	شفوئية	أسنانية	أسنانية	لثوية	شاربة	طريقية	لهوائية	حلقية	تجزئية
أدنى	مجهورة						ل					
أذكاريّة	مجهورة						ر					
أنفية	مجهورة		*				ن					
أذن/ إنزالقي شده حرك	مجهورة							ي	و			

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- الآمدي، أبو القاسم الحسن بن بشر. (١٩٦١). الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى. تحقيق. أحمد صقر. دار المعارف. بمصر.
- أنيس، ابراهيم. (١٩٩٩). الأصوات اللغوية. مكتبة الأنجلو المصرية.
- أنيس، ابراهيم. (١٩٦٣). "جهود علماء العرب في الدراسة الصوتية". مجلة مجمع اللغة العربية. ج. ١٥. القاهرة.
- أنيس، ابراهيم. (١٩٦٦). من أسرار اللغة. ط. ٣. مكتبة الأنجلو المصرية.
- بنتى، أوديت. (١٥ آذار مارس. ١٩٧٩). "بحث في فونولوجيا اللغة العربية". مجلة الفكر العربي. س. ١. ع. ٩-٨٤. م. ١٩٧٩.

- البحراوي، سيد. (١٩٩١). موسيقى الشعر عند شعراء أبوابو. ط٢. دار المعارف.
- بركة، بسام. (١٩٨٨). علم الأصوات العام. أصوات اللغة العربية. الإنماء القومي. بيروت.
- ابن البستاني. مخطوط مقدمة علم المباني. ضمن كتاب أسرار لغوية. ملحم إبراهيم البستاني. دار غندور للطباعة والنشر والتوزيع.
- بشر، كمال. (١٩٨٦). علم اللغة العام (الأصوات). دار المعارف. مصر.
- البطليوسى، أبو محمد عبد الله بن محمد. (١٩٨٤). الفرق بين الحروف الخمسة. الظاء والصاد والذال والسين والصاد. دراسة وتحقيق. عبد الله الناصير. ط١. دار المأمون للتراث. دمشق. بيروت.
- الشعالي، أبو منصور عبد الملك بن محمد. (١٩٩٩). فقه اللغة وأسرار العربية. ضبطه وعلق حواشيه وقدم له ووضع فهارسه: ياسين الأيوبي. ط١. المكتبة العصرية. صيدا. بيروت.
- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر. البيان والتبيين. تحقيق وشرح: عبد السلام هارون. دار الجيل. بيروت. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- الجرجاني، أبو الحسن علي بن عبد العزيز. (١٩٥١). الوساطة بين المتتبّل وخصومه. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. علي محمد البجاوي. ط٣. دار إحياء الكتب العربية. القاهرة.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان بن حني. (١٩٩٩). الخصائص. تحقيق: محمد علي النجار. ط٤ ج١. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان بن حني. (١٩٥٥). الخصائص. تحقيق: محمد علي النجار. ج٢. مطبعة دار الكتب المصرية. القاهرة.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان بن حني. (١٩٦٩). المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها. تحقيق: علي النجدي ناصف. عبد الفتاح إسماعيل شلبي. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. لجنة إحياء التراث الإسلامي. القاهرة.
- حسان. تمام. (١٩٨٥). اللغة العربية معناها وبناؤها. الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة.
- حسان. تمام. (١٩٨٣). اللغة والنقد الأدبي. فصول. ع١.
- حسان. تمام. (١٩٥٥). مناهج البحث في اللغة. مكتبة الأنجلو المصرية.
- ابن خلدون، ولی الدين عبد الرحمن بن محمد. (٢٠٠٤). مقدمة ابن خلدون. دار الشرق العربي. بيروت. لبنان. حلب. سوريا.

- درو، إليزابيث. (١٩٦١). الشعر كيف نفهمه ونتذوقه. ترجمة: محمد إبراهيم الشوش. منشورات مكتبة منيمنة. بيروت. بالاشتراك مع مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر. بيروت. نيويورك.
- دوفرين، مايكيل. (. شباط ١٩٨١). "الشّعري". إعداد وتقديم: نعيم عطية. مجلة الفكر العربي المعاصر. ع ١٠. بيروت.
- ابن رشيق القيرواني، أبو علي الحسن بن رشيق. (٢٠٠٦). العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد. ط ١. ج ١. دار الطلائع للنشر والتوزيع. القاهرة.
- الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله. (١٩٧٢). البرهان في علوم القرآن. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. ط ٢. دار المعرفة للطباعة والنشر. بيروت. لبنان.
- زيدان، جرجي. الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية. طبعة جديدة راجعها وعلق عليها: مراد كامل. دار الهلال.
- السراج، أبو بكر محمد بن السري. (١٩٧٢). رسالة الاشتغال. تحقيق: محمد علي الدرويش ومصطفى الحدربي. دمشق.
- السعدني، مصطفى. البنيات الأسلوبية في لغة الشعر العربي الحديث. منشأة المعارف. الإسكندرية.
- السكافكي، أبو يعقوب يوسف بن محمد. فتاح العلوم. حققه وقدم له وفهرسه: عبد الحميد هنداوي. منشورات محمد علي بيضون. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان.
- سلوم، تامر. (١٩٨٣). نظرية اللغة والجمال في النقد العربي. ط ١. دار الحوار للنشر والتوزيع.
- ابن سينا، أبو بكر الحسين بن عبد الله. (١٩٨٣). أسباب حدوث الحروف. تحقيق: محمد حسان الطيان. يحيى مير علم. ط ١. مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق.
- السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين. (٢٠٠٥). المزهر في علوم اللغة وأنواعها. تحقيق: محمد عبد الرحيم. ط ١. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- الشدياق، أحمد فارس. السوق على السوق في ما هو الفاريقي. قدم له وعلق عليه: الشيخ نسيب وهيبة الخازن. منشورات دار مكتبة الحياة. بيروت.
- ابن الطحان، أبو الأصبع السُّمَاطِي الإشبيلي. (١٩٨٤). مخارج الحروف وصفاتها. تحقيق: محمد يعقوب تركستانى. ط ١.

- الطرابلسي، محمد الهادي. (١٩٨١). خصائص الأسلوب في "الشوقيات". منشورات الجامعة التونسية. طبع المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية.
- عباس، حسن. (١٩٨٩). "حول معاني حروف المعاني وأصول استعمالها". اللسان العربي. ع ٣٣.
- عباس، حسن. (١٩٩٨). خصائص الحروف العربية. منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- عباس، حسن. (١٩٨٩). "كيف نهتدي إلى خصائص الحروف العربية ومعاناتها". اللسان العربي. ع ٣٣.
- عباس، حسن. وعبد التواب، رمضان. (١٩٨٥). مدخل إلى علم اللغة. القاهرة.
- العلaili، عبد الله. تهذيب المقدمة اللغوية. بعنایة د. أسعد أحمد على. دار السؤال للطباعة والنشر. دمشق.
- العلوي، المظفر بن الفضل. (١٩٩٥). نَضْرَةُ الْإِغْرِيْضِ فِي نُصْرَةِ الْقَرِيْضِ. تحقيق: نهى عارف الحسن. ط ٢. دار صادر. بيروت. لبنان.
- الفخر الرازي، فخر الدين محمد بن عمر. التفسير الكبير. إعداد: مكتب تحقيق دار إحياء التراث العربي. بيروت. لبنان.
- القاضي الشوكاني، محمد بن علي. (٢٠٠٤). نزهة الأحداق في علم الاشتقاد. ط ١. تحقيق وتعليق: شريف عبد الكري姆 النجار. دار عمار للنشر والتوزيع. عمان.الأردن.
- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر. (١٩٩٤). بِدَائِنَ الْفَوَائِدِ. ضبط نصه وخرج آياته: أحمد عبد السلام. ط ١. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان.
- ابن قيم الجوزية، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر. (١٩٤٩). التفسير القيم. جمعه المحقق: محمد الندوى.
- كانتينو، جان. (١٩٦٦). دروس في علم أصوات العربية. نقله إلى العربية. صالح القرمادي. نشريات مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية. الجامعة التونسية.
- الكوري، كونج الجو. (١٩٩١). "نظريّة علم اللسانيات الحديث وتطبيقاتها على أصوات العربية". مجلة اللسان العربي. ع ٣٥.
- كوهين، جان. (١٩٨٦). بنية اللغة الشعرية. ط ١. ترجمة: محمد الوالي ومحمد العمري. دار توبقال للنشر. الدار البيضاء. المغرب.
- مجاهد، عبد الكريم. (١٩٨٥). الدلالة اللغوية عند العرب. دار الضياء. عمان.

- مفتاح، محمد. (١٩٩٢). تحليل الخطاب الشعري. استراتيجية التناص. ط. ٣. المركز الثقافي العربي. الدار البيضاء.
- مفتاح، محمد. (١٩٨٧). دينامية النص تنظير وانجاز. ط. ١. المركز الثقافي العربي. بيروت. لبنان. المغرب. الدار البيضاء.
- مفتاح، محمد. (١٩٨٩). في سيمياء الشعر القديم. دراسة نظرية وتطبيقية. دار الثقافة والنشر والتوزيع.
- مكليش، أرشيبالد. (١٩٦٣). الشعر والتجربة. ترجمة: سلمى الخضراء الجبوسي. مراجعة: توفيق صابغ. منشورات: دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر. بالاشتراك مع مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر. بيروت.
- موسى، علي حلمي. "استخدام الآلات الحاسبة الإلكترونية في دراسة ألفاظ القرآن الكريم". عالم الفكر. (٤) ١٢.
- نائل خانلری، ترویز. (١٩٩٤). حول وزن الشعر. ترجمة وتعليق ودراسة: محمد محمد يونس. الناشر: مكتبة الشباب.
- النويهي، محمد. الشعر الجاهلي. منهج في دراسته وتقويمه. الدار القومية للطباعة والنشر. القاهرة.
- أبو هلال العسكري، الحسن بن عبد الله. (١٩٨٩). الصناعتين. تحقيق: مفید قمیحة. ط. ٢. دار الكتب العلمية. بيروت. لبنان.
- ويليك، رينيه. ووارين، أوستين. (١٩٦٢). نظرية الأدب. ترجمة: محيي الدين صبحي. مراجعة: حسام الخطيب. ط. ٣.