

الملاحق

مخطط المقابلات

الهدف من المقابلة: التعرف على آراء طالبات المدارس نحو استخدام تطبيقي Chatgpt و Symbolab: Math Problem Solver في رفع التحصيل والقدرة حل المسائل الرياضية وتحسين الدافعية نحو تعلم الرياضيات في فلسطين.

مدة المقابلة: تتراوح مدة المقابلة من 10 إلى 15 دقيقة.

مكان المقابلة: تجرى المقابلات في مختبر الحاسوب بمدرسة بنات إبراهيم الخواجا.

أسئلة المقابلة: تم تقسيم أسئلة المقابلة وفقاً لمحاور الدراسة وذلك لتحليلها بناء على ذلك، وهي كما يلي:

صاغ الباحثون سبعة أسئلة مقننة بنهاية مفتوحة، مهيكلية في ثلاث مراحل هي الافتتاح والعرض والاختتام، وتتوزع الأسئلة وفق المراحل كما في الجدول 6:

جدول (6): ترتيب أسئلة المقابلة.

المرحلة	السؤال	المحور	الترميز
الافتتاح	عرفينا بنفسك من حيث الصّف والشعبة والتطبيق المستخدم؟ حدثينا عن تجربتك في استخدام تطبيق (Chatgpt, Symbolab: Math Problem Solver) لتعلم الرياضيات	جميع المحاور	ترميز المحاور
العرض	عند استخدامك لمثل تلك التطبيقات (تطبيقات الذكاء الاصطناعي) هل يحقق ذلك تقدماً ملحوظاً على أدائك الدراسي وكذلك التحصيلي؟	ما آراء طالبات المدارس حول فاعلية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعلم الرياضيات على التحصيل الدراسي؟	1. اكتساب علامات في الاختبارات. 2. اكتساب علامات خلال المشاركة اليومية بالحصّة. اكتساب علامات المهمات والوظائف البيتية وكذلك المشاريع.
	من وجهة نظرك تطبيقات الذكاء الاصطناعي ممكن أن تخدمك في تنفيذ حل المسائل الرياضية؟ وكيف توظفها لذلك؟	ما آراء طالبات المدارس حول فاعلية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في حل المسائل الرياضية؟	1. التغلب على المشكلة. إيجاد حل للمسألة.
	هل لاحظت تغيراً ملحوظاً على رغبتك التعليمية في تعلم الرياضيات؟ كيف أثر استخدامك لذلك التطبيق على دافعتك نحو تعلم الرياضيات سواء سلباً أو إيجاباً؟	كيف تساهم تطبيقات تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين دافعية تعلم الرياضيات؟	1. حب الاستطلاع. 2. الرغبة في التعلم. 3. الاتجاه. الدوافع.
الاختتام	ما العوائق التي واجهتك أثناء استخدامك التطبيق لتعلمك مادة الرياضيات؟	جميع المحاور	ترميز المحاور
	هل تنصحين الطلبة باستخدام التطبيق أثناء تعلمهم؟ ولماذا؟	جميع المحاور	ترميز المحاور