

ملحق (1)

مقياس الدافعية نحو تعلم الرياضيات

الصف: السادس الأساسي / الشعبة:

التاريخ:

عزيزتي الطالبة:

يحتوي هذا المقياس على مجموعة من الفقرات التي تقيس دافعية الطلبة نحو تعلم الرياضيات، علماً بأن نتائج هذا المقياس لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط، لذا يرجى الإجابة عنه بموضوعية حسب رأيك ومعرفتك.

يتكون هذا المقياس من (24) فقرة، يرجى قراءة كل فقرة من فقرات المقياس، ثم ضعني إشارة (X) أسفل الوصف الذي يعبر عن رأيك بكل صدق بحيث:

- إذا كان رأيك يتفق مع الفقرة، فضعي إشارة (X) في المربع الأول أسفل كلمة أوافق.
- إذا كنت مترددة في الإجابة، أو لم تستطعي أن تعطي رأياً فضعي إشارة (X) في المربع الثاني أسفل كلمة محايد.
- إذا كان رأيك يتعارض مع الفقرة، فضعي إشارة (X) في المربع الثالث أسفل كلمة لا أوافق.

فقرات المقياس:

رقم الفقرة	الفقرات	أوافق	محايد	لا أوافق
1	مادة الرياضيات ممتعة بالنسبة لي			
2	انتظر بشوق حصّة الرياضيات			
3	أشعر بالسعادة في حصص الرياضيات			
4	في حصص الرياضيات استمتع عندما أتعلّم أفكار جديدة			
5	تعلمي للرياضيات يبعثني عن الشعور بالملل			
6	أهتم بمادة الرياضيات أكثر من المواد الأخرى			
7	أرغب بتطوير معلوماتي واهتماماتي في مادة الرياضيات			
8	أحرص على الانتباه لشرح المعلمة خلال حصص الرياضيات			
9	أحرص على الهدوء في حصص الرياضيات			
10	أنفذ كل ما يطلب مني في حصص الرياضيات			
11	تعدّ مادة الرياضيات مفيدة في حياتي اليومية			
12	أحرص على التركيز خلال تعلمي لمادة الرياضيات			
13	تعلم مادة الرياضيات لن يفيدني في المستقبل			
14	استخدم الرياضيات في حياتي اليومية			
15	خلال حصص الرياضيات استفسر عن أي فكرة لا أفهمها			
16	أشعر بالراحة أثناء حل الواجبات الخاصة بمادة الرياضيات			
17	أثق بإجاباتي خلال مشاركتي بـحصص الرياضيات			
18	أستعد للمشاركة في حصص الرياضيات من خلال التحضير البيتي			
19	أحصل على الوقت الكافي للإجابة في حصص الرياضيات			
20	تسعى المعلمة على إثارة دافعتي نحو التعلم في حصص الرياضيات			
21	أحرص على أن أكون معلمة رياضيات في المستقبل			
22	أسعى للتفوق في مادة الرياضيات			
23	أحرص على المشاركة بالعمل الجماعي في حصص الرياضيات			
24	أناقش زميلاتي في حل الأسئلة التي تطرحها المعلمة في حصص الرياضيات			

ملحق (2)

الاختبار التحصيلي لوحدة الجبر (الاختبار البعدي) بصورته النهائية

الصف: السادس الأساسي
 الشعبة:
 المدرسة:
 الإسم:
 اليوم:
 التاريخ:

تعليمات الاختبار

عزيزتي طالبة أتمنى منك قراءة التعليمات التالية قبل الإجابة على أسئلة الاختبار:

1. لا تبدئي الإجابة قبل أن يؤذن لك.
2. عليك قراءة الأسئلة جيداً قبل الإجابة عليها.
3. يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يتكون من (15) فقرة من نوع اختيار من متعدد ويلي كل فقرة أربع إجابات من بينها إجابة واحدة صحيحة، والقسم الثاني يتكون من (5) أسئلة من نوع المسائل المقالية.
4. تأكد من أنك أجبت عن الأسئلة كلها.
5. مدة الامتحان حصة دراسية (40 دقيقة).

الأسئلة:

القسم الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: (30 درجة)

1. جميع ما يأتي ثوابت ما عدا:
 (أ) $\sqrt{7}$ (ب) 3 (ج) ع (د) 2^5
2. جميع ما يأتي حدود جبرية ما عدا:
 (أ) س ص (ب) 3ص - 1 (ج) 7س (د) 2ك
3. في الحد الجبري 6 ص المتغير هو:
 (أ) 6 (ب) 6ص (ج) ص (د) 36
4. معامل الحد الجبري 2س ص:
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) س (د) ص
5. أي الصيغ التالية تمثل مقداراً جبرياً؟
 (أ) 8س (ب) 5ص × ل (ج) $\sqrt{3ب}$ (د) 2س + 3ص
6. ما القيمة العددية للحد الجبري 3س²، عندما س = 3؟
 (أ) 9 (ب) 18 (ج) 27 (د) 81
7. أي الصيغ التالية تمثل مقداراً جبرياً يتكون من ثلاثة حدود؟
 (أ) 3ب + أ (ب) 2 + 5ص - 3س (ج) س ص - 5ك (د) س + ص + ع + 1
8. ما القيمة العددية للمقدار الجبري 3س - ص، عندما س = 3، ص = 9؟
 (أ) صفر (ب) 3 (ج) 6 (د) 11
9. الحد الذي يشابه الحد 3أ² ب هو:
 (أ) 3أ (ب) 3ب² (ج) 4أ ب (د) أب²
10. العبارة 2س - 7 تقرأ:
 (أ) ضعفا عدد مطروحاً منه 7 (ب) ضعفا عدد مضافاً إليه 7 (ج) عدد مطروحاً منه 7 (د) عدد مضافاً إليه 7
11. العامل المشترك الأكبر للحددين 3أ، 6أ هو:
 (أ) 3أ (ب) 3 (ج) 6أ (د) أ
12. ما التعبير الجبري الذي تمثله الجملة الآتية "ثلاثة أضعاف عدد ما"؟
 (أ) 3 + س (ب) س + 3 (ج) 3س (د) 2س
13. ما ناتج 2س × 3ص؟
 (أ) 5س ص (ب) 6س ص (ج) 6س (د) 6ص
14. ما ناتج 5س + 3س - س؟
 (أ) 7س (ب) 8س (ج) 9س (د) 7
15. ما ناتج 5(ص + 2س)؟
 (أ) 5ص + 2س (ب) 10ص + س (ج) 5ص + 10س (د) 5س + 10ص

(15 درجة)

القسم الثاني: الأسئلة المقالية:

16. جدي ع. م. أ. للحدين الآتيين:

16 س ص، 8 س ع

(3 درجات)

17. اكتب المقدار التالي بأبسط صورة:

3 س + 4 ص + 7 س - 2 ص - 4

(3 درجات)

18. مستطيل طوله (5 س) سم، وعرضه (س + 1) سم، أوجد مساحته.

(3 درجات)

19. يتقاضى أيمن أجراً قدره س من الدنانير عن كل يوم عمل، فإذا عمل أيمن في الأسبوع الأول 5 أيام، وعمل في الأسبوع الثاني 4 أيام، وعمل في الأسبوع الثالث 6 أيام، احسب ما تقاضاه أيمن من الأجر في الثلاثة أسابيع.

(3 درجات)

20. سجادة على شكل مربع، طول ضلعها (3 ل) متر.

أ) جدي مساحة السجادة.

ب) إذا كانت ل = 2 متر، احسب مساحة السجادة.

(3 درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لکن بالنجاح والتوفيق