

الملاحق

ملحق (1)

اختبارات مستويات رخصة الإنقاذ من قبل مركز إعداد القيادات الشبابية، 2014.

بغداد - العراق

THE HASHEMITE KINGDOM
OF JORDAN
HIGHER COUNCIL FOR YOUTH
Youth Leadership Center
AMMAN

المملكة الأردنية الهاشمية
إجلس الأعلى للشباب
مركز إعداد القيادات الشبابية
عمان

الرقم: ق/ ١٨٢ / ١٦٦٣٥
التاريخ: ٢٠١٤/٩/١٥
التوافق: ٢٠١٤/٩/١٥

السيد مدير مركز إعداد القيادات الشبابية المحترم

تحية طيبة وبعد ،،،

أشارة الى كتابكم رقم ق/707/35/8 تاريخ 2014/9/11 والمتضمن موافقة المكتب التنفيذي على اعتماد التعديلات التي تمت على تعليمات اللجنة الفنية للإنقاذ المائي. أوافق على اعتماد التعليمات أعلاه اعتباراً من تاريخه .

"واقبلوا فائق الإحترام التقدير"

رئيس المجلس الأعلى للشباب
د. سامي المجالي

تلفون: ٥٥٢٣٣٧٥ فاكس: ٥٥٢٣٥٣٧ ص.ب ١٥٥٢ (١١٩٥٣) عمان - الأردن

أ- اختبارات الجانب العملي :

4- يتم تصنيف المتقدمين حسب مستوى الرخصة الصادر عن مركز أعداد القباط السباحية وذلك على النحو التالي:

1- **المستوى الذهبي** : من يجتاز اختبارات المستوى الذهبي يصبح مؤهلاً للعمل منقداً في جميع أماكن السباحة.

معايير الحصول على رخصة الإنقاذ المستوى الذهبي:

1	اجتياز سباحة 400م حرة متواصل بزمن 8 دقائق للذكور و 10 دقائق للإناث
2	اجتياز سباحات الإنقاذ الأربعة (4×50م)
3	اجتياز سباحة 50م حرة 40 ثانية ذكور و 50 ثانية للإناث
4	سباحة تحت الماء (25) متر متواصل
5	الوقوف بالملايس في الماء (10) دقائق للذكور و 8 دقائق للإناث
6	أداء جملة إنقاذ بالتلاحم

2- **المستوى الفضي** : من يجتاز اختبارات المستوى الفضي يصبح مؤهلاً للعمل منقداً في أماكن السباحة التي لا يزيد

عمقها عن 2 متر

معايير الحصول على رخصة الإنقاذ المستوى الفضي :

1	اجتياز سباحة 200 م متواصل حرة بزمن 4 دقائق للذكور و 5 دقائق للإناث
2	اجتياز سباحات الإنقاذ الأربعة 4×25 م
3	اجتياز سباحة 25م حرة 20 ثانية ذكور و 25 ثانية للإناث
4	سباحة تحت الماء 20م متواصل
5	الوقوف بالملايس في الماء (8) دقائق للذكور و 6 دقائق للإناث
6	أداء جملة إنقاذ بالتلاحم

3. المستوى البرونزي: من يجتاز اختبارات المستوى البرونزي يصبح مؤهل للعمل متقدماً في أماكن السباحة التي لا

يزيد عمقها عن متر ونصف

معايير الحصول على رخصة الإنقاذ المستوى البرونزي

4	اجتياز سباحة 100 م حره و 25 م حرة في السكور و 3 دقائق للأنات
2	اجتياز سباحات الانقاذ الأربعة (4×2.5م)
3	اجتياز سباحة 25 م حره و 25 ثانية ذكور و 35 ثانية للأنات
4	السباحة تحت الماء لمسافة 15 متر
5	الوقوف بالملابس في الماء لمدة (5) دقائق للذكور، 4 دقائق للأنات
6	اداء جملة إنقاذ بدون تلاحم

ب. اختبارات الجانب النظري

يشترط في المتقدم للحصول على رخصة الإنقاذ المائي :-

1. اجتياز الاختبار النظري (انقاذ مائي - اسعافات) المقرر لكل مستوى بنجاح وبنسبة (80%)
2. اجتياز الاختبار العملي (انقاذ مائي - اسعافات) بنسبة نجاح (80%)

المادة (13) :

يحق لمن يرسب بأي من الاختبارات اللازمه للنجاح :-

1. اعادة الاختبار للمرة الاولى مجاناً
2. اعادة الاختبار للمرة الثانية على ان يتم دفع رسوم الاختبار وهي (10) دناتير عن كل اختبار .
3. اذا لم يجتاز المشارك إعادة الإختبارات المذكوره اعلاه فعليه ان يخضع لحضور دورة انقاذ مائي ورسوم جنيدية .
4. يحق للمشارك الذي لم يجتاز إختبارات دورة الإنقاذ المائي إعادة الإختبار في مدة لا تتجاوز ثلاثة اشهر من تاريخ عقد الدورة.

المادة (14) :

يحق لكل من يحمل رخصة إنقاذ مائي ان يتقدم إلى اختبار ترقيية إلى المستوى الذي يرغب فيه بعد مرور ثلاثة

اشهر من اجتياز المستوى الأدنى.



ملحق (2)

مجتمع البحث الحاصلين على رخصة مزاولة المهنة فقط لعام 2020

منجزات قسم التدريب الرياضي في مركز إعداد القيادات الشبابية خلال عام 2020 (التصنيف الأول)
حيث عقد مركز إعداد القيادات الشبابية / قسم التدريب الرياضي دورتي إنقاذ مائي للذكور والإناث
على النحو التالي :

دورات الإنقاذ المائي

الرقم	الدورة	الجنس	مكان الدورة	التاريخ	عدد المشاركين	عدد المستكملين
١	دورة الإنقاذ المائي رقم (١٠٦)	إناث	مسيح مدارس العصرية	٢٠٢٠/٢/٢٥-١/٢٥	٢٤	٢٣
٢	دورة الإنقاذ المائي رقم (١٠٧)	ذكور	مسيح نادي ابو علندا	٢٠٢٠/٢/٢٦-١٦	٣٧	٣٢
٣	دورة الإنقاذ المائي رقم (١٠٨)	ذكور	مسيح مدارس العصرية	٢٠٢٠/٧/١٤-٥	٢٥	٢٤
٤	دورة الإنقاذ المائي رقم (١٠٩)	إناث	مسيح نادي مدارس العصرية	٢٠٢٠/٧/٢٦-١٦	٢٣	٢٣
٥	دورة الإنقاذ المائي رقم (١١٠)	ذكور	مسيح نادي مدينة الحسن/الريد	٢٠٢٠/٩/٢٦-١٦	٢٢	١٨
٦	دورة الإنقاذ المائي رقم (١١١)	إناث	مسيح الامير رعد	٢٠٢٠/١٠/٦-٩/٢٧	٢٠	١٧
٧	دورة الإنقاذ المائي رقم (١١٢)	ذكور	مسيح نادي الامير حمزة/العقبة	٢٠٢٠/١٠/٣١-٢١	٢١	٢٠
المجموع						
					١٧٢	١٥٧

تجديد رخص الإنقاذ المائي

الرقم	التجديد / المسبح	التاريخ	الجنس	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	المستويات		
						الذهبي	الفضي	البرونزي
١	لخص تجديد رقم (١) مسبح مدينة الحسن / أريد	٢٠٢٠/٢/٢٧	ذكور	٢٦	١٩	٦	٢	١١
٢	لخص تجديد رقم (٢) مسبح نادي ابو علندا	٢٠٢٠/٢/٢٢	إناث	١٢	١١	٢	٢	٥
٣	لخص تجديد رقم (٣) مسبح نادي ابو علندا	٢٠٢٠/٢/٢٤	ذكور	٢٧	٢٢	٤	٨	١٠
٤	لخص تجديد رقم (٤) مسبح مدينة الحسن	٢٠٢٠/٧/٢٧	إناث	٢٥	٢٤	٦	٣	١٥
٥	لخص تجديد رقم (٥) مسبح للمدارس العصرية	٢٠٢٠/٧/١٤	ذكور	٤٦	٤٤	١٦	١٢	١٦
٦	لخص تجديد رقم (٦) مسبح للمدارس العصرية	٢٠٢٠/٧/٢٥	إناث	٢٧	٢٦	٣	٤	١٩
٧	لخص تجديد رقم (٧) مسبح مدينة الحسن / أريد	٢٠٢٠/٩/٢١	ذكور	٢٩	٢٦	٨	٦	١٢
٨	لخص تجديد رقم (٨) مسبح مدينة الحسن	٢٠٢٠/١٠/٣	إناث	٢٩	٢٩	١٥	٥	٩
٩	لخص تجديد رقم (٩) مسبح نادي الامير حمزة / العقبة	٢٠٢٠/٧/٢٧	ذكور	٤٤	٤٢	٠	١٠	٣٢
المجموع								
				٢٦٥	٢٤٣	٦٠	٥٤	١٢٩

اعداد المستفيدين من الدورات الرياضية لعام 2020

الرقم	نوع الدورات	الجنس		المجموع
		ذكور	إناث	
١	دورات الإنقاذ المائي	١٠٥	٦٧	١٧٢
٢	فحوصات التجديد	١٧٢	٩٣	٢٦٥
	المجموع	٢٧٧	١٦٠	٤٣٧

ملحق (3)

الاستبيان بالصورة النهائية

أخي المنقذ/ أختي المنقذة،

يقوم الباحثان بدراسة تهدف إلى معرفة العلاقة بين اليقظة الذهنية والذكاء الانفعالي لدى منقذي السباحة في الأردن، لذلك تم تصميم هذه الاستبانة التي تتكون من (32) عبارة.

أرجو منك تعبئة كل من المعلومات العامة والعبارات بدقة ومصداقية عن طريق الإجابة عليها بأحد البدائل الخمسة الموجودة أمام كل عبارة، بوضع الإشارة في المربع الذي يتناسب مع سلوكك وأرائك، حيث أن نتائج هذا المقياس خاصة بالبحث العلمي فقط.

شاكراً لك تعاونك، ومقدرة لك دعمك للبحث العلمي...

الباحثان.

المعلومات العامة:

- الجنس: ذكر. أنثى
- سنوات الخبرة: سنة أو أقل. 2-5 سنوات. أكثر من خمس سنوات.
- مستوى رخصة الإنقاذ: ذهبي. فضي. برونزي.

الرقم	الفقرة	تنطبق بدرجة كبيرة جداً	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق بدرجة متوسطة	تنطبق بدرجة قليلة	تنطبق بدرجة قليلة جداً
مقياس الذكاء الانفعالي.						
إدارة وتنظيم الانفعالات						
1	أملك القدرة على تحويل مشاعري السلبية إلى إيجابية بسرعة.					
2	لدي القدرة على التحكم في مشاعري عند مواجهة حالة غرق.					
3	أجد صعوبة في مواجهة تحديات العمل التي تواجهني. (سلبية)					
4	أُتصف بالهدوء خلال التعامل مع حالات الغرق.					
5	أجد نفسي قادراً على تجاهل					

					عواطفني خلال أوقات العمل.	
					أكون صبوراً عند مواجهة استجابات سلبية من الآخرين.	6
المعرفة الانفعالية						
					أواجه صعوبة في التعلم من تجاربي السلبية. (سلبية)	7
					أستطيع التخلص من العقبات التي تعيق عملي.	8
					أعتبر أنني مسؤول عن انفعالاتي خلال التعامل مع حالات الغرق.	9
					أستطيع ضبط مشاعري السلبية حين أتخذ قرارات تتعلق بي.	10
					أملك القدرة على استبعاد انفعالاتي السلبية تماماً.	11
التعاطف والتواصل						
					أملك القدرة على التأثير في الآخرين بشكل إيجابي.	12
					أستخدم أساليب مختلفة في التعامل مع الآخرين.	13
					أجد صعوبة في التجاوب مع رغبات الآخرين. (سلبية)	14
					أستطيع ملاحظة مشاعر الآخرين من تعبيرات وجوههم.	15
					يرى الآخرون أنني فعال تجاه أحاسيس الآخرين.	16
					أستمع لمشاكل الآخرين بشكل جيد.	17
مقياس اليقظة الذهنية.						
العمليات الذهنية (الأفكار والشعور)						
					لدي حساسية عالية للأصوات مهما قلت درجتها مثل أصوات المشتركين داخل البركة.	18
					أقوم بمهامي بشكل تلقائي دون أن أشعر، مثل مراقبة بركة السباحة بشكل متكرر.	19
					يتشتت ذهني بسهولة أثناء	20

					قيامى بأمر عديده. (سلبية)	
					أستطيع التركيز على كل ما يحدث داخل بركة السباحة.	21
					أجد صعوبة فى التعبير عن أفكارى. (سلبية)	22
الجاهزية الذهنية العملية						
					أتعامل مع حوادث الغرق بشكل احترافى.	23
					أملك القدرة على إصدار التعليمات المناسبة أثناء عملى داخل المسبح.	24
					أعمل على زيادة فاعلية الأنشطة داخل المسبح.	25
					أستعيد جاهزيتى بشكل سريع بعد التعامل مع حالات الغرق.	26
					أعمد إلى عدم الانشغال بأكثر من اتجاه خلال عملى.	27
الوعي الذهني للعمليات						
					أفصل بين المشاكل الشخصية ومشاكل العمل.	28
					أتابع المشتركين المتواجدين داخل بركة السباحة وما حولها.	29
					أحرص على إزام المشتركين بالتعليمات.	30
					أعمل على حل المشاكل التي تواجهني فى مكان العمل	31
					أجد صعوبة فى التصرف مع الأخطاء البسيطة التي أواجهها (سلبية)	32